



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราชภัฏรำไพพรรณี)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงานของ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 เรื่อง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ซึ่งเป็นผลการดำเนินงาน ที่เกิดจากการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งจุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 50.68 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 6.25 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนรับทราบ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ควรพัฒนาในเรื่องการเผยแพร่ผลงาน หรือ ข้อมูลสาธารณะอย่าง ชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดีขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงการ ดำเนินการของสถานศึกษาให้มากขึ้น

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้ดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระทำ ที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อนและความตระหนัก ในการปฏิบัติราชการ ท่ามกลางความเสี่ยงในการดำเนินงาน ที่อาจก่อให้เกิด การทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ดังรายงานฉบับนี้ โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นางไพโรศรี สุริยวงศ์

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กรกฎาคม 2566

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | ก |
| สารบัญ | ข |
| - การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน | 1 |
| - แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | 4 |
| - การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล | 5 |
| - การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ ของ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลที่ 10 การป้องกันการทุจริต | 7 |
| - ภาคผนวก | 8 |
| รูปภาพ | 9 |

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ(สำนักงาน ป.ป.ช.)ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อ “การประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งถือเป็นการยกระดับให้เป็น การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้ หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 69.76 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานระดับ C เมื่อพิจารณาตามตัวชี้วัดพบว่า ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.83 รองลงมา คือ ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.70 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.39 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.93 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.87 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.22 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.80 ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.53

สรุปได้ว่า จุดแข็งที่หน่วยงานได้คะแนนสูงสุดเท่ากับร้อยละ 98.83 คือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ส่วนที่จะต้องพัฒนา เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 50.68 และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 6.25

3. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส จำแนกตามดัชนีของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

3.1 จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 80) จำนวน 8 ตัวชี้วัด คือ

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.83
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.70
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาทุจริตได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 98.39
- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.93
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสารได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.87
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงานได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.22
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.80
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.53

เป็นคะแนนจาก การประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด มีการใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงการทำงานให้ถูกต้อง รวดเร็ว ใช้ทรัพย์สินของทางราชการอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เห็นได้ว่า ประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพ การดำเนินงานของหน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน หน่วยงานให้ความสำคัญกับการสื่อสารในเรื่องผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนที่ควรรับทราบ รวมทั้งการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความ คิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อราชการสามารถร้องเรียนการทุจริตของ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะและไม่พบว่าไม่มีการเรียกรับสินบน ส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

3.2 จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80) จำนวน 2 ตัวชี้วัด คือ

3.2.1 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 50.68

เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชน ทราบ ใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ชาวประชาสัมพันธ์ และ การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ
- (4) บริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใส ได้แก่ การจัดการ เรื่อง ร้องเรียน การทุจริต และ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงาน และการดำเนินงานของหน่วยงาน นอกจากนี้ควรเผยแพร่ผลงาน หรือ ข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งควรมีช่องทางที่หลากหลาย ปรับปรุงวิธีการและขั้นตอนการทำงานให้ดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

3.2.2 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 6.25

เป็นคะแนนจาก การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบใน 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริการ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต และ
- (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกัน การทุจริตแต่ทั้งนี้ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้หน่วยงานได้คะแนนดีขึ้น

4. ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) โดยภาพรวม ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 69.76 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ C แสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกัน การทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลง หรือไม่สามารถเกิดขึ้นได้

5. ประเด็นที่จะต้องพัฒนา

5.1 ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 6.25 ซึ่งอยู่ในระดับ F เนื่องจากได้คะแนนต่ำสุด คือ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตยังไม่ดีพอ ควรมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร แผนปฏิบัติการและมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานไม่ให้เกิดขึ้น

5.2 ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ซึ่งได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 55.56 ซึ่งอยู่ในระดับ E บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่พอใช้ ในการเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นทางการในปัจจุบัน ควรมีการปรับปรุงพัฒนารูปแบบในการเผยแพร่ข้อมูล ให้เหมาะสมและดียิ่งขึ้นกว่าเดิม

