



รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
กับวิถีชีวิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ การเข้าแถวเคารพธงชาติและรับประทาน

อาหาร

กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าอยู่

กิจกรรมที่ ๕ เขตสะอาด

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราชภัฏรำคำคี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษ เชียงราย เขต ๓



ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ พิเศษ/๒๕๖๖

วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

เนื่องด้วยฝ่ายงานกิจการนักเรียนได้ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ เข้าแถวเคารพธงชาติและรับประทานอาหาร

กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าอยู่

กิจกรรมที่ ๕ เขตสะอาด

บัดนี้การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นแล้ว ทางฝ่ายงานกิจการนักเรียน จึงจัดทำ รายงานผลการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อรายงานต่อผู้บริหาร และฝ่ายงานประกันคุณภาพ การศึกษาของ โรงเรียนและสรุปเป็นภาพรวมของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

**แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม/แผนงาน แผนการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ งานบริหารงานทั่วไป

๓. ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๑ ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ

- ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิด
ที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ
มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย
และรักษาศีลธรรม

ข้อที่ ๓ พัฒนา คุณภาพผู้เรียนและ มาตรฐาน การศึกษาให้ เทียบเคียงกับ
มาตรฐานสากล

ข้อที่ ๔ ส่งเสริม/ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และสร้าง จิตสำนึกให้ ผู้เรียนรักษ์
สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญา และ วัฒนธรรม ของชาติ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามรูปแบบของ โรงเรียนสุจริต คือมีทักษะ
กระบวนการ คิด มีวินัย มี ความซื่อสัตย์ มีความ พอเพียง และ มีจิต สาธารณะ

๒. ปลุกฝัง จิตสำนึก สร้าง ชุมชน ในสังคมในการต่อต้านการ ทุจริต ทุกรูปแบบ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ ดีแสดงออก ในการร่วม กิจกรรม ที่ เกี่ยวข้องกับ การ
อนุรักษ์ ศิลปะและ ความเป็นไทยตามที่ สถานศึกษากำหนด

๔. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จัก ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บน ความแตกต่างและ ความ หลากหลาย

๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ภูมิใจในท้องถิ่น และ ความ เป็นไทย

๕. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2565

๕. สถานที่ดำเนินโครงการ

- โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

๖. ลักษณะโครงการ / งาน / กิจกรรม

() การฝึกอบรม

() การประชุมสัมมนา

() การจัดนิทรรศการ

() การศึกษาดูงาน

() การพัฒนาศักยภาพนักเรียน

() การพัฒนาการเรียนการสอน

(✓) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม (✓) การป้องกันการทุจริต

() อื่น ๆ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ เข้าแถวเคารพธงชาติและรับประทานอาหารเช้า

กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภานักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าน้อย

กิจกรรมที่ ๕ เขตสะอาด

๗. เป้าหมายเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความ แตกต่างและความ หลากหลาย
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี ความ ภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ
- ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง อยู่ ในระดับ คุณภาพดีเลิศ
- ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจ ใน ท้องถิ่นและ ความเป็น ไทย อยู่ในระดับ คุณภาพดี เลิศ

๘. ผลสำเร็จเชิงปริมาณและคุณภาพของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๕มี คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๘ ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง และความ หลากหลาย
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๒.๒ มี ความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็น ไทย

เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ
- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย อยู่ ในระดับคุณภาพดีเลิศ
- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทยอยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ

๘. สรุปผลการใช้งบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	ใช้ไป	คงเหลือ	สรุปผลการใช้งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๐ บาท	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้จัดสรร <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> ตามที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> เกินกว่าที่ จัดสรร
กิจกรรมที่ ๒ เข้าแถวเคารพธงชาติ	๐ บาท	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้จัดสรร <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> ตามที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> เกินกว่าที่ จัดสรร
กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภานักเรียน	๑๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐	๐ บาท	<input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดสรร <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> ตามที่ จัดสรร <input checked="" type="checkbox"/> เกินกว่าที่ จัดสรร
กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าน้อย	๐ บาท	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้จัดสรร <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> ตามที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> เกินกว่าที่ จัดสรร
กิจกรรมที่ ๕ โลกสดใส ร่วมใจเก็บขยะ	๐ บาท	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> ไม่ได้จัดสรร <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> ตามที่ จัดสรร <input type="checkbox"/> เกินกว่าที่ จัดสรร

๙. สรุปผลการประเมินโครงการ

เป้าหมายเชิง ปริมาณและ คุณภาพของ โครงการ	ผลการประเมิน	สรุปผลการ ประเมิน
เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	- ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๔มี คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย <input type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย <input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย

<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง อยู่ ในระดับ คุณภาพดี เลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจ ใน ท้องถิ่น และ ความ เป็น ไทย อยู่ในระดับ คุณภาพดี เลิศ</p>	<p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕.๘ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบน ความแตกต่าง และความหลากหลาย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๒.๒ มีความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็นไทย</p> <p>- ผู้เรียนมีคุณลักษณะ และ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และความหลากหลาย อยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ</p> <p>- ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่น และความเป็น ไทยอยู่ในระดับคุณภาพดี เลิศ</p>	<p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> ต่ำกว่า เป้าหมาย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ตาม เป้าหมาย</p> <p><input type="checkbox"/> สูงกว่า เป้าหมาย</p>
---	---	---

