



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

Executive Summary

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน เกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566-2570 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

กลยุทธ์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ

ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการประชาพิจารณ์ โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การและกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 - 2570 มีรายละเอียดดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงวิถีพุทธ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและกีฬา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารงานวิชาการ
 - 1.1 การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ
 - 1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
 - 1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน
2. การบริหารงานงบประมาณ
 - 2.1 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา
 - 2.2 การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา
 - 2.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน
3. การบริหารงานบุคคล
 - 3.1 การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน
 - 3.2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

3.3 การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย

3.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

4.1 การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

4.2 การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

4.3 การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน

4.4 การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์

4.5 ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน

4.6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

คำนำ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด รวมถึงแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 3 นโยบายและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีการศึกษา 2566 – 2570 ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจน ผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ฉบับนี้หน่วยงานจะใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญ	1
2. วัตถุประสงค์	2
ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	3
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	3
2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	3
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580	4
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)	6
5. แผนการปฏิรูปประเทศ	8
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	9
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	13
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570	13
9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ	14
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย	15
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3	16
ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา	20
1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน	20
2. สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนา	30
3. บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง ภารกิจ	33
ส่วนที่ 4 สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	37
1. วิสัยทัศน์	37
2. พันธกิจ	37
3. เป้าประสงค์	37
4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	80
และการกำกับติดตามและประเมินผล	
1. ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566 – 2570	82
2. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 – 2570	83
3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566 – 2570	85
4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	97
5. เจ็อนไขความสำเร็จ	98
6. การกำกับติดตามและประเมินผล	98
ภาคผนวก	101
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	102
บันทึกเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา	105
รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา	106
หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา	111
คณะผู้จัดทำ	112

ส่วนที่ 1 บทนำ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ และเป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้การดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 เห็นชอบการจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกับ แผนระดับที่ 2 ได้แก่ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้ศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก สภาพชุมชน เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา แผนในระดับต่างๆ รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นทิศทางในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายในการปฏิบัติราชการ ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูล รวมทั้งการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระยะเวลา 5 ปีต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

2.2 เพื่อกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 2

กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) พ.ศ. 2566-2570 มีดังนี้

กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด

2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีดังนี้

3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย

3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อม การทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

แนวทางการพัฒนา พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและ

พัฒนาประเทศ

4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมาย ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

เป้าหมายของแผนย่อย ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

5. แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดขาดได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น

เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ และสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 2 กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Forum : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.2 กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ที่ได้รับบริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อยู่ในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงานร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตามหลักการพัฒนามองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และโภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ตัวอย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็ก

ปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิถีชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรง ทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทำงานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษาฝึกอบรม และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษากันเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุก

คนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคลุ่มน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
2. มีแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์
3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย
4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย
5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและทำทนายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท
2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น มุ่งเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)
3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง
4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนา และยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ส่วนที่ 3
สภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 4 ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ 57130 โทรศัพท์ 053-709608 website [http://www. cr3.go.th/sansai](http://www.cr3.go.th/sansai) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 11 ไร่ 63 ตารางวา เขตพื้นที่บริการการศึกษา คือ บ้านสันทรายปุย หมู่ที่ 4 บ้านสันป่าสัก หมู่ที่ 7 และ บ้านนาปัง หมู่ที่ 8 ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนนี้เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2511 โดยมีอาคารชั่วคราว ขนาด 2 ห้องเรียน จากการบริจาคของราษฎรโดยมี นายสนิท กิตติจิรางกูล เป็นครูใหญ่ คนแรก

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2525 ราษฎรช่วยกันบริจาคต่อเติมอาคารชั้นล่าง ห้องทิศตะวันตก จนครบ 4 ห้อง

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างแบบ ชร.06 1 หลัง 5 ห้อง

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณจากโครงการ กสช.ของบ้านสันทรายปุย สร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 ไร่เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2527 ได้รับบริจาคจากราษฎร จัดสร้างถังพักน้ำ (ประปาโรงเรียน)

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 1 หลัง

พ.ศ. 2537 จัดสร้างสนามเด็กเล่น และสร้างห้องส้วมชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง จากเงินบริจาค

พ.ศ. 2538 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก นำนักเรียนมาเรียนรวม ตามนโยบายรวมโรงเรียนขนาดเล็กกับโรงเรียนนี้

พ.ศ. 2539 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ของสำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่สาย

พ.ศ. 2540 ได้รับบริจาคจากราษฎรในเขตบริการ สร้างอาคารขนาด 8 x 18 เมตร 1 หลัง เป็นเงินทั้งสิ้น 208,600 บาท (สองแสนแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

19 ม.ค.2541 โรงเรียนนี้ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่มี นายระดับ ตาเต เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก

12 ส.ค.2541 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่นขนาดเล็ก ของสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอมะนัง

พ.ศ. 2541 ราษฎรในเขตบริการ บริจาคเงินสร้างรั้วด้านหน้า พร้อมป้ายชื่อโรงเรียนและรั้วด้านทิศใต้ เป็นเงินทั้งสิ้น 86,544 บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 26,470 บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยปรับปรุงอาคารชั่วคราวให้คงทนถาวรโดยใช้เป็นห้องเรียนอนุบาลปีที่ 2

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎรในเขตบริการจำนวน 75,164 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยสิบบาทถ้วน) จัดสร้างห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทยสมทบอีก 43,450 บาท (สี่หมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้างทั้งหมด 118,614 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับงบบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 ร่วมบริจาคสร้างส้วมชั้นอนุบาลปีที่ 1 เป็นเงินทั้งสิ้น 16,936 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสามสิบบาท)

พ.ศ. 2544 ผู้ปกครองร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิต สนับสนุนงบประมาณในการปูพื้นกระเบื้องเซรามิค ห้องเรียนด้านล่างอาคารเรียน แบบ ชร.017 จำนวน 4 ห้องสิ้นเงินทั้งสิ้น 48,752 บาท (ชุมชน 18,282 บาท มูลนิธิศุภนิมิต 30,470 บาท)

1 ต.ค.2544 ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเกณฑ์คุณภาพ จากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีนายระดับ ตาเต เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก

พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จัดสร้างห้องสมุดขึ้นมา 1 หลังเพื่อแก้ปัญหาห้องเรียนไม่พอเพียง เป็นเงินทั้งสิ้น 114,548 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างบ้านพักภารโรงโดยรื้อบ้านพักหลังเก่าโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สร้างโดยแรงงานชุมชน สิ้นค่าวัสดุ 21,669 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างอาคารโดยการบริจาคของนักเรียนโรงเรียนไปรษณีย์ รุ่น 32 ขนาด 8x10 เมตร เป็นเงิน 126,166 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างโรงรถนักเรียนโดยแรงงานของชุมชน สิ้นค่าวัสดุ 6,950 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับการถ่ายโอนไปอยู่ในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2548 สร้างถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ถนนในโรงเรียน จากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผาเป็นเงิน 356,400 บาท (งบประมาณของทั้ง 3 หมู่บ้านในเขตบริการ)

พ.ศ. 2549 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างสวนสุขภาพในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจากหมู่บ้านสันทรายปู่ยี่ เป็นเงิน 18,000 บาท จากเงินผ้าป่าประจำปีทั้ง 3 หมู่บ้านและสมทบแรงงานคิดเป็นเงิน 83,366 บาท จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย(โครงการ เอ ดี พี แม่สาย) 15,000บาท รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 116,366 บาท

พ.ศ. 2549 ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างรั้ว 113,361 บาท ราษฎรจัดผ้าป่าสมทบ 62,130 บาท รวมค่าก่อสร้างทั้งหมด 175,491 บาท

พ.ศ. 2552 ก่อสร้างอาคารรำลึกพระคุณครู และห้องน้ำ 1 หลัง

พ.ศ. 2552 นายชันสวัสดิ์ มากปรางค์ และครอบครัว บริจาคเงินสร้างเรือนพยาบาล 1 หลัง

พ.ศ. 2552 สร้างโดมหน้าโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง และโดมหน้าห้องอนุบาล 2 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2553 สร้างอาคารเรียน สปข. 105/29 ปรับปรุงอาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) บันไดขึ้น 2 ข้าง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 3,038,722.00 บาท

พ.ศ. 2554 ได้ทำการต่อเติมใต้ถุนอาคาร สปข. 105/29 เป็นห้องเรียน 2 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง ใช้เงินบริจาคจำนวน 300,000 บาท และปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ งบประมาณ 170,000 บาท งบประมาณปีประจำตำบล 45,000 บาท ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาและได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก คะแนนประเมิน 95.00 คะแนน ระดับประถมศึกษาได้ระดับดีคะแนนประเมิน 81.90 คะแนน พ.ศ. 2555 ปรับปรุงห้องส้วม เน้นห้องส้วมสุขสันต์ งบประมาณ 155,000 บาท โดยได้รับงบประมาณ 70,000 บาท และงบประมาณบริจาค 85,000 บาท และได้เปลี่ยนคอมพิวเตอร์ใช้สอนโดยใช้งบบริจาคจากผู้ปกครองจำนวน 130,000 บาท ได้คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง และสำหรับใช้งานธุรการ 2 เครื่อง

พ.ศ. 2556 จัดตั้งกองทุนวันพ่อเพื่อลูก โดยการบิณฑบาตของราษฎร 3 หมู่บ้านได้ตั้งกองทุน 64,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้ทำการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ทำห้องครัวอาหารกลางวัน ห้องฝึกงานคหกรรม เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ใช้เงินบริจาคจำนวน 309,578 บาท และวัสดุรายหัว เหลือจ่าย 92,517 บาท ได้รับเงินปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล 500,000 บาท โดยปรับปรุงกันสาดหน้าอาคารและปรับปรุงห้องบริหาร

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 16 ห้องเรียนมีครู 18 คน ผู้บริหาร 1 คน ลูกจ้างประจำ ตำแหน่งช่างไฟฟ้า จำนวน 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการจากเขตพื้นที่การศึกษา 1 คน รวมทั้งสิ้น 21 คน

1.2 ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2560
 ตารางที่1 แสดงจำนวนนักเรียนแยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1/1	10	10	20
อนุบาล 1/2	12	13	25
อนุบาล 2/1	9	11	20
อนุบาล 2/2	10	10	20
รวมระดับชั้นอนุบาล	41	44	85
ประถมศึกษาปีที่ 1/1	8	16	24
ประถมศึกษาปีที่ 1/2	14	11	25
ประถมศึกษาปีที่ 2/1	11	11	22
ประถมศึกษาปีที่ 2/2	9	14	23
ประถมศึกษาปีที่ 3/1	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 3/2	9	8	17
ประถมศึกษาปีที่ 4/1	13	16	29
ประถมศึกษาปีที่ 4/2	16	13	29
ประถมศึกษาปีที่ 5/1	14	13	27
ประถมศึกษาปีที่ 5/2	14	14	28
ประถมศึกษาปีที่ 6/1	14	14	28
ประถมศึกษาปีที่ 6/2	12	15	27
รวมระดับประถมศึกษา	142	153	295
รวมทั้งสิ้น	183	197	380