แนวทางการนำผล จากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

| ตัวชี้วัด | ประเด็นการประเมิน | มาตรการและแนวทาง |
|---|---|---|
| ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล | <ol style="list-style-type: none"> 1.การรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา 2.การรับรู้ถึงแนวทางการ บริหารงานของสถานศึกษา 3.การรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ 4.การรับรู้ถึงแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษา 5.การรับรู้เกี่ยวกับข้อมูล ที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดประชุมคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ แนวทางการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย แหล่งที่มาของข้อมูล สามารถตรวจสอบได้ให้รับทราบและเข้าใจตรงกัน 2.นำเสนอแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารเงินงบประมาณให้ที่ประชุม โดยมีคณะกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ได้รับทราบและเห็นชอบการใช้งานงบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาดังกล่าว 3.จัดทำเว็บไซต์เผยแพร่ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน |
| ตัวชี้วัดที่10 การป้องกัน การทุจริต | <ol style="list-style-type: none"> 1.การรับรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในสถานศึกษา ในการนำทรัพย์สินของราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น 2.การรับรู้ถึงแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงาน และการยืมโดยบุคคลภายนอกที่ชัดเจนและสะดวก | <ol style="list-style-type: none"> 1.การจัดประชุมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการกระทำที่ถือเป็นผลประโยชน์ทับซ้อน และความตระหนักในการปฏิบัติราชการท่ามกลางความเสี่ยงในการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในการใช้ทรัพย์สินของราชการ 2.กำหนดมาตรการและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) และสร้างการรับรู้ให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบยึดถือปฏิบัติ |

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ของ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลวัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

| ประเด็นการประเมิน | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|--|--|
| <p>1.การรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>2.การรับรู้ถึงแนวทางการบริหารงานของสถานศึกษา</p> <p>3.การรับรู้เกี่ยวกับ การบริหารเงินงบประมาณที่สถานศึกษาได้รับ</p> <p>4.การรับรู้ถึงแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลในสถานศึกษา</p> <p>5.การรับรู้เกี่ยวกับข้อมูลที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> | <p>1) การจัดประชุมคณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และแนวทางการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย แหล่งที่มาของข้อมูล สามารถตรวจสอบได้ ให้รับทราบและเข้าใจตรงกัน</p> <p>2) นำเสนอแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารเงินงบประมาณ ให้ที่ประชุม โดยมีคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองได้รับทราบและเห็นชอบ การใช้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาดังกล่าว</p> <p>3) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษา ในทุก ๆ ด้าน และเพื่อรับทราบ</p> | <p>มิถุนายน 2566</p> | <p>1) ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง รับทราบ และเข้าใจ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐาน และแนวทางการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย แหล่งที่มาของข้อมูล ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง สามารถตรวจสอบข้อมูลได้</p> <p>2) คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองรับทราบและเห็นชอบการใช้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษา ตามที่โรงเรียนนำเสนอ</p> <p>3) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษา ในทุก ๆ ด้าน</p> | <p>บริหารงาน วิชาการและ บริหารงาน งบประมาณ</p> |

| ประเด็นการประเมิน | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 | กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และการรายงานผล) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|-------------------|--|--|--|--|
| | <p>4) ผู้บริหารประชุมบุคลากร สร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการมอบหมาย การปฏิบัติงานทั้ง 4 ฝ่าย และ เกณฑ์การประเมินการทำงาน ของบุคลากร ตามระดับ คุณภาพของงาน ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>5) ตรวจสอบและปรับปรุง ข้อมูลในเว็บไซต์ของ สถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน</p> | มิถุนายน 2566 | <p>4) ผู้บริหารมีการประเมิน การทำงานตามคุณภาพงาน อย่างยุติธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>5) สถานศึกษามีเว็บไซต์ที่ พร้อมให้บริการ เผยแพร่ ข้อมูล และประชาสัมพันธ์ แก่ผู้รับบริการ ประชาชน ทั่วไป รวมทั้งผู้มีส่วนได้เสีย ได้รับทราบอย่างเป็น ปัจจุบันและทันกำหนดการ ที่วางไว้</p> | <p>บริหารงาน วิชาการและ บริหารงาน งบประมาณ</p> |