๑๐. ปัญหาและอุปสรรค

การดำเนินการการจัดกิจกรรมค่อยข้างไม่ค่อยต่อเนื่องเนื่องจากบุคลากรมีภาระและหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบเยอะ

๑๑. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมและแนวทางพัฒนา

จุดเด่น

คณะครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน ร่วมมือกันจัดงานและกิจกรรม กันอย่าง เข้มแข็งเพื่อให้กิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จุดที่ควรพัฒนา

การรณรงค์และปลูกจิตสำนึกในการใช้ สิทธิเลือกตั้งให้มากขึ้น รวมทั้งปลูกฝัง การมีประชาธิปไตย นอกจากนี้ รณรงค์ให้ นักเรียนมีระเบียบวินัย ในการเข้าแถว เคารพธงชาติ รวมทั้งใส่ใจในการรักษา ห้องเรียนให้มีความน่าอยู่มากขึ้น ไม่ทิ้ง ขยะเรี่ยราดทั้งในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

ควรมีการเตรียมความพร้อม โดยการวางแผนงานให้มากยิ่งขึ้นเพื่อที่จะได้ดำเนินการได้อย่างราบรื่น

๑๑. งานที่จะดำเนินต่อหลังจากการดำเนินตามโครงการ

ความจุดบกพร่องไปพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมปลูกฝังให้ให้มากที่สุด เพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรสู่การส่งเสริมการป้องกันการทุจริตเป็นเมืองดีในวันข้างหน้า

(ลงชื่อ).....

(นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)

ผู้รายงาน

วันที่..31 ...เดือน...มีนาคม.....พ.ศ..2566...

12.ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

วันที่..31....เดือน...มีนาคม.....พ.ศ..2566...

ภาคผนวก

- แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
- ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ
กับวิถีชีวิตในโรงเรียน
- ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๒ การเข้าแถวเคารพธงชาติและรับประทานอาหารเช้า
- ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสภานักเรียน
- ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าน้อย
- ภาพประกอบกิจกรรมที่ ๕ เขตสะอาด

แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

คำชี้แจง : ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมทั้งแสดงข้อคิดเห็น

และข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๓

ประถมศึกษาปีที่ ๔ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการป้องกันการทุจริต					
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตครั้งนี้					
๓	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการป้องกันการทุจริตและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น					
๔	นักเรียนมีคุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริต					
๕	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนของโรงเรียน					
รวม						

เกณฑ์การการประเมินให้คะแนน

มากที่สุด ระดับ ๕ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตมากที่สุด

มาก ระดับ ๔ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตมาก

ปานกลาง ระดับ ๓ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตปานกลาง

น้อย ระดับ ๒ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตน้อย

น้อยที่สุด ระดับ ๑ คะแนน หมายถึง นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตน้อยที่สุด

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานการป้องกันการทุจริตปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

.....

แบบประเมินกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

คำชี้แจง : ให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ลงในส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ พร้อมทั้งแสดงข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่อการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาและปรับปรุง ในโอกาสต่อไป

ส่วนที่ ๑ สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ระดับชั้น

- ประถมศึกษาปีที่ ๑ ประถมศึกษาปีที่ ๒ ประถมศึกษาปีที่ ๓
 ประถมศึกษาปีที่ ๔ ประถมศึกษาปีที่ ๕ ประถมศึกษาปีที่ ๖

ส่วนที่ ๒ แบบประเมินการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริต

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (๕)	มาก(๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย(๒)	น้อยที่สุด (๑)
๑	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การป้องกันการทุจริต	๘๕.๐๐ (๘๕)	๑๐.๐๐ (๑๐)	๕.๐๐ (๕)	๐.๐๐ (๐)	๐.๐๐ (๐)
๒	นักเรียนให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริตครั้งนี้	๙๔.๐๐ (๙๔)	๓.๐๐ (๓)	๓.๐๐ (๓)	๐.๐๐ (๐)	๐.๐๐ (๐)
๓	นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ การป้องกันการทุจริตและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	๙๓.๐๐ (๙๓)	๔.๐๐ (๔)	๓.๐๐ (๓)	๐.๐๐ (๐)	๐.๐๐ (๐)
๔	นักเรียนมีคุณลักษณะและเจตคติที่ดีต่อการจัดกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริต	๘๗.๐๐ (๘๗)	๑๐.๐๐ (๑๐)	๓.๐๐ (๓)	๐.๐๐ (๐)	๐.๐๐ (๐)
๕	นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการเป็นนักเรียนของโรงเรียน	๙๔.๐๐ (๙๔)	๓.๐๐ (๓)	๓.๐๐ (๓)	๐.๐๐ (๐)	๐.๐๐ (๐)
รวม		๙๐.๖	๖.๐๐	๓.๔๐	๐.๐๐	๐.๐๐

สรุปผลการประเมิน

การเข้าร่วมการจัดกิจกรรมการป้องกันการทุจริตของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) อยู่ในระดับ ๙๐.๖ คือ **มากที่สุด**

กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน



การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม

กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน



ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต

กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน



STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน



พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

กิจกรรมที่ ๒ เข้าแถวเคารพธงชาติ การรับประทานอาหารเช้า





กิจกรรมที่ ๓ เลือกตั้งสถานักเรียน



กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนน่าอยู่



กิจกรรมที่ ๕ เขตสะอาด