1.3 ข้อมูลข้าราชการครู และบุคลากรปีการศึกษา 2560

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรปีการศึกษา 2560

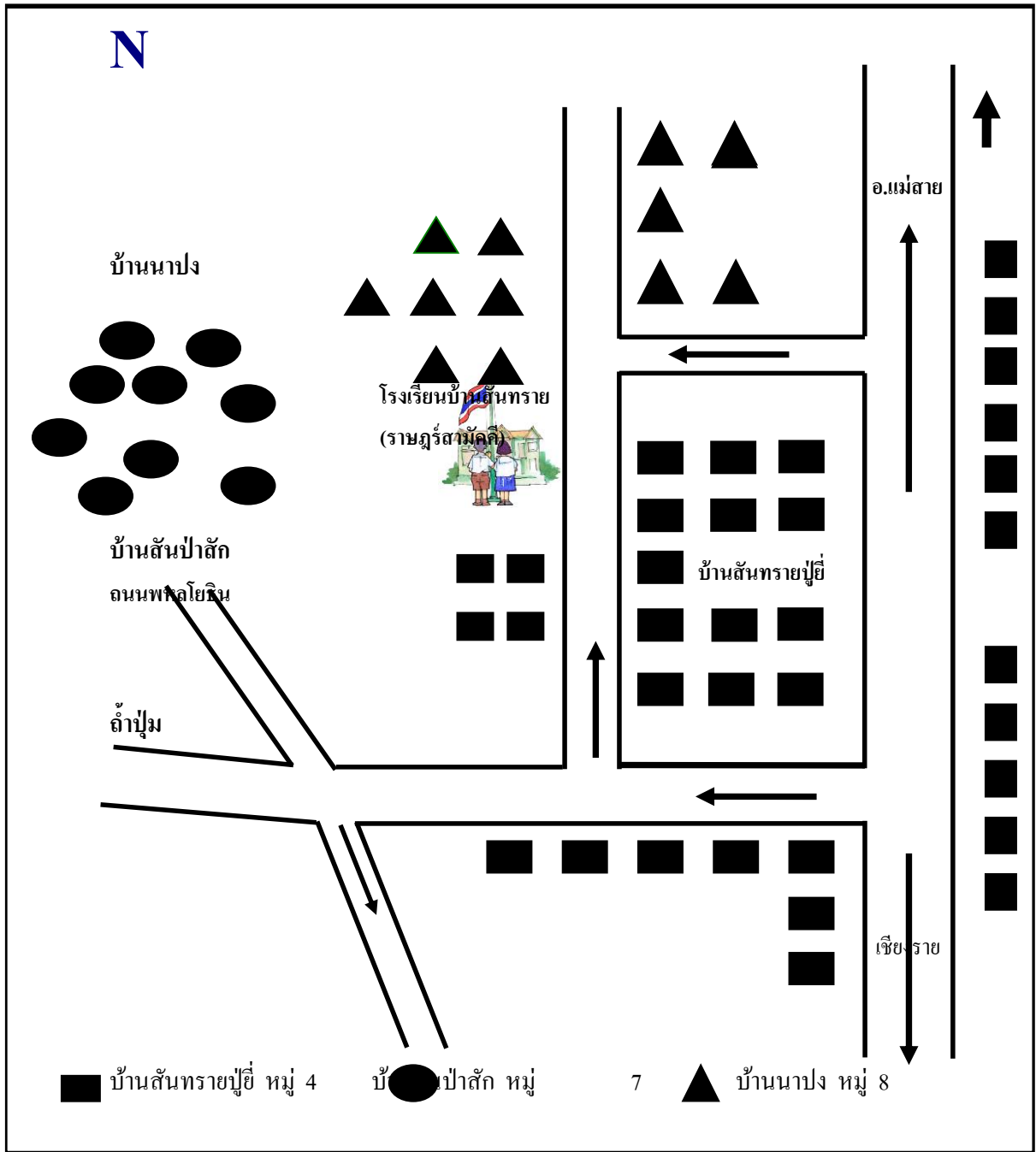
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	ชั่วโมง เฉลี่ย/ สัปดาห์	อายุ ราชการ (ปี/ เดือน)
1	นางไพโรศรี สุริยวงศ์	54	ผอ.	ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน			
2	นายเจริญ จำปานคร	60	ครู	ชำนาญ การ	ค.บ.	สังคมศึกษา	อนุบาล 2	25	36/10
3	นายศักดิ์ชัย ชาติพินิจ	60	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	การบริหาร การศึกษา	ป.5	20	35/10
4	นางอารมณ ชาติพินิจ	59	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาไทย	ป.2	24	37/9
5	นางวิลาวัลย์ สิงค์	55	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	ประถมศึกษา	ป.6	20	31/0
6	นางจินตนา จันทร์สาร	51	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	ป.5	20	19/1
7	นายสวัึก เสื่อไ	49	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.4	20	13/0
8	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ	48	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.4	20	22/9
9	นางวิมลนาพรจี ระกาศ	46	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 1	25	23/8
10	นางดวงใจ ชัยมงคล	44	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ป.1	24	21/9
11	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา	44	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.6	20	19/1
12	นางนารีรัตน์ นิภัทร์ธร	42	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.3	22	17/9
13	นางขวัญหทัย จินะราช	38	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	ป.3	22	14/9

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ ชั้น	ชั่วโมง เฉลี่ย/ สัปดาห์	อายุ ราชการ (ปี/ เดือน)
14	นางสุดาพร ดวงจันทร์	36	ครู	ชำนาญ การพิเศษ	วทบ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์	18	10/1
15	นางจันทร์จรี พรหมจันทร์	43	ครู	ชำนาญ การ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.1	24	6/8
16	นายกฤษณะ กันแก้ว	40	ครู	ชำนาญ การ	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ป.2	24	8/1
17	นางพรรณทิพพา แซ่ซิ้ม	36	ครู	-	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	วิทยาศาสตร์	16	5/1
18	น.ส.รัตนพร เรือนอน	30	ครู	-	ศษ.ม.	บริหาร การศึกษา	ภาษาอังกฤษ	12	3/8
19	นางอรวรรณ ใจเฟื้อ	40	ครู ผู้ช่วย	-	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	25	1/10
20	น.ส.ศรุตตา เกตุโสภากา	36	ครูพี่ เลี้ยง	-	รป.บ	รัฐประศาสน ศาสตร์	เด็กพิการ เรียนร่วม	16	7
21	นายองอาจ มหาวรรณ	55	ช่าง ไม้ 4	-	ปวส.	เกษตรศาสตร์	-	-	26

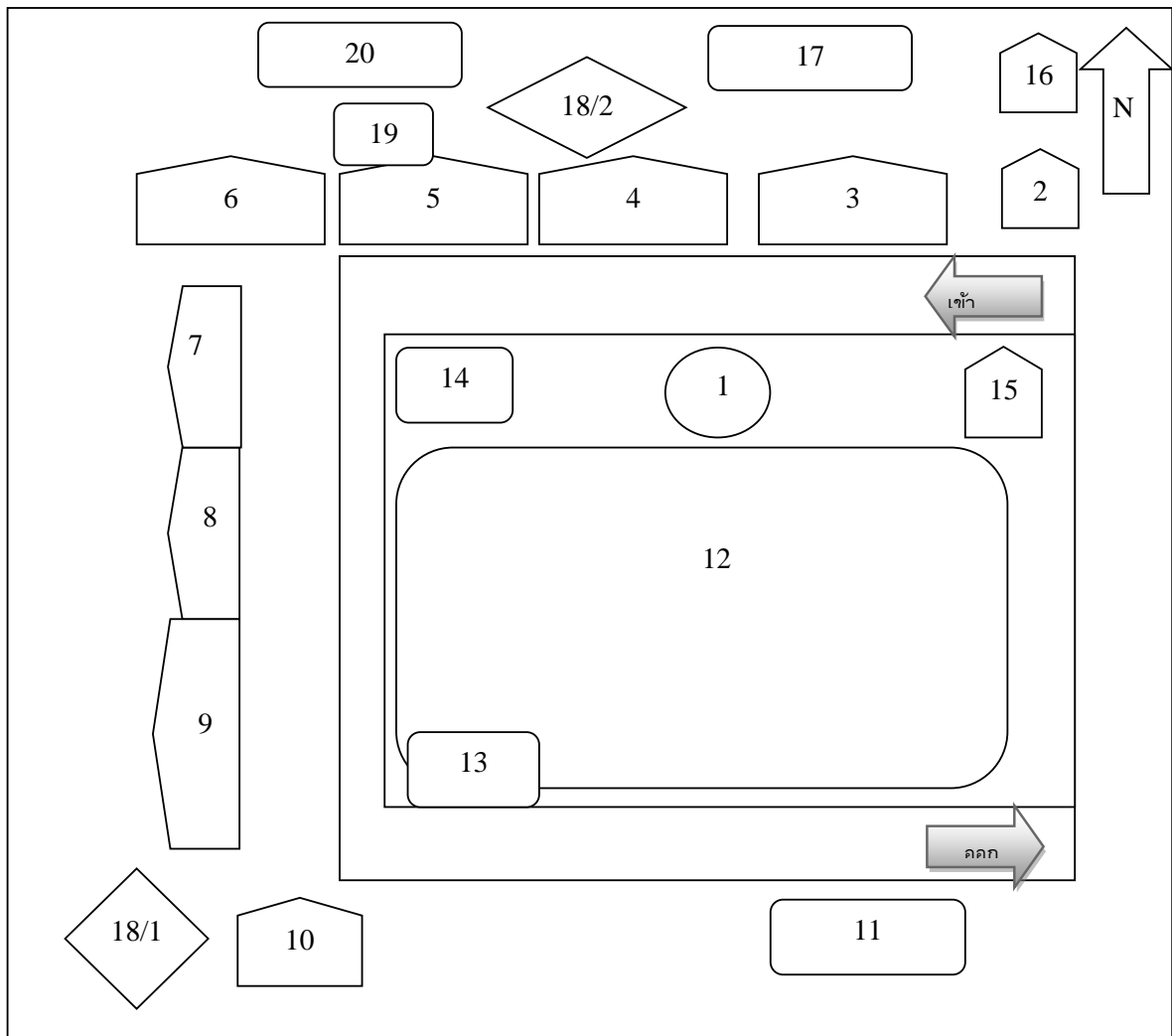
1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร สื่ออุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้

1) พื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 63 ตารางวา แบ่งการใช้ประโยชน์ได้ดังนี้			
1.1 พื้นที่ปลูกสร้างอาคาร	3	ไร่	
1.2 พื้นที่สนาม/นันทนาการ	3	ไร่	
1.3 พื้นที่สวนพฤกษศาสตร์	2	ไร่	
1.4 พื้นที่ถนน	1	ไร่	
1.5 พื้นที่ส้วม โรงรถนักเรียน เรือนเพาะชำ	1	ไร่	
1.6 พื้นที่ทำเกษตรของนักเรียน	0.5	ไร่	
1.7 พื้นที่เตรียมก่อสร้างอาคารใหม่	0.5	ไร่	
1.8 พื้นที่อื่นๆ	63	ตารางวา	
2) จำนวนอาคารเรียนถาวร	รวม	5	หลัง
3) จำนวนอาคารเรียนชั่วคราว	รวม	-	หลัง
4) จำนวนสนามกีฬา 3 สนาม ได้แก่ สนามตะกร้อ , สนามวอลเลย์บอล , สนามฟุตบอล			
5) จำนวนห้องเรียนทั้งหมด	16	ห้อง	
6. จำนวนห้องประกอบ			
- ห้องวิทยาศาสตร์	1	ห้อง	
- ห้องคอมพิวเตอร์ (ICT)	1	ห้อง	
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง	
- ห้องพยาบาล	1	ห้อง	
- ห้องสมุด	1	ห้อง	
- ห้องสภานักเรียน	1	ห้อง	
- ห้องแนะแนว	1	ห้อง	
- ห้องประชุมและโรงอาหาร	1	ห้อง	

แผนที่โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



แผนผังโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)



- | | | |
|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 1 เสาธง | 2 สหกรณ์ร้านค้า | 3 อาคารเรียนหลังไม้ |
| 4 โรงอาหาร | 5 ห้องบริหาร | 6 อาคารเรียน อ.2 |
| 7 อาคารเรียน อ.1 | 8 อาคารเรียนชั่วคราว | 9 อาคารเรียน สปช.105/29 |
| 10 อาคารรำลึกพระคุณครู | 11 สนามวอลเลย์บอล | 12 สนาม |
| 13 สนามตะกร้อ | 14 สนามเปตอง | 15 เรือนพยาบาล |
| 16 บ้านพักครู | 17 โรงรถครู | 18 ห้องน้ำ |
| 19 โรงไม้ | 20 โรงรถจักรยาน | |

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาปีการศึกษา 2559

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป						รวม	ร้อยละ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่							
	1	2	3	4	5	6		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	50	35	59	54	57	41	296	
ภาษาไทย	36	20	30	25	34	26	171	57.77
คณิตศาสตร์	32	20	26	25	34	24	161	54.39
วิทยาศาสตร์	33	27	22	19	29	24	154	52.03
สังคมศึกษา	38	25	29	26	45	26	189	63.85
ประวัติศาสตร์	27	24	27	24	45	25	172	58.11
สุขศึกษาและพลศึกษา	50	29	45	37	49	35	245	82.77
ศิลปะ	49	28	41	35	49	32	234	79.05
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	32	16	34	32	42	36	192	64.86
ภาษาอังกฤษ	24	20	15	10	15	9	93	31.42
หน้าที่พลเมือง	44	29	39	40	50	38	240	81.08

1.5 ผลการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ(NT) ชั้น ป.3				
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ
ภาษา	44.68	44.01	47.79	50.29	51.01
คำนวณ	36.28	33.73	35.65	37.35	36.29
เหตุผล	54.17	47.84	51.24	52.62	53.38
เฉลี่ยร้อยละ	45.04	41.86	44.89	46.75	47.13

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2559

ระดับ/รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ(O-NET) ชั้น ป.6			
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ระดับ ประเทศ
ภาษาไทย	57.78	53.23	51.88	52.98
คณิตศาสตร์	45.83	40.04	38.76	40.47
วิทยาศาสตร์	44.01	40.96	40.27	41.22
สังคมศึกษา	47.22	45.44	45.08	46.68
ภาษาอังกฤษ	27.29	33.00	31.11	34.59

2. สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และภายในสถานศึกษา สรุปผลการวิเคราะห์ได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมภายนอก

● โอกาส (Opportunities)

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1.1 ด้านประชากร ประชากรส่วนหนึ่งเป็นชนเผ่ามีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น อาข่า ไทยใหญ่ ไทยลื้อ ปะหล่อง มูเซอ ม้ง เป็นต้น ชุมชนส่วนมากมีฐานะยากจน แต่ก็พยายามสนับสนุนโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน

1.2 ด้านวัฒนธรรม มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านานๆ เช่น ตานหาแม่ฟ้าหลวง ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก วัฒนธรรมของชนเผ่าไทยใหญ่เช่น ร้านกร้าโต ฟ้อนเงี้ยว เป็นต้น ซึ่งเป็นสังคมเอื้ออาทร ลดความขัดแย้ง ทำให้ประชาชนรักและเข้าใจในวัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ ภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด ไม่ทอดทิ้งประเพณีอันดีงาม ส่งผลให้ประชาชนส่วนใหญ่เป็นคนมีคุณธรรม นอกจากนี้ยังมีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมกับประเทศเพื่อนบ้าน เนื่องจากมีภาษาและวัฒนธรรมคล้ายคลึงกัน

