



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราชบุรีสามัคคี)  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

### Executive Summary

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้ โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน 2) เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวมและ 3) เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาในทุกระดับของโรงเรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนครั้งนี้คือ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน การประสานข้อมูลทางการศึกษาและข้อมูลที่เกี่ยวข้องทุกหน่วยงานบริหารของโรงเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลจัดทำภาพรวมสภาพการจัดการศึกษา (SWOT Analysis) ของโรงเรียนโดยการเสวนาระดมความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา (วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด) รวมทั้งการพิจารณาพิจารณา โดยกำหนดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ตลอดจนการนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

### สาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

#### หลักการและเหตุผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเป็นการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาระดับโรงเรียนภายใต้โครงสร้างของระบบบริหารจัดการศึกษาซึ่งมีการจัดระบบบริหารจัดการเป็น 4 ส่วนงานบริหาร คือ 1) งานบริหารวิชาการ 2) งานบริหารบุคลากร 3) งานบริหารงบประมาณ และ 4) งานบริหารทั่วไป เป็นหน่วยงานบริหารที่สำคัญระดับโรงเรียนภายใต้เงื่อนไขของการสร้างระบบบริหารจัดการที่เรียกว่า Single Command เพื่อเสริมสร้างเอกภาพในเชิงบริหารให้เกิดขึ้นในโรงเรียนเป็นประการสำคัญที่เน้นยุทธศาสตร์การพัฒนาที่สนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาทุกระดับ ซึ่งพร้อมจะขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติมุ่งสู่บริบทแห่ง

ความเป็นสากล รวมทั้งมุ่งพัฒนานักเรียนให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 และก้าวสู่สังคมไทยในยุคที่ 4 ที่เรียกว่า Thailand 4.0

### แนวคิดพื้นฐานในเชิงยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

1. การใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นกระบวนการหลักในการบริหารจัดการ โดยใช้แผนยุทธศาสตร์เป็นเครื่องมือหรือตัวเชื่อมโยงองค์ประกอบหรือปัจจัยอื่น ๆ ของระบบบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุผลตามที่คาดหวังไว้

2. การระดมสรรพกำลังในการร่วมวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนโดยทุกฝ่ายงานบริหารสามารถนำเอากรอบแนวคิด กลยุทธ์การบริหารจัดการศึกษาในแผนพัฒนาไปใช้ในการออกแบบและพัฒนาการจัดการศึกษาหรือระบบบริหารทั้งระบบ

3. การพัฒนาศักยภาพบุคลากร เป็นวิธีการที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้เป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาองค์การของโรงเรียนเพื่อครอบคลุมระบบการบริหารงานบุคคล ทั้งระบบทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มุ่งเน้นสู่การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. การใช้วิธีการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่มีความสำคัญและจำเป็นเร่งด่วนต่อกระบวนการเชื่อมต่อองค์ประกอบและปัจจัยต่าง ๆ ในการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. การสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของโรงเรียน โดยยึดหลักแห่งการสร้างธรรมาภิบาล (Good Governance) ในองค์กร ภายใต้กรอบแนวคิดและวิธีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) มาใช้ทั้งระบบเพื่อนำองค์การทางการศึกษาในพื้นที่มุ่งสู่ความเป็นสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทยได้อย่างมีศักดิ์ศรี

### สภาพบริบทที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ สภาพของชุมชนด้านสังคมและวัฒนธรรมของประชากรที่หลากหลายทางชาติพันธุ์โดยประชาชนส่วนใหญ่ประกอบด้วยทั้งชาวไทยพื้นเมือง ชาวไทยภูเขา ไทยใหญ่ และชาวมียนมาร์ ที่ได้ย้ายถิ่นฐานเข้ามาอาศัยอยู่หรือเข้ามาพักอาศัยเพื่อทำงานเป็นลูกจ้างในชุมชน จึงทำให้ชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้านมีวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลายและสามารถอยู่ร่วมกัน เอื้อเพื่อแผ้วช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสมอ ซึ่งจะนำโดยผู้นำชุมชนที่มีศักยภาพสามารถดูแลชุมชนที่มีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่และมีความเจริญก้าวหน้าสามารถติดต่อสื่อสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารได้อย่างทั่วถึง มีประชากรประมาณ 1,500 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนทั้ง 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านสันทราย(ปู่ยี่) หมู่ที่ 7 บ้านสันป่าสักและหมู่ที่ 8 บ้านนาปาง ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย มีอาชีพหลักของชุมชน คือ อาชีพรับจ้าง และเกษตรกร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และมีประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น

2. ประชากรมีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น ไทย ไทยใหญ่ ไทยลื้อ อาข่า ลาหู่ ม้ง ลีว๊ะ ชุมชนอนุรักษ์ชนบทรรมนิยมประเพณีไทยและวัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านาน เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก วัฒนธรรมของชนเผ่าไทยใหญ่ เช่น ปอยส่างลอง ร้านรำโต ฟ้อนเงี้ยว เป็นต้น และร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ชุมชนเป็นสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เอื้ออาทรต่อกัน เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพในทุกๆด้าน ซึ่งเป็นโอกาสที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

### การวิเคราะห์สภาพองค์การ (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพองค์การเป็นสิ่งที่มีความสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการกำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน วิธีการสำคัญโดยการระดมพลังสมอง (Brain Storming) เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการจัดการศึกษาโรงเรียนที่มุ่งตอบสนองนโยบายทุกระดับ และคุณภาพผู้เรียน รวมถึงมุ่งสู่นาคตที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ เทคนิคของการวิเคราะห์องค์การที่ใช้คือ SWOT Analysis คือการวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำบทสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้านมา ประสานเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็นของการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน SWOT Matrix เป็นเครื่องมือการวิเคราะห์

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพองค์การและกำหนดกรอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน (Roadmap and Development) กำหนดเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2566 มีรายละเอียดดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงวิถีพุทธ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและกีฬา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

### เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12

ประการ

3. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

5. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

### การขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ

1. การบริหารงานวิชาการ

1.1 การดำเนินกิจกรรมนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพ

1.2 การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

1.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุง และพัฒนาผลการดำเนินงาน

2. การบริหารงานงบประมาณ

2.1 การจัดสรรงบประมาณตามเกณฑ์ที่ได้รับจัดสรรงบประมาณการศึกษา

2.2 การบริหารงบประมาณตามกิจกรรมและภาระงานเพื่อคุณภาพในการบริหารการจัดการศึกษา

2.3 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

3. การบริหารงานบุคคล

3.1 การสรรหาและแต่งตั้งตำแหน่งงาน

3.2 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

3.3 การประเมินครูและบุคลากรรวมถึงวินัยและการรักษาวินัย

3.4 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

4. การบริหารงานทั่วไป

4.1 การดำเนินทางด้านดูแลพัฒนาอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค

4.2 การดูแลสุขภาพอนามัยของบุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน

- 4.3 การจัดสวัสดิการแก่ครูและนักเรียน
- 4.4 การบริการทางด้านกิจกรรมสหกรณ์
- 4.5 ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาและสร้างร่วมมือกับชุมชน
- 4.6 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาผลการดำเนินงาน

### งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) คาดว่าจะได้รับในปีการศึกษา 2566 มีดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	773,710
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	199,559
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	514,810
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,863,000
<b>รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น</b>		<b>3,351,079</b>

### ประมาณการงบประมาณจ่าย

1. เงินอุดหนุนรายหัว โรงเรียนดำเนินการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายส่วนงบดำเนินการ ร้อยละ 25 งบพัฒนาตามโครงการแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์โรงเรียน จำนวน 27 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 65 และพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน ร้อยละ 10 สรุปได้ดังนี้