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาสู่การปฏิบัติ เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ของ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลวัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

| ประเด็นการประเมิน | แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุง ตามข้อสังเกตผลการ ประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 | กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล) | เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ | ผู้รับผิดชอบ |
|--|--|--|---|-----------------------|
| 1.การดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต | 1) จัดประชุมบุคลากร สร้างการ รับรู้เรื่อง การกระทำที่เป็น ผลประโยชน์ทับซ้อนและความ เสี่ยงจากการใช้ทรัพย์สินของ ราชการที่ก่อให้เกิดการทุจริต 2) จัดประชุมบุคลากร สร้างการ รับรู้ให้บุคลากรในสถานศึกษา ได้รับทราบ ยึดถือปฏิบัติ ตาม ประกาศ กำหนดมาตรการ และ แนวทางการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ | มิถุนายน 2566 | 1) ผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการกระทำ ที่ถือเป็นประโยชน์ทับซ้อน และการนำทรัพย์สินของ ราชการไปเป็นของตนเอง หรือนำไปให้ผู้อื่น ไม่กระทำ การอันก่อให้เกิดการทุจริตใน การใช้ทรัพย์สินของราชการ 2) ผู้บริหารและบุคลากร ใน สถานศึกษาทุกคนได้รับทราบ เข้าใจมาตรการ และแนวทาง การใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่สถานศึกษากำหนดไว้ | บริหารงาน งบประมาณ |
| 2. มาตรการภายใน เพื่อป้องกันการทุจริต | 1) การจัดทำประกาศ กำหนด มาตรการและแนวทางการใช้ ทรัพย์สินของราชการ ของ สถานศึกษาให้ถูกต้องชัดเจน 2) การจัดทำประกาศไม่เรียกร้อง ผลประโยชน์อื่นใด ในการ ปฏิบัติงาน ให้แก่บุคคล ภายใน และภายนอกสถานศึกษา รับทราบโดยทั่วกัน | มิถุนายน 2566 | 1) ผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษาปฏิบัติตน ตามระเบียบและข้อกำหนด ในประกาศอย่างเคร่งครัด 2) ผู้บริหารและบุคลากร ในสถานศึกษาปฏิบัติงาน โดย ไม่เคยเรียกร้องผลประโยชน์ อื่นใด จากผู้มีส่วนได้เสียทั้ง ภายในและภายนอก | บริหารงาน งบประมาณ |

ภาคผนวก

- รูปภาพ

- เกียรติบัตร

ประชุม ผู้บริหารและบุคลากร



สร้างการรับรู้เรื่อง การกระทำที่เป็นผลประโยชน์ทับซ้อน
และความเสี่ยงจากการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ก่อให้เกิดการทุจริต



สร้างการรับรู้ให้บุคลากรในสถานศึกษาได้รับทราบ ยึดถือปฏิบัติ ตามประกาศ
กำหนดมาตรการและแนวทางการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่สถานศึกษากำหนดไว้

ประชุม ผู้บริหารและบุคลากร



สร้างความเข้าใจร่วมกัน เกี่ยวกับการมอบหมาย การปฏิบัติงานทั้ง 4 ฝ่าย



แจ้งเกณฑ์การประเมินการทำงานของบุคลากร ตามระดับคุณภาพของงาน
ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ไม่เลือกปฏิบัติ

ประชุม ผู้บริหาร บุคลากร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา



แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ แนวทางการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายแหล่งที่มาของข้อมูล สามารถตรวจสอบได้ ให้รับทราบและเข้าใจตรงกัน และประชาสัมพันธ์ช่องทางกรร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษา ในทุก ๆ ด้าน และเพื่อรับทราบ



นำเสนอแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารเงินงบประมาณ ให้ที่ประชุม โดยมีคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับทราบและเห็นชอบ การใช้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาดังกล่าว

ประชุม ผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมกับผู้ปกครอง



แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และ แนวทางการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่ายแหล่งที่มาของข้อมูล สามารถตรวจสอบได้ ให้รับทราบและเข้าใจตรงกัน และประชาสัมพันธ์ช่องทางกรร้องเรียน การให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้ผู้รับบริการ หรือ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วม ในการปรับปรุง การดำเนินงานของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน และเพื่อรับทราบ



นำเสนอแผนปฏิบัติการที่ใช้ในการบริหารเงินงบประมาณ ให้ที่ประชุม โดยมีคณะครู ผู้ปกครอง ได้รับทราบและเห็นชอบ การใช้งบประมาณในการพัฒนาสถานศึกษาดังกล่าว

ประชุม PLC

บุคลากรช่วยกันตรวจสอบ และปรับปรุงข้อมูลในเว็บไซต์ของสถานศึกษา ให้เป็นปัจจุบัน



PLC ระดับปฐมวัย



PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3



PLC ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ห้องวิทยาศาสตร์



ตรวจสอบตามรายการที่ได้รับ



บันทึกผลการตรวจสอบและรายงานผลตามจริง



คณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์



ตรวจสอบตามรายการที่ได้รับ และทำรายงานการนำส่งคืน



การนำอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ส่งคืน