1.3 ด้านภาษา เนื่องจากมีพื้นที่ติดเขตชายแดนประเทศพม่า จึงมีภาษาในการสื่อสารหลายภาษาเช่น ภาษาไทย ภาษาพม่า ภาษาไทยใหญ่ ภาษาอาข่า เป็นต้น ซึ่งเป็นโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้หลากหลายภาษา

2. ด้านเทคโนโลยี

ด้านเทคโนโลยี เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ตลอดจนการรับสัญญาณโทรทัศน์จากในและต่างประเทศ ซึ่งแพร่หลายเข้ามาในชุมชนทั้งในเมืองและชนบท ที่เข้าถึงง่ายและค่าติดตั้งไม่แพงส่งผลต่อการจัดการศึกษาทำให้เด็กรู้จักแสวงหาความรู้ มีความทันสมัย ทันทต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในด้านเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากรและอาคารสถานที่

3. ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรมีอาชีพทำการเกษตร เช่น ข้าว ข้าวโพด ถั่วเหลือง มันแกว สับปะรดและลิ้นจี่ ส่วนหนึ่งประกอบอาชีพทางการค้าขายและการท่องเที่ยว ประชากรบางพื้นที่มีรายได้สูง การระดมทรัพยากรบางที่สามารถดำเนินการได้มากในหลายพื้นที่

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

เป็นปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายปฏิรูปการศึกษาที่ชัดเจน มีการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษามากขึ้น มีกฎหมายการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาการศึกษา สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

● อุปสรรค (Threats)

1. ด้านสังคมและวัฒนธรรม

1.1 การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น เด็กไม่ได้รับศึกษาอย่างต่อเนื่องเพราะต้องอพยพติดตามผู้ปกครอง ส่งผลให้เป็นนักเรียนออกกลางคัน

1.2 ประชากรมีหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรมทำให้เกิดปัญหาการใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย

1.3 วัฒนธรรมจากชาติตะวันตกที่แพร่หลายเข้ามาทั้งทางสื่อวิทยุ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต ส่งผลให้นักเรียนเลียนแบบทั้งในด้านการแต่งกาย กิริยามารยาท ความฟุ้งเฟ้อทางวัตถุ

2. ด้านเทคโนโลยี

เทคโนโลยีที่มีอยู่ประสิทธิภาพต่ำ ทำให้บางครั้งไม่สามารถเชื่อมต่อสัญญาณได้ ทำให้การจัดการเรียนการสอนติดขัดบ้าง และนักเรียนบางคนไม่ใช้เทคโนโลยีไปในทางการแสวงหาความรู้ แต่ใช้ในการเล่นเกมและค้นหาในเรื่องที่ไม่เหมาะสม

3. ด้านเศรษฐกิจ

ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ยังยากจน ไม่สามารถส่งบุตรหลานเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น แม้รัฐบาลจะมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี เป็นผลให้ผู้ปกครองบางคนต้องให้บุตรหลาน ไปทำงานหาเลี้ยงครอบครัว ก่อให้เกิดปัญหาเด็กตกหล่น และออกกลางคันจำนวนมาก

4. ด้านการเมืองและกฎหมาย

4.1 นโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาลเปลี่ยนแปลงบ่อยมาก ส่งผลกระทบต่อผู้ปฏิบัติงาน และนโยบายทางการศึกษาไม่ต่อเนื่อง

4.2 การบังคับใช้กฎหมายไม่จริงจัง (ร้านเกมส์ / การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน/กฎหมายเข้าเมือง) ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษา

สภาพแวดล้อมภายใน

● จุดแข็ง (Strengths)

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

- 1.1 โรงเรียนมีโครงสร้างในการบริหารงานที่ชัดเจน ส่งผลให้การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามภารกิจไม่ซ้ำซ้อนนโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด
- 1.2 โรงเรียนมีบุคลากรที่มีศักยภาพสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อเหตุการณ์
- 1.3 โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บริการการศึกษาแก่ประชากร ให้ประชากรมีโอกาสได้เข้ารับการศึกษอย่างทั่วถึงและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้

2. ด้านผลผลิตและการให้บริการ

- 2.1 โรงเรียนสามารถรับนักเรียนเข้าเรียนได้เกิน 100 % และเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 15 ปี ส่งผลให้เด็กยากจน/ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง
- 2.2 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีรูปแบบการศึกษาที่หลากหลาย ได้แก่ เป็นโรงเรียนศีลศรีตำบล โรงเรียนที่ดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนพระราชรัฐ และโรงเรียนคุณธรรม
- 2.3 มีการนิเทศติดตาม วัดและประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 สถานศึกษาสามารถให้บริการห้องสมุด สนามกีฬา แหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่น ส่งผลให้มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา
- 2.5 มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครู

3. ด้านบุคลากร

- 3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็นคนที่มีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถ
- 3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ ส่งผลให้งานมีคุณภาพและบรรลุผลตามเป้าหมาย
- 3.3 ครูได้รับวิทยฐานะเป็นจำนวนมาก ทำให้มีกำลังใจปฏิบัติหน้าที่

4. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

- 4.1 มีแผนการบริหารงบประมาณและใช้งบประมาณตามแผน
- 4.2 ได้รับการตรวจติดตามการใช้งบประมาณจากต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์

- 5.1 โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จากต้นสังกัด สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา

5.2 โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณที่สามารถบ่งบอกการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.3 โรงเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน

5.4 โรงเรียนมีการประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประหยัดทรัพยากร

6. ด้านการบริหารจัดการ

6.1 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีทิศทางในการดำเนินงาน และมีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน

6.2 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยมีองค์คณะบุคคล ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

6.3 โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ส่งผลให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการ

6.4 โรงเรียนมีการใช้หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้ครูมีทิศทางการจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของท้องถิ่น

● จุดอ่อน (Weaknesses)

1. ด้านผลผลิตและการให้บริการ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

2. ด้านบุคลากร

2.1 บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพและเทคนิคใหม่ ๆ น้อย ก้าวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง ส่งผลต่อการปฏิบัติงาน

2.2 ครูมีภาระงานมาก ส่งผลให้มีเวลาในการจัดการเรียนการสอนน้อย

3. ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ส่งผลให้หน่วยงานในสังกัดและสถานศึกษาใช้เงินไม่ทัน และใช้ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

4. ด้านวัสดุอุปกรณ์

4.1 เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่มีอายุการใช้งานมานาน ทำให้ด้อยประสิทธิภาพในการทำงาน

4.2 เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน เสื่อม/ชำรุดง่ายไป ไม่เพียงพอกับการเรียนการสอน

5. ด้านการบริหารจัดการ

5.1 ขาดความชัดเจนในแนวทางการรับนักเรียนต่างชาติเข้าเรียนในสถานศึกษา มีปัญหานักเรียนต่างชาติเข้ามาเรียนฟรีซึ่งเป็นภาระด้านงบประมาณและบุคลากรและมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

5.2 ฝ่ายงาน/คณะบุคคลยังขาดความเชื่อมโยงประสานงานในการปฏิบัติงาน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) พบว่าปัจจัยภายนอกมีจุดอ่อนมากกว่าในเรื่องของสังคมและวัฒนธรรม พื้นที่ติดชายแดน การย้ายถิ่นฐานของประชากร ปัญหาด้านสุขอนามัย แต่มีปัจจัยภายในของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีความเข้มแข็ง มีทิศทางการดำเนินงานที่ชัดเจน ให้บริการทางการศึกษาที่ทั่วถึง มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคที่พบในโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้พยายามหาแนวทางแก้ไขโดยได้ กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าประสงค์และกลยุทธ์ การดำเนินงานในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

การวินิจฉัยองค์กร ด้วยเทคนิค SWOT

การวินิจฉัยองค์กรภายใน	การวินิจฉัยองค์กรภายนอก
<p>จุดแข็ง คือ สภาพแวดล้อมภายในเอื้อต่อการบริหารจัดการ ทั้งด้านอาคารสถานที่และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>โอกาสในการพัฒนา คือ ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรมที่โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่มีทั้งชุมชนไทยใหญ่ อาข่า และคนท้องถิ่นเอง ผู้ปกครองมีอาชีพหลากหลาย เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ ช่างแกะสลักหิน เป็นต้น หน่วยงานภายนอกให้ความสำคัญ ชุมชนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างดี</p>
<p>จุดที่ควรปรับปรุง คือ สิ่งแวดล้อมและบรรยากาศยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ ICT ไม่ทันสมัย และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตล่าช้าไม่ครอบคลุมการใช้งานของนักเรียนและบุคลากร นักเรียนยังขาดทักษะกระบวนการคิด นิยรรักการอ่าน ส่งผลให้มีผลการทดสอบระดับชาติสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าระดับประเทศ และนักเรียนขาดจิตสำนึกในการรักษาสีงแวดล้อม</p>	<p>ปัญหาและอุปสรรค ปัญหาและอุปสรรค คือ ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นไม่มีเวลาดูแลบุตรหลาน โรงเรียนขาดครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ ซึ่งไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมาก และขาดสนามเด็กเล่นสำหรับส่งเสริมพัฒนาการทางร่างกายของนักเรียน</p>
<p>ผลการวิเคราะห์ พบว่า ภายในแข็ง และภายนอกเอื้อ ซึ่งอยู่ในภาวะStars (กลยุทธ์ สร้างความเติบโต พัฒนาคุณภาพ เพิ่มประสิทธิภาพ สร้างความเป็นเลิศ)</p>	

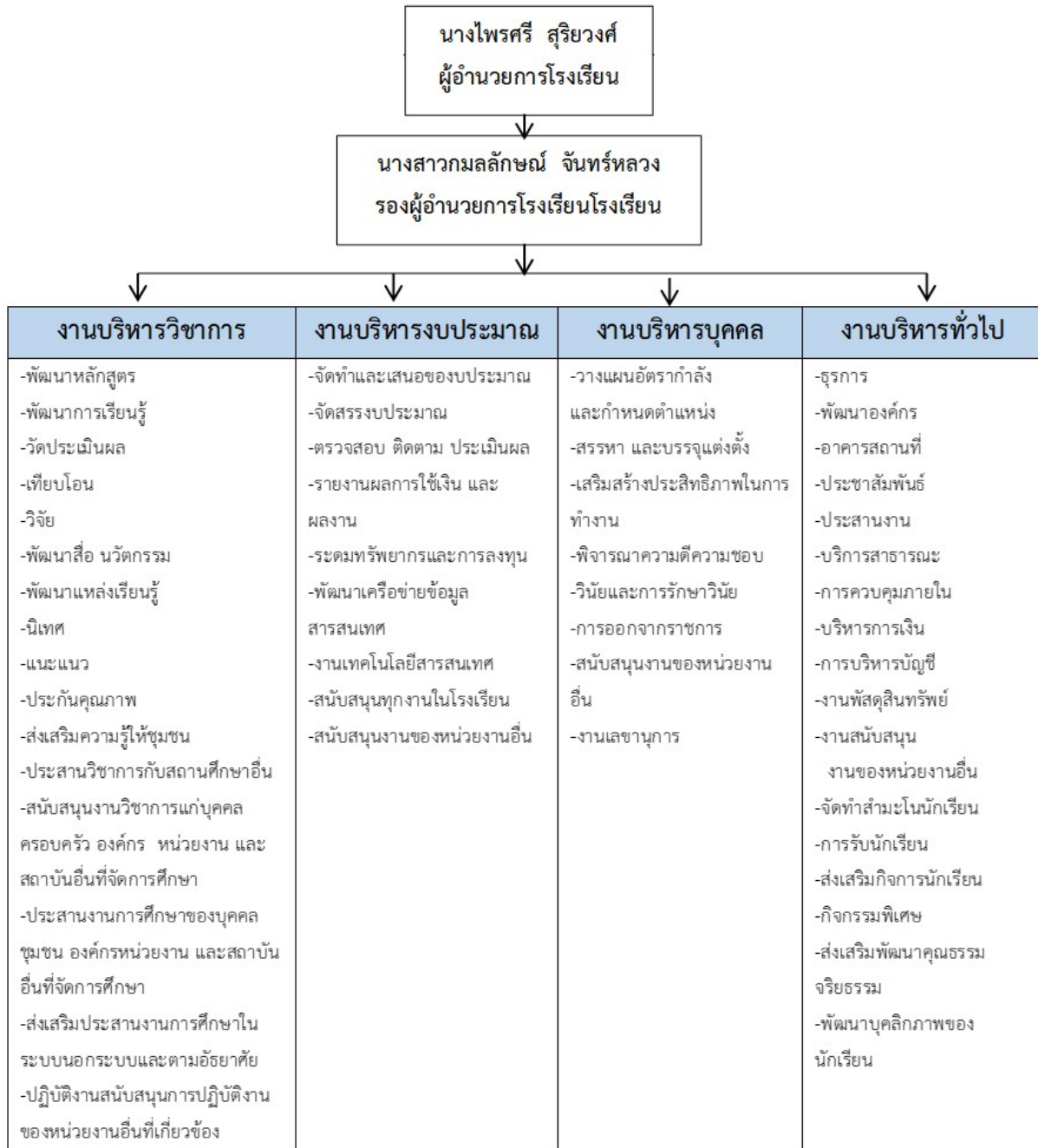
3. บทบาทหน้าที่ โครงสร้าง ภารกิจ

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บรรลุตามความมุ่งหมายของการปฏิรูปการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดให้มีคณะกรรมการซึ่งเป็นองค์คณะบุคคลทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย มาตรฐานในการบริหารจัดการทางการศึกษา ทั้งนี้ การดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จนั้น สถานศึกษาและคณะกรรมการต้องเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนและกันนั้น ควร มีรูปแบบ วิธีการทำงานที่ประสานสอดคล้องกันโดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุผลตามที่ร่วมกันกำหนดขึ้นต้น

บทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น
4. จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสมและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
5. ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด
6. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกบครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
7. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา
8. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
9. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถานศึกษาและสถาบันอื่นในชุมชนและท้องถิ่น
10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในสถานศึกษาหรือตามที่ได้รับมอบหมายและตามที่กฎหมายกำหนด

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



ส่วนที่ 4

สาระสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 - 2570 ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงวิถีพุทธ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและกีฬา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของการพัฒนา

ประเทศ

กลยุทธ์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ

กลยุทธ์ เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปี โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	1. โครงการพัฒนา หลักสูตร	1.1 เพื่อปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางพ.ศ.2551 และบริบทของ สถานศึกษา 1.2 เพื่อปรับปรุงระบบ การวัดผล ประเมินผล ให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและเหมาะสม กับผู้เรียน	1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและ เอกสารหลักสูตรที่ สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและเป็นปัจจุบัน ทุกกลุ่มสาระ 1.2 โรงเรียนมีหลักสูตร บูรณาการและเอกสาร หลักสูตรที่เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียนตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 1.3 โรงเรียนมีระบบการ วัดผล ประเมินผล ที่เป็น ระบบสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง เหมาะสมกับผู้เรียน ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	70	75	80	85	90	5,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	2.โครงการพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ให้ อ่านออกเขียนได้ 2.2 เพื่อพัฒนาผลการ สอบประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3ให้ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก ปฐมวัยมีความพร้อมเข้า เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 และมีพัฒนาการ ตามช่วงวัย 2.4 เพื่อพัฒนาผลการ ทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน(O-NET) กลุ่ม	2.1 ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 อ่าน ออกเขียนได้ 2.2 ผลการสอบประเมิน คุณภาพการศึกษาขั้น พื้นฐาน(NT) ของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อย ละ 3 2.3 เด็กปฐมวัยมีความ พร้อมเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 และมี พัฒนาการตามช่วงวัย 2.4 ผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O- NET) กลุ่มสาระ	70	75	80	85	90	45,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	3. โครงการส่งเสริม การจัดประสบการณ์ แบบบูรณาการระดับ ปฐมวัย	สาระหลัก 5 วิชาของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ 3 3.1 เพื่อพัฒนาให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ทางภาษาได้ดีขึ้น 3.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากสื่อการสอน ที่มีความหลากหลาย 3.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีผล พัฒนาการได้ดีขึ้นใน ทุกๆ ด้าน	หลัก 5 วิชาของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 3.1 นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 10 ได้รับการ ส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้ หนังสือนิทานและสื่อ BBL 3.2 นักเรียนปฐมวัย ทุกคนมีผลพัฒนาการ ได้เพิ่มมากขึ้นไม่น้อย กว่าร้อยละ 3	70	75	80	85	90	6,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	4. โครงการเสริมทักษะ สมรรถนะการจัด ประสบการณ์ระดับ ปฐมวัย	4.1 เพื่อให้นักเรียนระดับ ปฐมวัยมีพัฒนา การด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติ ปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับ สังคม วัยและเรียนรู้อย่าง มีความสุข 4.2 เพื่อให้นักเรียนมี ทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการ แก้ปัญหา และมีทักษะชีวิต เหมาะสมตามช่วงวัย 4.3 ผู้ปกครองทราบ แนวทางการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนใน ระดับปฐมวัย	4.1 นักเรียนระดับ ปฐมวัย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ เหมาะสมตามวัย 4.2 นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับอาเซียนและนำ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4.3 ผู้ปกครองร้อยละ 85 ทราบแนวทางการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนในระดับปฐมวัย 4.4 ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 90	70	75	80	85	90	19,550 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	5. โครงการเสริม สมรรถนะการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา	4.4 เพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ผู้ปกครอง และโรงเรียน 5.1 เพื่อให้คุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ดีขึ้น 5.2 เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาทักษะ ทางด้านภาษาไทย การ คิดคำนวณ รู้จักคิด วิเคราะห์ และใช้ ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง ส่งผลให้มีผล การเรียนดีขึ้น	5.1 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรม ตามค่านิยมหลัก12 ประการ สอดคล้อง ตามช่วงวัย 5.2 นักเรียนทุกคนมี ทักษะในการคิด คำนวณ แก้ปัญหาเป็น	70	75	80	85	90	20,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	6. โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือ	5.3 เพื่อให้ นักเรียนมีเจต คติที่ดีต่อสาระวิชา ภาษาไทยและวิชา คณิตศาสตร์ 5.4 เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	6.1 สถานศึกษาที่มีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดพฤติกรรมเสี่ยง 6.2 ครูมีการเยี่ยมบ้าน นักเรียนทุกคนและนำ ข้อมูลระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ใน การวางแผนพัฒนา	70	75	80	85	90	5,000 ฝ่ายกิจการนักเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		ชุมชนและหน่วยงาน ภายนอกมีส่วนร่วมใน การดำเนินงาน 6.2 เพื่อให้ครูเยี่ยม บ้านนักเรียนทุกคน และนำข้อมูลระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา 6.3 เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพมีความ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและ สติปัญญา	คุณภาพการศึกษา						

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	7. โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมคนไทย 12 ประการ	7.1 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักการใช้ชีวิตใน ระบอบประชาธิปไตย 7.2 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักพิษภัยและโทษของ ยาเสพติด 7.3 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักการใช้กฎจราจร อย่างถูกต้อง 7.4 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักการมีมารยาทที่ดีมี สัมมาคารวะ 7.5 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักนำหลักปฏิบัติ 5 ห้องชีวิต เนรมิตนิสัยมา ใช้ในชีวิตประจำวัน	7.1 นักเรียนชั้น ป.1-6มี ความรู้และปฏิบัติตนใน ด้านการใช้ชีวิตใน ระบอบประชาธิปไตย 7.2 นักเรียนชั้น ป.4-6 มีความรู้หลักเสี่ยงตนเอง ในเรื่องพิษภัยและโทษ ของยาเสพติด 7.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 มีความรู้และปฏิบัติตน เรื่องการใช้กฎจราจร อย่างถูกต้อง 7.4 นักเรียนชั้น ป.1-6 มีความรู้และปฏิบัติตน ในการนำหลักธรรมคำ สอนของพระพุทธ ศาสนามาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	70	75	80	85	90	40,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	8.โครงการจัดกิจกรรม การเรียนรู้สู่ความเป็น เลิศ	8.1 เพื่อให้นักเรียน ปฐมวัยทุกคนมีผล พัฒนาการเพิ่มมากขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 8.2 เพื่อให้นักเรียน ปฐมวัยร้อยละ 90 ได้ เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามความถนัดและ ความสนใจ จากการ เข้าร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	7.5 นักเรียนชั้น ป. 1- 6 มีความรู้และปฏิบัติ ตนในเรื่องการมี มารยาทที่ดีและมี สัมมาคารวะ 8.1 นักเรียนปฐมวัย ทุกคน มีผลพัฒนาการ เพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 8.2 นักเรียนปฐมวัย ร้อยละ 90 ได้เรียนรู้ ด้วยตนเองตามความ ถนัดและความสนใจ จากการเข้าร่วมกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		8.3 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนชั้นปฐมวัยมีทักษะ การทดลองทาง วิทยาศาสตร์ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้โดย โครงการในระดับชั้นที่ สูงขึ้นไป 8.4 เพื่อให้ นักเรียนระดับ ประถมศึกษา ร้อยละ 90 มี ความรู้ในการแปรรูปดอก อัญชันเป็นผลิตภัณฑ์ของ ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มี คุณภาพดี มีประโยชน์และ ปลอดภัยต่อร่างกายของ คนเรา 8.5 เพื่อให้ นักเรียนระดับ ประถมศึกษา	8.3 นักเรียนชั้นปฐมวัยมี ทักษะการทดลองทาง วิทยาศาสตร์ซึ่งเป็น พื้นฐานในการเรียนรู้โดย โครงการในระดับชั้นที่ สูงขึ้นไป 8.4 นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ 90 มีความรู้ในการแปรรูป ดอกอัญชันเป็นผลิตภัณฑ์ ของใช้ในชีวิตประจำวัน ที่ มีคุณภาพดี มีประโยชน์ และปลอดภัยต่อร่างกาย ของคนเรา 8.5 นักเรียน ระดับประถมศึกษา						

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการ ทำงานอาชีพสุจริต อย่างเป็นระบบ 8.6 เพื่อให้นักเรียนระดับ ประถมศึกษาสามารถ นำความรู้ไปประกอบ อาชีพ ด้วยความขยัน หมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต มีทัศนคติที่ดีต่องาน อาชีพและรักในงาน อาชีพสุจริต 8.7 เพื่อให้นักเรียน ระดับประถมศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถลดภาระ ค่าใช้จ่ายในครอบครัว	มีความรู้ ทักษะและ ประสบการณ์ในการ ทำงานอาชีพสุจริต อย่างเป็นระบบ 8.6 นักเรียนระดับ ประถมศึกษาสามารถ นำความรู้ไปประกอบ อาชีพด้วยความ ขยันหมั่นเพียรซื่อสัตย์ สุจริตมีทัศนคติที่ดีต่อ งานอาชีพและรักใน งานอาชีพสุจริต 8.7 นักเรียนระดับ ประถมศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถ ลดภาระค่าใช้จ่ายใน ครอบครัว						

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	9. โครงการห้องสมุด มีชีวิต	9.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ บริการห้องสมุดเป็น ประจำ 9.2 เพื่อให้นักเรียนได้ เข้าร่วมกิจกรรมรักการ อ่าน 9.3 เพื่อนักเรียนได้เข้า ร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ และกิจกรรมวัน ภาษาไทย 9.4 เพื่อนักเรียนทุกคน รู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้า หาความรู้ด้วยตนเอง มากขึ้น 9.5 เพื่อให้นักเรียน สามารถอ่าน เขียนและ ใช้ภาษาไทยได้อย่าง ถูกต้อง	9.1 นักเรียนใช้บริการ ห้องสมุดเป็นประจำ 9.2 นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน 9.3 นักเรียน เข้าร่วม กิจกรรมวันสุนทรภู่และ กิจกรรมวันภาษาไทย 9.4 นักเรียนทุกคนรู้จัก ใช้เวลาว่างค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองมาก ขึ้น 9.5 นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้ อย่างถูกต้อง	70	75	80	85	90	5,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		9.6 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัย รักการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียนและ การจดบันทึกตลอดจน นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 9.7 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอนโดยให้ นักเรียนได้เข้ามาศึกษา ค้นคว้าจากห้อง สมุดตลอดปีการศึกษา 9.8 เพื่อให้ห้องสมุดมี เอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ไว้ให้ครู นำไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่าง พอเพียงตลอดปีการศึกษา	9.6 นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน การคิดวิเคราะห์ การ เขียนและการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 9.7 ครูจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนโดยให้ นักเรียนได้เข้ามาศึกษา ค้นคว้าจากห้องสมุด ตลอดปีการศึกษา 9.8 ห้องสมุดมีเอกสาร สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ไว้ ให้ครูนำไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน อย่างพอเพียงตลอดปี การศึกษา						

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
ยุทธศาสตร์ที่ 1 หลักสูตรและ กระบวนการเรียน การสอน	10. โครงการส่งเสริม สุขภาพและการ ป้องกันโรค	10.1 เพื่อส่งเสริมด้าน สุขภาพอนามัยของ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน 10.2 เพื่อจัดบริการ ด้านสุขภาพอนามัย ให้แก่นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน 10.3 เพื่อให้นักเรียน และบุคลากรใน โรงเรียนได้รับรู้ข่าวสาร ด้านสุขภาพและก้าว ทันโรค	10.1 นักเรียนได้รับ การตรวจสุขภาพ ร่างกายจากบุคลากร สาธารณสุขหรือครู อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 10.2 นักเรียนที่มี ปัญหาด้านสุขภาพ ได้รับการติดตามเพื่อ ช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ 10.3 นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และ สมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์ 10.4 นักเรียนปฏิบัติ ตามหลักสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ	70	75	80	85	90	13,000 ฝ่ายกิจการ นักเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	11. โครงการสานฝัน นักธุรกิจน้อยสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) บน รากฐานระบบสหกรณ์	11.1 เพื่อให้นักเรียนมี นิสัยประหยัดอดออม 11.2 เพื่อให้นักเรียนมี เงินฝากในบัญชีออม ทรัพย์ของตนเอง 11.3 เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจและมี ประสบการณ์ในการ	10.5 นักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน รับรู้ข่าวสารด้าน สุขภาพ ทันโรค ทัน เหตุการณ์ 11.1 นักเรียน มีนิสัย ประหยัดอดออม 11.2 นักเรียน มีเงิน ฝากในบัญชีออมทรัพย์ ของตนเอง 11.3 นักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจและ มีประสบการณ์ในการ อาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จัก	70	75	80	85	90	2,000 ฝ่ายกิจการ นักเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		อาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การ บริหารธุรกิจโดยใช้ เทคโนโลยีเข้ามาช่วยใน การศึกษาค้นคว้า 11.4 เพื่อให้นักเรียน สามารถสร้างสรรค์ ผลิตภัณฑ์และคิด ประดิษฐ์ต่อยอดระดับ ผลงาน ด้านอาชีพ อย่างหลากหลายและมี คุณภาพ 11.5 เพื่อส่งเสริมรายได้ ระหว่างเรียน และ สามารถนำไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดอาชีพเบื้องต้น ในอนาคตได้	บริหารงาน การบริหาร ธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการศึกษา หาความรู้ 11.4 นักเรียนสามารถ สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และคิดประดิษฐ์ต่อ ยอดระดับผลงาน ด้านอาชีพอย่าง หลากหลายและมี คุณภาพ 11.5 นักเรียนมีรายได้ ระหว่างเรียน และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เกิด อาชีพเบื้องต้นใน อนาคตได้	70	75	80	85	90	ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	12. โครงการจัด กิจกรรมลูกเสือและ ยุวกาชาด	11.6 เพื่อให้ชุมชนมี ส่วนร่วมในเรื่องวัตถุประสงค์ แรงงาน และลงสู่ อาชีพที่ยั่งยืนและ สร้างสรรค์	11.6 ชุมชนมีส่วนร่วม ในเรื่องวัตถุประสงค์ แรงงาน และลงสู่อาชีพ ที่ยั่งยืนและสร้างสรรค์						
		12.1 เพื่อให้ลูกเสือ- ยุวกาชาด ได้ฝึกความ อดทน ความมีระเบียบ วินัย รู้จักช่วยเหลือ ตัวเอง รู้จักการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น 12.2 เพื่อให้ลูกเสือ- ยุวกาชาด เป็นพลเมือง ดี รู้จักช่วยเหลือสังคม ด้วยความเต็มใจ	12.1 นักเรียนชาย ระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 -ป.3) ทุกคนได้ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สำรองไม่ค้างคืน 12.2 นักเรียนชาย ระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 -ป.6) ทุกคนได้ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญและค้างคืน	70	75	80	85	90	23,600 ฝ่ายกิจการ นักเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1 หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	13. โครงการวันสำคัญ	12.3 เพื่อให้ลูกเสือ- ยุวกาชาด ได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบ การตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม 13.1 เพื่อให้นักเรียนเห็น ความสำคัญ และมีส่วน ร่วมในกิจกรรมของวัน สำคัญต่างๆ 13.2 เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมให้กับ นักเรียน 13.3 เพื่อให้นักเรียนได้ รู้จักและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียมประเพณี ต่างๆของวันสำคัญของ ชาติ	13.1 สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ตามแนวทางนโยบายลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ 13.2 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคน ไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	70	75	80	85	90	16,000 ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	14. โครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน	14.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกใน การอนุรักษ์ และเห็น คุณค่าของ ทรัพยากรธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อมให้นักเรียน 14.2 เพื่อให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ ที่ได้รับมาปรับใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน 14.3 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของ ขยะ สามารถบริหาร จัดการขยะให้เกิด ประโยชน์ และไม่ทิ้งขยะ เรี่ยราด	14.1 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความตระหนักถึง ความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม 14.2 นักเรียน มีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมา ปรับใช้ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน 14.3 นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ไม่ ทิ้งขยะเรี่ยราด รู้จักนำ ขยะมาใช้ให้เกิดประโยชน์	70	75	80	85	90	15,000 ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	15.โครงการขับเคลื่อน นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	15.1 เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการ เวลาเรียน จัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้” ตามแนวนโยบาย ของรัฐบาล ได้อย่าง เหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ	14.4 โรงเรียนสะอาด มีสิ่งแวดล้อมที่น่าอยู่ นักเรียนมีรอยได้จากขยะ 14.5 นักเรียนใช้สวน พฤกษศาสตร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียน 15.1 ด้อยโอกาสมี คุณภาพมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตร 15.2 สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายดำเนินการ ดำเนินตามแนวนโยบาย รัฐบาลลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	70	75	80	85	90	35,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		15.2 เพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะในการคิด วิเคราะห์และได้ รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ตามความสนใจ และถนัดของนักเรียนแต่ ละบุคคลอย่างเต็มตาม ศักยภาพ และมีความสุข กับการเรียนรู้ 15.3 เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองและผู้เกี่ยว ข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัด การศึกษาของโรงเรียนและมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา							

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	16. โครงการ เสริมสร้างความเป็น เลิศด้านทักษะกีฬา	16.1 เพื่อให้ นักเรียน มี วินัยในตนเองในการใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ด้วยการเล่นกีฬาและ บำเพ็ญประโยชน์ให้ กับชุมชนของตนเอง 16.2 เพื่อให้ นักเรียน มี ความเข้าใจในกฎกติกา การเล่นกีฬาและมีสุขภาพ ที่แข็งแรงและ มีความสุขในการแข่งขัน 16.3 เพื่อให้ นักเรียนมี วินัยในตนเองและใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อ ตนเองและชุมชน มีความสามัคคีกันในกลุ่ม คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถ้อย	16.1 ผลงานด้านกีฬาของ นักเรียน 16.2 พฤติกรรมที่ แสดงออกถึงการมีน้ำใจ นักกีฬาของนักเรียน 16.3 นักเรียนมีวินัยใน ตนเองในการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ด้วยการ เล่นกีฬาและบำเพ็ญ ประโยชน์ให้กับชุมชนของ ตนเอง 16.4 นักเรียนมีความ เข้าใจในกฎกติกาการเล่น กีฬาและมีสุขภาพที่ แข็งแรงและมีความสุขใน การแข่งขัน	70	75	80	85	90	40,000 ฝ่ายกิจการ นักเรียน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	17. โครงการพัฒนา กระบวนการเรียน การสอนภาษาอังกฤษ	17.1 เพื่อให้ครูและ นักเรียนมีห้องเรียน ภาษาอังกฤษที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ 17.2 เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอที่จะใช้ใน การสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอน ภาษาอังกฤษ 17.3 เพื่อให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น 17.4 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึก ทักษะทางภาษาอังกฤษ ทั้ง 4 ทักษะ และมี สัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น โดยการทำกิจกรรมพัฒนา ทักษะร่วมกัน	17.1 นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3 17.2 นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 ร้อย ละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ภาษาอังกฤษ 17.3 ครูและนักเรียนมี ห้องเรียนภาษาอังกฤษที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ 17.4 นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 17.5 นักเรียนมีความรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน	70	75	80	85	90	5,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	18. โครงการ วิทยาศาสตร์ สู่โลกกว้าง	<p>ในลักษณะกิจกรรม เดี่ยว กิจกรรมคู่ กิจกรรมกลุ่มย่อยและ กิจกรรมกลุ่มใหญ่ 17.5 เพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจและปรับโลก ทัศน์เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน</p> <p>18.1 เพื่อพัฒนาห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ประสบการณ์ตรงจาก ปฏิบัติจริงในห้อง ปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ที่มีความพร้อม</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการวิทยาศาสตร์สู่ โลกกว้าง</p>	70	75	80	85	90	5,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน		18.2 เพื่อจัดค่าย วิทยาศาสตร์ให้ผู้เรียน ได้สัมผัสประสบการณ์ ในโลกของวิทยาศาสตร์ นอกห้องเรียน 18.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการ เรียนรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์							

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	19. โครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน	19.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง 19.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำ ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 19.3 เพื่อให้ผู้เรียนมี เจตคติที่ดีต่อการศึกษา หาความรู้ที่ไม่ได้อยู่แต่ ภายในห้องเรียน	นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความพึง พอใจในการเข้าร่วม โครงการทัศนศึกษา นอกสถานที่	70	75	80	85	90	65,850 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	20. โครงการส่งเสริม การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	20.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อการ เรียนการสอน เทคโนโลยี และ นวัตกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและ นอกห้องเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 20.2 เพื่อส่งเสริมครู ให้ออกแบบ การจัด กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ เพิ่มมิติคุณภาพผลงาน ของ ผู้เรียน 20.3 เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้การขับเคลื่อน การคิดสู่ห้องเรียน	20.1 ครูใช้สื่อการเรียน การสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ หลากหลาย และ ส่งเสริมการเรียนรู้ทั้ง ในห้องเรียนและนอก ห้องเรียน เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษา 20.2 ครูออกแบบ การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้เพื่อเพิ่มมิติ คุณภาพผลงานของ ผู้เรียน 20.3 นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล	70	75	80	85	90	114,000 ฝ่ายงบประมาณ และแผนงาน

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 1หลักสูตร และกระบวนการ เรียนการสอน	21. โครงการเปิดบ้าน สทร. (Open Hose)	21.1 เพื่อเผยแพร่ผลงาน ของนักเรียนและครูผู้ ชุมชน ประสานความ สัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร อื่นๆ อย่างเหมาะสมและ ทั่วถึงในการพัฒนา การศึกษา 21.2 เพื่อให้มีการประชา สัมพันธ์การจัดการศึกษา และประกันคุณภาพภายใน ของโรงเรียน 21.3 เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากร ภายในสถาน ศึกษา ระหว่างชุมชนกับ สถานศึกษา และองค์กร หน่วยงานอื่น	21.1 นักเรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ของหลักสูตร 21.2 นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมตาม ค่านิยมหลัก 12ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	22. โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	22.1 เพื่อพัฒนา ระบบงานบุคลากรและ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ 22.2 เพื่อให้ครูได้รับ การพัฒนาโดยการอบรม สัมมนาศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งใน และนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	22.1 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาด้วยระบบ TEPE Online 22.2 ครูที่ได้รับการ พัฒนาวิชาชีพตาม สมรรถนะของสายงาน 22.3 หน่วยงานใน สังกัดมีแผนอัตรา กำลังเพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคล 22.4 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการ พัฒนาโดยการเข้ารับ การอบรม PLC	70	75	80	85	90	24,000 ฝ่ายบุคคล

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	23. โครงการพัฒนา ระบบนิเทศในโรงเรียน	23.1 เพื่อให้ครูมีความ พร้อมในการจัดทำ เอกสารประจำห้องเรียน และมีแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 23.2 เพื่อให้ครูจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนได้ตรงตาม หลักสูตรสม่ำเสมอและ เป็นปัจจุบัน	22.5 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาโดยการเข้า รับการอบรม Mind Map						5,000 ฝ่ายบุคคล
			23.1 ครูทุกคนได้รับ การนิเทศการเรียนการ สอน 23.2 นักเรียนทุกคนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นตาม เป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด	70	75	80	85	90	

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู		23.3 เพื่อที่ครูจัดการ เรียนการสอนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วย เทคนิคและวิธีการที่ หลากหลาย 23.4 เพื่อพัฒนา นักเรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นและมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร							

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การ ประเมิน การประกัน คุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	24. โครงการพัฒนา ระบบการวัดและ ประเมินคุณภาพผู้เรียน	24.1 เพื่อพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับแนวการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัยตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย 24.2 เพื่อพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล คุณภาพผู้เรียนให้ สอดคล้องกับแนว ปฏิบัติการวัดและการ ประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	24.1 นักเรียนระดับ ปฐมวัยทุกคนได้รับการ ประเมินพัฒนาการ ที่สอดคล้องกับแนว ปฏิบัติการประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย 24.2 นักเรียน ระดับประถมศึกษาทุก คนได้รับการวัดและ ประเมินผลคุณภาพ ผู้เรียนให้สอดคล้องกับ แนวปฏิบัติการวัดและ การประเมินผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การ ประเมิน การประกัน คุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	25. โครงการพัฒนา ระบบการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	25.1 เพื่อพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ให้เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินภายนอก	25.1 โรงเรียนปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติของการ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายในระดับ การศึกษาปฐมวัย 25.2 โรงเรียนปฏิบัติ ตามหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติของการ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 3 การทดสอบ การ ประเมิน การประกัน คุณภาพและพัฒนา มาตรฐานการศึกษา	26. โครงการ การจัดการเรียนการ สอน STEM ศึกษา	26.1 เพื่อให้ให้นักเรียน มี ความรู้ความเข้าใจใน เรื่อง “สะเต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติ ที่ดีและตระหนัก ถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 26.2 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนศึกษาค้นคว้า ใน เชิงบูรณาการความรู้ ทั้ง 4 แขนง มาเพื่อช่วย แก้ไขปัญหา สถานการณ์ ปัญหาในชีวิตจริง โดย สามารถคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ในการแก้ไข ปัญหา	26.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง “สะ เต็มศึกษา” (STEM Education) มากยิ่งขึ้น และมีทัศนคติที่ดีและ ตระหนัก ถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 26.2 นักเรียนสามารถ ศึกษาค้นคว้า ในเชิง บูรณาการความรู้ STEM มาเพื่อช่วยแก้ไข ปัญหา สถานการณ์ ปัญหาในชีวิตจริง โดย สามารถคิดวิเคราะห์ วิจารณ์ในการแก้ไข ปัญหา	70	75	80	85	90	7,500 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
		26.3 เพื่อปลูกฝังให้ นักเรียนมีความสามารถ ในการสื่อสารและการ ทำงานประสานงาน ร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้ มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และ ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	26.3 นักเรียนมี ความสามารถในการ สื่อสารและการทำงาน ประสานงานร่วมกันได้ เป็นอย่างดีได้มีโอกาส แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ และ ความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน	70	75	80	85	90	ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามยุทธศาสตร์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 4 การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 4 การผลิตพัฒนา กำลังคนและงานวิจัย ที่สอดคล้องกับความ ต้องการของการ พัฒนาประเทศ	27. โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาทางการศึกษา	27.1 เพื่อพัฒนาครูใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 27.2 เพื่อให้ครูมี ความรู้ความสามารถ ในการนำปัญหาและ อุปสรรคจากการเรียน การสอนมาแก้ไข โดยใช้กระบวนการ วิจัยในชั้นเรียน	1. ครูจัดทำรายงาน การวิจัยในชั้นเรียน (วิจัย 5 บท) คนละ 2 เรื่องตลอดปีการศึกษา 2. ครูสามารถใช้ กระบวนการวิจัยในชั้น เรียนมาพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ให้ดีขึ้น	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 5 ICT เพื่อการศึกษา	28. โครงการนวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา	28.1 เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีความรู้ด้าน ICT อย่างเต็มศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย 28.2 เพื่อให้ครูนำ สื่อคอมพิวเตอร์ DLTV , DLIT และสื่อทรูปลูก ปัญญามาประยุกต์ใช้ใน กระบวน การเรียนการสอน จน เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน 28.3 เพื่อให้ครูและ นักเรียนสามารถใช้ห้อง คอมพิวเตอร์เป็นแหล่ง เรียนรู้ในการสืบค้นหา ความรู้ได้ด้วยตนเอง	28.1. นักเรียนมีใช้งาน สื่อคอมพิวเตอร์ 28.2. นักเรียนมีความรู้ ด้าน ICT อย่างเต็ม ศักยภาพและเหมาะสม ตามวัย	70	75	80	85	90	27,950 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ	29. โครงการส่งเสริม เด็กที่มีความต้องการ พิเศษ	29.1 เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพแก่เด็กพิการและ เด็กด้อยโอกาส ได้รับ การพัฒนาตามศักยภาพ ของตนเอง 29.2 เพื่อส่งเสริมความ ต้องการพิเศษของผู้เรียน ให้ได้รับการศึกษาและ พัฒนาคุณภาพการ เรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล 29.3 เพื่อให้เด็กพิการ ผ่านเกณฑ์การพัฒนา สมรรถภาพตามแผนการ ศึกษาเฉพาะรายบุคคล	29.1 เด็กพิการและเด็ก ด้อยโอกาสได้รับการ พัฒนาทักษะอาชีพ ตาม ศักยภาพของตนเอง 29.2 ได้รับการส่งเสริม ความต้องการพิเศษของ ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ เป็นรายบุคคล 29.3 เด็กพิการผ่าน เกณฑ์การพัฒนา สมรรถภาพตามแผนการ ศึกษาเฉพาะรายบุคคล	70	75	80	85	90	6,000 ฝ่ายวิชาการ

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ	30. โครงการส่งเสริม และประสานการมี ส่วนรวมในการบริหาร จัดการศึกษา	30.1 เพื่อสร้างความ สัมพันธ์อันดีระหว่างครู โรงเรียนและชุมชน 30.2 เพื่อเปิดโอกาสให้ ชุมชนได้มีส่วนร่วมให้ ข้อมูลข้อเสนอ แนะในการพัฒนา โรงเรียน 30.3 เพื่อร่วมมือกับ ชุมชนในการส่งเสริมการ เรียนรู้และพัฒนาการ ด้านต่างๆของนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 30.4 เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ ปรึกษาทำให้เกิด สัมพันธภาพที่ดีระหว่าง ผู้ปกครอง	30.1 โรงเรียนได้รับ ความร่วมมือจาก คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 30.2 ผู้เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจต่อกิจกรรม ประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	70	75	80	85	90	10,000 ฝ่ายวิชาการ

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
		นักเรียนอันเป็นการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันระหว่างครูที่ ปรึกษาประจำชั้นและ ผู้ปกครองนักเรียนซึ่ง จะนำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและร่วมกัน ส่งเสริมพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน							

โครงการตามกลยุทธ์ระดับองค์กร เป้าหมายและงบประมาณ ระยะ 5 ปีโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

กลยุทธ์ ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน(โครงการ)	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย (ร้อยละ)					งบประมาณ/ ผู้รับผิดชอบ
				2560	2561	2562	2563	2564	
กลยุทธ์ที่ 6 การบริหารจัดการ	31. โครงการปรับ สภาพภูมิทัศน์ใน สถานศึกษา	31.1 วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทุก รายการ ได้รับการ การซ่อมแซม ให้อยู่ใน สภาพที่สามารถใช้การ ได้ ปลอดภัยกับครู นักเรียนและบุคคลทั่วไป 31.2 วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุด โทรม ไม่เหมาะสม และไม่เอื้อต่อการเรียน การสอนได้รับการซ่อม แซมให้สามารถใช้งานได้ 31.3. ครูและนักเรียน และบุคคลทั่วไป มีความ ปลอดภัยจากการใช้งาน วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของ โรงเรียน	31.1 วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทุก รายการ ได้รับการ ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ที่สามารถใช้การได้ ปลอดภัยกับครูนักเรียน และบุคคลทั่วไป	70	75	80	85	90	50,000 ฝ่ายงบประมาณ และแผนงาน

ส่วนที่ 5

โครงการ งบประมาณและแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดโครงการกิจกรรมรองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

1. งบประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566-2570 หมายถึง งบประมาณประจำปี ที่ได้รับจัดสรร
ดังนี้

1.1 งบอุดหนุน

- (1) งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)
- (2) งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- (3) งบอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน
- (4) งบอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน
- (5) งบอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

1.2 เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ

1.3 เงินรายได้สถานศึกษา

2. งบประมาณรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566-2570

2.1 งบบริหารงานทั่วไป ของสถานศึกษา หมายถึง งบประมาณ 2566 ดังนี้

- (1) งบบุคลากร
- (2) งบดำเนินงาน
- (3) งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)
- (4) งบลงทุน
- (5) โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
- (6) เงินอุดหนุนอื่นๆ
- (7) เงินรายได้สถานศึกษา

2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ หมายถึง งบประมาณ 2566 ดังนี้

(1) กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ [จำนวน 232,410 บาท

(2) กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน จำนวน 2,591,620 บาท

(3) กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จำนวน 482,059 บาท

(4) กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน 133,000 บาท

3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566-2570 หมายถึง โครงการที่ดำเนินการ อย่างต่อเนื่องประจำปีการศึกษา 2566-2570

1. ประมาณการรายรับประจำปีการศึกษา 2566-2570

ที่	รายได้แต่ละประเภท	งบประมาณประจำปีการศึกษา (บาท)					
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม
1.	งบอุดหนุน						
	1.1 งบอุดหนุนการเรียนการสอน (รายหัวนักเรียน)						
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	121,380	114,444	98,838	97,104	112,710	544,476
	(2) ระดับประถมศึกษา	552,330	523,260	503,880	447,678	428,298	2,455,446
	1.2 งบอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	(1) ระดับก่อนประถมศึกษา	30,660	28,908	24,966	24,528	28,470	137,532
	(2) ระดับประถมศึกษา	139,365	132,030	127,140	112,959	108,069	619,563
	1.3 งบอุดหนุนรายการค่าหนังสือเรียน	222,360	212,253	202,756	180,361	177,876	995,606
	1.4 งบอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	139,990	129,450	122,525	110,600	109,525	612,090
	1.5 งบอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	152,460	157,080	130,973	117,880	116,090	674,483
2.	เงินบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-	-
3.	เงินอุดหนุนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
4.	เงินบริจาค	-	-	-	-	-	-
5.	อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-
	รวมทั้งสิ้นประมาณการรายรับทั้งสิ้น	1,388,545	1,327,425	1,241,078	1,121,110	1,111,038	6,189,196

ที่	รายจ่ายแต่ละประเภท	จำนวนงบประมาณแต่ละปีการศึกษา					รวม	แหล่งงบประมาณ
		2566	2567	2568	2569	2570		
	รวมค่าปรับปรุง ซ่อมแซม							
4.	ค่าสาธารณูปโภค							
	(1) ค่ากระแสไฟฟ้า เดือนละ8,000.. บาท ...12.. เดือน	96,000	96,000	96,000	96,000	96,000	480,000	สพฐ.
	(2) ค่าน้ำประปา เดือนละ-..... บาท-... เดือน	-	-	-	-	-	-	
	(3) ค่าโทรศัพท์ เดือนละ107... บาท ...12.... เดือน	1,284	1,284	1,284	1,284	1,284	6,420	สพฐ.
	(4) ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต เดือนละ3,500.. บาท ...12.... เดือน	42,000	42,000	42,000	42,000	42,000	210,000	สพฐ.
	รวมค่าสาธารณูปโภค							
5.	ค่าหนังสือเรียน	222,360	212,253	202,756	180,361	177,876	995,606	สพฐ.
6.	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	139,990	129,450	122,525	110,600	109,525	612,090	สพฐ.
7.	ค่าอุปกรณ์การเรียน	152,460	157,080	130,973	117,880	116,090	674,483	สพฐ.
8.	ค่าอาหารกลางวัน	1,562,000	1,478,400	1,394,800	1,262,800	1,258,400	6,956,400	อปต.
	รวมงบบริหารงานทั่วไปทั้งสิ้น	2,276,094	2,176,467	656,933	1,870,925	1,861,175	9,994,999	

2.2 งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกตามกลยุทธ์ และแหล่งงบประมาณ

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ							
1. โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000	อุดหนุน รายหัว/ อุดหนุนอื่นๆ
2. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว
3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	อุดหนุน รายหัว
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว
5. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสันทรายราษฎร์ฯ วิถีใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคต สู่วิถีคุณภาพ”	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุนอื่นๆ

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
6. โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	22,410	22,410	22,410	22,410	22,410	112,050	อุดหนุน รายหัว / เรียน อย่างมีคุณภาพ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	232,410	232,410	232,410	232,410	232,410	1,162,050	
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน							
1. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,562,000	1,562,000	1,562,000	1,562,000	1,562,000	7,810,000	อุดหนุนอื่นๆ
2. โครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-		
3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจน จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	514,810	514,810	514,810	514,810	514,810	2,574,050	เรียนอย่างมี คุณภาพ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	2,076,810	2,076,810	2,076,810	2,076,810	2,076,810	10,384,050	
กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21							
4. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	62,500	62,500	62,500	62,500	62,500	312,500	เรียนอย่างมี คุณภาพ
5. โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ
6. โครงการจัดกิจกรรมยุวภาษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
7. โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	อุดหนุน รายหัว
8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว
9. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	120,000	อุดหนุน รายหัว
10. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	90,000	อุดหนุน รายหัว
11. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว
12. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว
13. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ
14. โครงการเสริมสร้างค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,659	50,659	50,659	50,659	50,659	253,295	เรียนอย่างมี คุณภาพ
15. โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	30,000	อุดหนุน รายหัว

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
16. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว
17. โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	121,500	121,500	121,500	121,500	121,500	607,500	อุดหนุน รายหัว
18. โครงการวันสำคัญ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว
19. โครงการวันกตัญญูของนักเรียน ชั้น อ.3 และ ป.6	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว
20. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	19,400	19,400	19,400	19,400	19,400	97,000	อุดหนุน รายหัว / เรียน อย่างมีคุณภาพ
21. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว
22. โครงการลูกเธอ ศิษย์ฉันทน์ ร่วมกันพัฒนา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	60,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ
23. โครงการสานฝันนักเรียนกิจน้อยสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) บนรากฐาน ระบบสหกรณ์	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000	อุดหนุน รายหัว
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3	482,059	482,059	482,059	482,059	482,059	2,410,295	

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา							
1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว
2.โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว
3.โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	อุดหนุน รายหัว
4.โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว
5.โครงการนิเทศน์สันทนาการ(ราษฎร์สามัคคี) (Open House 66)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว
6.โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	อุดหนุน รายหัว
7.โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	85,000	อุดหนุน รายหัว
8.โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	65,000	อุดหนุน รายหัว
9. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	221,000	221,000	221,000	221,000	221,000	1,105,000	อุดหนุน

โครงการ	งบประมาณแต่ละปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ
	2566	2567	2568	2569	2570	รวม	
							รายหัว
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	1,670,000	
รวมงบประมาณตามกลยุทธ์ทั้งสิ้น	3,080,279	3,080,279	3,080,279	3,080,279	3,080,279	15,401,395	
รวมงบประมาณรายจ่ายของสถานศึกษาทั้งสิ้น (งบบริหารทั่วไป + งบพัฒนาตามกลยุทธ์) B (A = B)	5,356,373	5,256,748	3,737,212	4,951,204	4,941,454	25,396,394	

3. โครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2566-2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
1.	โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000	อุดหนุน รายหัว/ อุดหนุนอื่นๆ	งานบริหารทั่วไป
2.	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
3.	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัย ในโรงเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
4.	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
5.	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสัน ทรายราษฎร์ฯ วิถีใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคต สู่ วิถีคุณภาพ”	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุนอื่นๆ	งานบริหารทั่วไป
6.	โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความ ปลอดภัยในสถานศึกษา	22,410	22,410	22,410	22,410	22,410	112,050	อุดหนุน รายหัว / เรียน อย่างมีคุณภาพ	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1		232,410	232,410	232,410	232,410	232,410	1,162,050		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
1	1. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,562,000	1,562,000	1,562,000	1,562,000	1,562,000	7,810,000	อุดหนุนอื่นๆ	งานบริหารทั่วไป
2	2. โครงการอาหารเสริม (นม)	-	-	-	-	-			งานบริหารทั่วไป
3	3. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	514,810	514,810	514,810	514,810	514,810	2,574,050	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานงบประมาณ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2		2,076,810	2,076,810	2,076,810	2,076,810	2,076,810	10,384,050		

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
1	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	62,500	62,500	62,500	62,500	62,500	312,500	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานวิชาการ
2	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานวิชาการ
3	โครงการจัดกิจกรรมยุวภาษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
4	โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
5	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
6	โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,000	24,000	24,000	24,000	24,000	120,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
7	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	90,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
8	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
9	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
10	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการ เรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานวิชาการ
11	โครงการเสริมสร้างค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21	50,659	50,659	50,659	50,659	50,659	253,295	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
12	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	30,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
13	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
14	โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	121,500	121,500	121,500	121,500	121,500	607,500	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
15	โครงการวันสำคัญ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
16	โครงการวันกตัญญูของนักเรียน ชั้น อ.3 และ ป.6	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
17	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	19,400	19,400	19,400	19,400	19,400	97,000	อุดหนุน รายหัว / เรียน อย่างมีคุณภาพ	งานบริหารทั่วไป
18	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
19	โครงการลูกเธอ ศิษย์ฉัน ร่วมกันพัฒนา	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	60,000	เรียนอย่างมี คุณภาพ	งานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
20	โครงการสานฝันนักเรียนน้อยแสนทราย (ราษฎร์สามัคคี) บนรากฐานระบบสหกรณ์	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	10,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3		482,059	482,059	482,059	482,059	482,059	2,410,295		

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
2	โครงการพัฒนายกระดับประสิทธิภาพและ ความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
3	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
4	โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	25,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
5	โครงการนิทัศน์แสนทราย(ราษฎร์สามัคคี) (Open House 66)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ

ที่	โครงการ	งบประมาณประจำปีการศึกษา						แหล่งงบประมาณ	ฝ่าย/งาน ที่รับผิดชอบ
		2566	2567	2568	2569	2570	รวม		
6	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อ ยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000	อุดหนุน รายหัว	งานวิชาการ
7	โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	17,000	17,000	17,000	17,000	17,000	85,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
8	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ของโรงเรียน	13,000	13,000	13,000	13,000	13,000	65,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
9	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	221,000	221,000	221,000	221,000	221,000	1,105,000	อุดหนุน รายหัว	งานบริหารทั่วไป
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	334,000	334,000	334,000	334,000	334,000	1,670,000		

4. แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การ ขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของ สถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงกำหนด แนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัติ ราชการ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการ จัดทำแผนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้ สาธารณะชนเข้ารับชมได้

3. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เพื่อใช้เป็น กรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้ สอดคล้องกัน

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

5. เงื่อนไขความสำเร็จ

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีเงื่อนไขความสำเร็จ ดังนี้

1. ผู้บริหารโรงเรียน มีวิสัยทัศน์และนโยบายที่ชัดเจนในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจใช้ความไว้วางใจในการเสริมสร้างบรรยากาศเป็นมิตรมีการจัดสภาพและบรรยากาศการทำงาน
2. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพ
3. ระบบบริหารจัดการโดยมีการจัดการเชิงคุณภาพมีการพัฒนาปรับปรุงระบบการทำงานอย่างต่อเนื่องเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์การเปิดโอกาสให้บุคคลมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานและการจัดสภาพการเรียนรู้มีการปรับปรุงกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารและการเรียนการสอนมีการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
5. หลักสูตรของโรงเรียนมีลักษณะยืดหยุ่นสอดคล้องตามสถานการณ์และเป้าประสงค์การเรียนรู้ที่หลากหลาย
6. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายการศึกษา ได้แก่ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาโปงผาศรีเมืองชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาตาม กลยุทธ์ทั้ง 6 กลยุทธ์ ต้องใช้แผนปฏิบัติการประจำปีดำเนินการอย่างสอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งระบบกลยุทธ์ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลสามารถเลือกปรับและบูรณาการเพื่อพัฒนาตามบริบทสภาพสังคมข้อมูลและจุดเน้นแต่ละปีให้เป็นองค์รวมโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ใช้โรงเรียนเป็นฐาน เน้นการมีส่วนร่วมเป็นแรงผลักดันที่สำคัญ มีเครือข่ายและทีมงานเป็นปัจจัยหลักที่จะช่วยให้เกิดกำลังพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน ตามเป้าประสงค์ของการปฏิรูปการศึกษากระทรวงศึกษาธิการที่สร้างโอกาสการเรียนรู้แก่ทุกคนอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันและให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมเพื่อเป้าหมายการศึกษาตลอดชีวิต
7. การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล โปร่งใส เป็นธรรม มีผลผลิตและผลลัพธ์ที่ชัดเจน และให้ความสนับสนุนทรัพยากรอย่างต่อเนื่อง

6. การกำกับติดตามและประเมินผล

การติดตามผล การสอดส่องดูแลกิจกรรมที่อยู่ระหว่างการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการดำเนินงานเป็นไปตามระบบการควบคุมภายในที่กำหนด การประเมินผลเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับระบบการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ว่ามีความสอดคล้องหรือไม่เพียงใด และประเมินระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ว่ายังมีความเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในปัจจุบันหรือไม่ รวมทั้งการวิเคราะห์การหาสาเหตุของความแตกต่างระหว่างแผนงานกับผลการดำเนินงาน สรุปผลและเสนอข้อแนะนำเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ การติดตามและประเมินผลเป็นกระบวนการประเมินความมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ของงานต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ หรือข้อบังคับและการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ ในโรงเรียน ทั้งนี้เนื่องจากมาตรการต่าง ๆ และระบบการควบคุม ภายในมีการเปลี่ยนแปลงหรือต้องพัฒนาตลอดเวลาจึงจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้ทราบ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในว่าอยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ การติดตามประเมินผล โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

1. มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
2. จำแนกเรื่องที่จะประเมินผล ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการควบคุมภายในเฉพาะจุด เช่น การประเมิน ประสิทธิภาพภายในหน่วยงาน การประเมินระบบงาน การประเมินการบรรลุตามวัตถุประสงค์ การประเมิน บุคคล เป็นต้น ซึ่งการประเมินควรพิจารณาขอบเขตและความถี่ของการประเมินด้วย เพื่อให้มั่นใจถึง ประสิทธิภาพ ของระบบการควบคุมภายในในเรื่องนั้น ๆ ว่าสามารถป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ โดย เครื่องมือการประเมินผลรวมถึงการตรวจเช็คการตอบแบบสอบถาม และ การวิเคราะห์เชิงปริมาณ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดและการเปรียบเทียบกับผลงานตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไป ก็เป็นเครื่องมือช่วยในการ ประเมินผล ได้เช่นกัน

3. รายงานผลตามข้อเท็จจริงอย่างเป็นอิสระ ไม่ปิดบังสิ่งผิดปกติ
4. ส่งการให้มีการแก้ไขและติดตามผลอยู่เสมอ สำหรับการกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผลมีอยู่ ในทุกขั้นตอนของการปฏิบัติงาน และทำอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้รวมถึงกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดกฎหมาย ระเบียบการบริหารงาน และที่ปรึกษาต่าง โดย มีวิธีการ เช่น การเปรียบเทียบผลการดำเนินงาน การตรวจสอบอาจกำหนดรูปแบบการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะ แยกต่างหากจากที่ได้กำหนดการติดตามประเมินผลโดยปกติ การติดตามประเมินผลโครงการที่เป็น กรณีเฉพาะอาจใช้แบบประเมินตนเอง การออกแบบควบคุมโดยเฉพาะ การทดสอบ หรืออาจจ้างผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ตรวจสอบภายนอกมาดำเนินการได้ การติดตามประเมินผล เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นจึงมีการสื่อสาร กับบุคลากรที่รับผิดชอบงานนั้น ๆ ในหน่วยงาน และกรณีมีเรื่องที่สำคัญควรรายงานต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูง ด้วย นอกจากนี้การติดตามประเมินผลในระบบการควบคุมภายใน หมายรวมถึงการประเมินผลนโยบาย กฎระเบียบ ระบบงานต่าง ๆ ของหน่วยงานด้วย เพื่อให้มั่นใจว่า

1. ได้มีการกำหนดกรอบระยะเวลาการปฏิบัติงานที่เหมาะสมและถูกต้อง และเป็นผลดีต่อการ บริหารงานของหน่วยงาน
2. ได้มีการตรวจสอบและติดตามผล รวมทั้งรายงานของผู้ตรวจสอบที่ได้สอบทานงานและตั้งข้อสังเกต ไว้ต่อผู้บริหารของหน่วยงาน ข้อสังเกตเหล่านั้นได้มีการ แก้ไขปฏิบัติตามในระยะเวลาที่เหมาะสม
3. การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่หน่วยงานตั้งไว้
4. การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้องเชื่อถือได้เมื่อได้ติดตามและประเมินผลแล้ว ผู้ ประเมินผลจะต้องจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารที่รับผิดชอบ

โดยการจัดทำรายงานแสดงผลความคลาดเคลื่อนของการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ โดยควรจัดทำคำชี้แจงหรืออธิบายให้ทราบว่าความแตกต่างระหว่างผลการดำเนินงานจริงกับตัวเลขตามประมาณการเกิดขึ้น

เพราะเหตุใด และผู้ใดจะต้องรับผิดชอบหรือชอบกับการที่เกิดผลต่างนั้น และหาวิธีการแก้ไขที่เหมาะสมต่อไป การติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำ และมีการสั่งการให้แก้ไขข้อผิดพลาดอยู่เสมอ เป็นหัวใจสำคัญของการควบคุมทางการบริหาร การติดตามและประเมินผล ไม่ควรจัดทำเฉพาะกับระบบ หรือมาตรการ ควบคุมภายในเท่านั้น แต่ควรจัดให้มีการติดตามและประเมินผลกับการปฏิบัติงานด้านอื่น ๆ ทุกด้าน จากผู้รับผิดชอบโดยตรงและอย่างอิสระ หรือโดยผู้ที่ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการกำหนดมาตรการหรือ ออกแบบระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้สามารถแสดงความคิดเห็น ได้อย่างเป็นอิสระ เช่น จากการตรวจสอบ ภายใน อันเป็นเครื่องมือของฝ่ายบริหารในการประเมินผลและติดตามผลการปฏิบัติงาน เป็นต้น

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
2. บันทึกเสนอความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษา
3. รายงานการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
4. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน ดำเนินการบริหารงบประมาณงบ เงินอุดหนุนประเภทเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตาม หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๒๒๗๙ ลงวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวจัดสรรให้สถานศึกษาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้ได้ประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

ด้วย โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ มีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจาก คณะครู คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. นางไพโรศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด มทาวงศนันท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายเหมวิท ชื่นพงศ์ธรรม	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๔. นายธนูศักดิ์ ต๊ะทา	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๕. นายสหพันธ์ ธนกาญจนนันท์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๖. นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ผู้แทนครู	กรรมการ
๗. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาคำแนะนำตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางไพโรศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด มหาวงศนันท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางดวงใจ ชัยมงคล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวิมลนาพร จีระภาค	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน ให้ คำแนะนำตลอดจนการแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

๑. นางไพโรศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวิมลนาพร จีระภาค	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดวงใจ ชัยมงคล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นายวิฑูรย์ พิระวงศ์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางกัลยารัตน์ เทพวัน	ครู	กรรมการ
๑๒. ว่าที่ ร.ต. หลิงหงษ์หยก อินสุข	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวอารีญา มณีรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางนรกมล จันวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นางสาววรารัตน์ กาแปง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัชชา ก่องคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวนางแก้ว ไสเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวรัตนพร เรือนออน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙. นางสาววาทนาการ จันทร์หล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) พิจารณาโครงการกิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ ทบทวนการดำเนินงานการจัด การศึกษาของโรงเรียน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา วิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียน เพื่อหาจุดแข็งจุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเป็นกลยุทธ์ ในการพัฒนาสถานศึกษา

๔. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มรายงาน

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนพร เรือนออน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวณัชชา ก่องคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๕ ปี (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นางไพศรีย สุริยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ จำนวน 2,345,755 บาท คิดเป็นร้อยละ 70 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
 - งบด้านบริหารทั่วไป จำนวน 837,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
 - งบสำรองจ่าย จำนวน 167,554 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)
- งบประมาณทั้งสิ้น 3,351,079 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมคิด มหาวงศนันท์)

(นายสมคิด มหาวงศนันท์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

(ลงชื่อ)

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566
วัน ศุกร์ ที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566
ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

.....

เปิดประชุม 09.00 น.

วาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ทราบ

โดยนายสมคิด มหาวงศ์นันท์ กำนันตำบลโป่งผา ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

- 1.1 ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน และชุมชน ในการมีส่วนร่วมการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษาในสถานศึกษาให้ความร่วมมือทุกๆด้านในปีการศึกษาที่ผ่านมา
- 1.2 การทำค้ายาของคณะค้ายาอาสาพาฝัน ประมาณเดือน ธันวาคม 2566 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและการศึกษา ขอความร่วมมือคณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านและชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว
- 1.3 ทางคณะกรรมการสถานศึกษานำโดยกำนันสมคิด ดำเนินการจัดหารองเท้าสตั๊ด(รองเท้านักฟุตบอล) ให้นักกีฬาฟุตบอล ปีนี้ขอให้โรงเรียนฝึกซ้อมนักกีฬาตั้งแต่ต้นเทอม เพื่อรองรับการแข่งขันในเดือน ธันวาคม

วาระที่ 2 รับรองการรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-รับรองวาระการประชุม

วาระที่ 3 เรื่องเสนอให้ที่ประชุมทราบ

โดย นางไพศรี สุริยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

- 3.1 การจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
 - โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่งผลทำให้ผู้เรียน ร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ได้รับการเลื่อนชั้นทุกคน
 - โรงเรียนนำคณะครูทุกคนศึกษาดูงานที่จังหวัดน่าน และครูจำนวน 8 คน นำผลงาน นวัตกรรมของการจัดการเรียนการสอนแสดงเพื่อเผยแพร่ผลงานและร่วมงาน การนำเสนอผลงานตามโครงการสนับสนุนการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP2) วันที่ 1-2 เมษายน 2566 ณ โรงแรมเทวราช จังหวัด น่าน เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K.M.) ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 ปัจจุบันสถานศึกษามี บุคลากรทั้งสิ้น 19 คน

จัดการสอนปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่ระดับชั้น อ. 2 - ป. 6 จำนวน 16 ห้อง นักเรียนทั้งหมด 357 คน

ชั้น	จำนวน	ครูประจำชั้น
อ.2/1-2	14	ว่าที่ร.ต.ญ.หงษ์หยก อินสุข
อ.2/2	14	ว่าที่ร.ต.ญ.หงษ์หยก อินสุข
อ.3/1	18	นางวัฒจนพร จีระภาค
อ.3/2	18	นางสาววรรัตน์ กาแปง
ป.1/1	30	นางดวงใจ ชัยมงคล
ป.1/2	31	นางนรภมล จันทวงศ์
ป.2/1	19	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
ป.2/2	17	1. นายวิทวัส พิระวงศ์ 2. นางสาววาทกา จันทรห้ำ
ป.3/1	19	นางสาวอาริยา มณีรัตน์
ป.3/2	18	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
ป.4/1	31	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
ป.4/2	31	นางสุตาพร ดวงจันทร์
ป.5/1	23	นางสาวณัชชา ก้องคำ
ป.5/2	21	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริจา
ป.6/1	27	1. นายสุริยันธ์ ชำนาญ 2. นางสาวรัตนพร เรือนออน
ป.6/2	26	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา

จากการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมา ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับดีมาก ในการจัดการเรียนการสอน การกำกับดูแลนักเรียนและการบริหารสถานศึกษาตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

3.3 การดำเนินงานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ 2566 ตามงบประมาณที่รับการจัดสรร

- หนังสือเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดส่งให้นักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วทันเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2566

- เครื่องแบบนักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้ผู้ปกครองในการจัดซื้อและหาให้นักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วทันเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2566

- อุปกรณ์การเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจ่ายเงินให้ผู้ปกครองในการจัดซื้อและหาให้นักเรียนเป็นที่เรียบร้อยแล้วทันเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2566

- อุดหนุนรายหัวจัดซื้อสื่อการสอนในชั้นเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสรรงบประมาณรายหัวให้ครูผู้สอนและครูประจำชั้นในการดำเนินการจัดซื้อสื่อ วัสดุ เป็นที่เรียบร้อยแล้วเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ทันเปิดภาคเรียนที่ 1 / 2566

- อาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม)

โรงเรียนได้ดำเนินการจ้างเหมาการจัดทำอาหารกลางวันให้กับนักเรียนทุกคนในวันเปิดเทอมวันแรกมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

3.4 การบริหารงานทั่วไป

- อาคารสถานที่ ห้องน้ำ โรงอาหาร ภูมิทัศน์

- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ จำนวนโต๊ะ เก้าอี้ หลอดไฟ พัดลม น้ำดื่ม

- โรงเรียนดำเนินการเตรียมความพร้อมเป็นที่เรียบร้อยแล้วและได้รับความพึงพอใจในระดับดีมากจากผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการในทุก ๆ

3.5 การทำประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 160 บาท

จากปีการศึกษาที่ผ่านมา ทางบริษัทได้ดำเนินการชดใช้ค่าสินไหมให้กับผู้เอาประกันภัยตามเอกสารที่ได้รับการรับรองจากโรงพยาบาลและตามเงื่อนไขของบริษัท และในปีนี้ทางบริษัทชี้แจงแนวทางและระเบียบการขอเบิกค่าสินไหม โดยให้ผู้ปกครองหรือผู้เอาประกันภัยให้หมอมัที่รักษาเขียนใบรับรองการขอเบิกว่า เนื่องจากเกิด/ประสบอุบัติเหตุ

วาระที่ 4 เรื่องที่เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

โดย นางไพศรี สุริยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

4.1 การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

- จากมติในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเห็นชอบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566-2570) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา

4.2 การขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

- จากมติในที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเห็นชอบการจัดทำแผนงบประมาณและอนุมัติการใช้แผนงบประมาณประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินกิจการในสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบ การเงินพัสดุ และให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนและผู้รับบริการ

4.3 การจัดทำผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบการปรับปรุงลานสนามเด็กเล่นและการจัดซื้อ/หาของเล่นสนามสำหรับนักเรียนปฐมวัยเพื่อพัฒนาการของเด็กตามวัยอย่างเต็มศักยภาพ

- จากมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเห็นชอบในการจัดทำผ้าป่าเพื่อสมทบทุนการปรับปรุงสนามเด็กเล่นและการจัดซื้อ/หาของเล่นสนามสำหรับนักเรียนปฐมวัย โดยมีรูปแบบการดำเนินงานระหว่างวันที่ 24-27 กรกฎาคม 2566 เวลา 07.00 น. พิธีทำบุญตักบาตรถวายเป็นพระราชกุศล ในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา"ในหลวง ร.10" พระจำนวน 9 รูป จากนั้นถวายผ้าป่าในโรงเรียนนี้ การดำเนินการด้านการระดมทุน ดำเนินการจัดทำของผ้าป่า ดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดทำของผ้าป่าตามจำนวนหลังคาบ้านในเขตพื้นที่บริการ 3

หมู่บ้าน

- บ้านนาปัง จำนวน 250 หลังคา
- บ้านสันทรายปู่ยี่ จำนวน 750 หลังคา
- บ้านสันป่าสัก จำนวน 70 หลังคา

2. ผู้นำชุมชนแต่ละบ้านเป็นผู้แจกของผ้าป่าแต่ละหัวหมวดของแต่ละหมู่บ้าน จากแต่ละหมู่บ้านนั้นผ้าป่ามาถวายในวันงานที่จัดรวมกับการทำบุญตักบาตร

วาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

5.1 ประชาสัมพันธ์การจัดการขยะของแม่ค้าขายของหน้าโรงเรียน ก่อนและหลังเลิกเรียน

- จากการปรึกษาหารือในด้านการจัดการขยะในชุมชน ผู้นำชุมชนนำวาระการประชุมนี้เข้าในที่ประชุมหมู่บ้านเพื่อสร้างความตระหนักให้ทุกคนในชุมชนรับทราบและปรับพฤติกรรมกรรมการทั้งขยะและการเก็บขยะให้เป็นที่เป็นทางและมีจิตสำนึกที่ดีขึ้น

5.2 ประชาสัมพันธ์ อื่นๆ

-เรื่องแจ้งจากนายอนุภาพ ชื่นพงศ์ธรรม ผู้ใหญ่บ้านสันป่าสัก

1. ทางหมู่บ้านได้รับการจัดสรรการปรับปรุงเทคอนกรีตถนนในหมู่บ้าน จากในหมู่บ้านออกมาทางถนนหมู่บ้าน ซึ่งกำลังดำเนินการ

2. พื้นที่ป่าสักของโรงเรียนในหมู่ที่ 8

- เนื่องจากบริเวณป่าสักของโรงเรียน ช่วงหน้าฝน เกิดลมพายุ และต้นหญ้าขึ้นทำให้เกิดเป็นป่ารกและต้นไม้กิ่งไม้หักโค่นลงมา อาจส่งผลต่อบ้านใกล้เรือนเคียงได้ทางชุมชนขออนุญาตดำเนินการดูแลตัดหญ้าและเคลื่อนย้ายต้นหลักที่โค่นล้ม และขออนุญาตตัดต้นสักที่ใกล้บ้านและใกล้ถนน เพื่อความปลอดภัยในการดำรงชีวิตของชาวบ้านที่อยู่ใกล้และชาวบ้านที่สัญจรไปมา

- จากมติในที่ประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาทุกคนเห็นชอบและอนุญาตให้โรงเรียนนำไม้ที่โค่นล้มและต้นไม้ที่อยู่ใกล้ถนนและใกล้บ้านชาวบ้านสันป่าสัก นำไม้มาใช้ด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ได้และ ทางผู้ใหญ่บ้านอนุภาพ ชื่นพงศ์ธรรม ผู้ใหญ่บ้านสันป่าสัก จะดำเนินการประสานไปยังมูลนิธิดอยตุง และป่าไม้เพื่อดำเนินการขออนุญาตตัดต้นสักเพื่อใช้ในการปรับปรุงและซ่อมแซมอาคารของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) และเพื่อความปลอดภัยของลูกบ้านที่อยู่ใกล้และสัญจรไปมาบนท้องถนน

3. การติดตามการรับส่งนักเรียนโดยรถรับส่งนักเรียนระหว่างหมู่บ้านมาโรงเรียน เน้นย้ำด้านความปลอดภัยด้านการขับขี่และการตรวจเช็คสภาพรถ

- โรงเรียนดำเนินการเช็คข้อมูลและหาแนวทางการสร้างมาตรการความปลอดภัยด้านการเดินทางมาเรียน ของนักเรียน เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังนี้

การเดินทางของนักเรียน	จำนวน(คน)	จำนวนรอบ/เที่ยว
ผู้ปกครองรับ-ส่ง	132	
เดินเท้า	66	
จักรยาน	47	
จักรยานยนต์	4	
รถลู่เขย(กระบะติดโครง)	17	3
รถลู่นิ้ว(รถตุ้)	71	3
รถตาไซ(รถตุ้ก ตุ้ก)	20	2
รวม	357	8

ตามมติในที่ประชุม ทางโรงเรียนนำส่งรายชื่อนักเรียนที่ขึ้นรถรับส่งแต่ละคันให้คนขับรถรับส่งเพื่อตรวจสอบและเช็ครายชื่อนักเรียนที่ขึ้นรถแต่ละคัน และร่วมกันเผื่อระวางการขึ้นรถกลับบ้าน รถรับส่ง การจัดการรถรับส่งให้คำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครูเวรทำหน้าที่ตรวจสอบนักเรียนให้เตรียมความพร้อมก่อนกลับบ้านและส่งกลับบ้านหน้าประตูโรงเรียนทุกวัน

ปิดประชุม เวลา 11.30 น.

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566 – 2570)

ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566 – 2570) ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานของสถานศึกษา ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ ๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ซึ่งการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 5 ปี (2566 – 2570) เกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เล็งเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอขอบคุณคณะทำงาน และให้ใช้เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีงบประมาณ 2566-2570 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ



(ลงชื่อ)

(นายสมคิด มหาวงศนันท์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวกมลลักษณ์ จันทรหลวง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นางสาววาทการ จันทรหล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4. นางสาวนางแก้ว ใสเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
5. นางสาวรัตนพร เรือนอน	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
6. นางสาวณัชชา ก่องคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