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
<b>หมวด งบอุดหนุนรายหัว (773,710 บาท)</b>		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน	90,000
	2.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุสำนักงาน	30,000
	2.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ (ค่าเดินทางไปราชการ)	30,000
	2.3 ค่าซ่อมแซม บำรุงทรัพย์สิน	30,000
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	77,371
4	ค่าสาธารณูปโภค	103,429
	4.1 ค่าไฟฟ้า	80,429
	4.2 ค่าประปา	-
	4.3 ค่าโทรศัพท์	2,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (773,710 บาท)		
5	4.4 ค่าอินเทอร์เน็ต	21,000
	งบลงทุน	-
	งบพัฒนาโรงเรียน	-
รวมประมาณรายจ่าย รายการที่ 1 - 5		270,800
6	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	502,910
รวมเป็นเงิน		773,710

2. แผนงานหมวดค่าใช้เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ เป็นเงิน 714,369 บาท จำแนกได้ดังนี้

2.1 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	199,559	บาท
2.2 ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	222,360	บาท
2.3 ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	152,460	บาท
2.4 ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	139,990	บาท

3. แผนงานหมวดเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ เป็นเงิน 1,863,000 บาท

3.1 เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันนักเรียน	เป็นเงิน	1,562,000	บาท
3.2 เงินรายได้สถานศึกษา(เงินรายได้อื่นๆ)	เป็นเงิน	100,000	บาท
3.3 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ประถม)	เป็นเงิน	171,000	บาท
3.4 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา	เป็นเงิน	30,000	บาท

โดยสรุปแล้วประมาณการใช้จ่ายเพื่อการพัฒนาการคุณภาพศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ใช้งบประมาณทั้งสิ้น 3,351,079 บาท ทางโรงเรียนจะได้กำกับ ติดตาม การดำเนินการใช้จ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาโดยรวมต่อไป



## คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เป็นการวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียนตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) พ.ศ. 2566 และมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นเครื่องมือกำหนดผลสำเร็จของการดำเนินงานตามระบบงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานในการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนและยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนขอขอบพระคุณคณะกรรมการทุกท่านและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## สารบัญ

หน้า

### บทสรุปผู้บริหาร

#### ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญ 1
2. วัตถุประสงค์ 2

#### ส่วนที่ 2 กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง 3

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 3
2. พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 3
3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 4
4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) 6
5. แผนการปฏิรูปประเทศ 8
6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) 9
7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 13
8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570 13
9. แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ 14
10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15
11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย 15
12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 17

#### ส่วนที่ 3 สภาพการจัดการศึกษา 21

1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน 21
2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา 26
3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา 26
4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน 28
5. สถานที่ตั้ง 29
6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน 29
7. ข้อมูลพื้นฐาน 29
8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565) 38
9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ของโรงเรียน 51

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4</b> สารสำคัญและทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	57
1. วิสัยทัศน์	57
2. พันธกิจ	57
3. เป้าประสงค์	57
4. กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา	58
<b>ส่วนที่ 5</b> แผนงาน โครงการ งบประมาณแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ และการกำกับติดตามและประเมินผล	68
- งบประมาณการรายรับงบประมาณ	68
- งบประมาณการรายจ่ายงบประมาณ	70
- แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	83
<b>ภาคผนวก</b>	
- รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	86
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน	297
- หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการ สถานศึกษา	299

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 10 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และต่อมาในปี พ.ศ. 2560 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 54 บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้การดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสอดคล้องตามนโยบายและแผนระดับชาติของรัฐบาลมาอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 มาตรา 44 ให้ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยัง คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาโดยตรง ให้ผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แล้วแต่กรณี ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความเป็นอิสระและการบริหารจัดการที่คล่องตัว พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินงานของส่วนราชการบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้ศึกษา วิเคราะห์ความสอดคล้อง เชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนความมั่นคง รวมถึงแผนและนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 และนโยบายด้านการศึกษานโยบายที่เกี่ยวข้อง แผนปฏิบัติการราชการรายปี หรือแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ (Action Plan) จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของหน่วยงานให้บรรลุผล ซึ่งเกิดจากการเชื่อมโยงกับนโยบาย แผนการบริหารจัดการ และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานและเป็นกรอบในการจัดทำค่าของงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์และแผนงานโครงการที่ผ่านความเห็นชอบและได้รับการจัดสรรงบประมาณมาแจกแจงรายละเอียด เกี่ยวกับตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย แนวทางการปฏิบัติงาน กรอบเวลาในการดำเนินงาน หน่วยงานหลักและผู้รับผิดชอบ รวมถึงงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน และการรายงานผลการ

ปฏิบัติงานราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณและปีการศึกษา โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา 2566 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในภาพรวมของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ประจำปีการศึกษา 2566 และใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเกิดเอกภาพเชิงนโยบายของการปฏิบัติงาน

2.2 เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนในภาพรวม

2.3 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียน นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลสูงสุด

## ส่วนที่ 2

### กฎหมาย แผนและนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

กฎหมาย แผน และนโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) พ.ศ. 2566 มีดังนี้

#### กฎหมายและแผนที่เกี่ยวข้อง

##### 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้มีการประกาศใช้ตั้งแต่วันที่ 6 เมษายน 2560 ซึ่งในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีบทบัญญัติไว้ใน มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคที่หนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ตามความถนัด

##### 2. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

“...การศึกษาคือความมั่นคงของประเทศ...การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีอาชีพ มีงานทำ และมีความเป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย...”

###### 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- 1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- 1.2 ยึดมั่นในศาสนา
- 1.3 มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
- 1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

## 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม

- 2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี
- 2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- 2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- 2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง

## 3. มีงานทำ - มีอาชีพ

- 3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- 3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
- 3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

## 4. เป็นพลเมืองที่ดี

- 4.1 การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- 4.2 ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- 4.3 การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณสุขุ ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

## 3. ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 มีวิสัยทัศน์คือ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม ความหลากหลายทางชีวภาพคุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาในช่วงเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) ยุทธศาสตร์การ

พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งในส่วนของที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมี ดังนี้

### 3.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

#### เป้าหมาย

- 1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
- 4) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

### 3.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

#### เป้าหมาย

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

### 3.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง (รอง)

#### เป้าหมาย

บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่ผลกระทบต่อความมั่นคง

### 3.4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

#### เป้าหมาย

- 1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส
- 2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและ เชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่



### 3) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริต และประพฤติมิชอบ

#### 4. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) เป็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่ได้มีการปรับปรุงให้มีความสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ในการพัฒนาประเทศที่เป็นปัจจุบัน โดยจะมีผลผูกพันให้ทุกหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องต้องแปลงไปสู่การปฏิบัติร่วมกันอย่างบูรณาการ รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2566 - 2580 (ฉบับปรับปรุง) มี 23 ประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายให้เป็นองค์กรเจ้าภาพหลัก ในประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้และเป็นองค์กรเจ้าภาพร่วม ในประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ดังนี้

##### 4.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**เป้าหมายที่ 2** คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**แนวทางการพัฒนา** 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูปุ๋ยใหม่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท 4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ 5) สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

**แนวทางการพัฒนา** 1) พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา 2) สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

##### 4.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาที่มีคุณภาพ

**เป้าหมายของแผนย่อย** เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

**แนวทางการพัฒนา** การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมีมัธยมศึกษาตอนปลาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### 4.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมาย** สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

**แนวทางการพัฒนา** จัดให้มีระบบสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียน โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

**เป้าหมายของแผนย่อย** มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

#### 4.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประชาชนมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น

แผนย่อยการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

**แนวทางการพัฒนา** พัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม ให้เกิดความสมานฉันท์ และรักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชน พัฒนาระบบการระบุดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหา ยาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย**

1) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น

2) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและ

พัฒนาประเทศ

#### 4.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและมีความรักและภูมิใจ ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทย มีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

**แนวทางการพัฒนา** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดีแก่ผู้เรียน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

**เป้าหมายของแผนย่อย** คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญาคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

#### 4.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

**เป้าหมาย** ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**การบรรลุเป้าหมาย** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**แนวทางการพัฒนา** ส่งเสริมให้มีการปลูกฝังวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

**เป้าหมายของแผนย่อย** ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

### 5. แผนการปฏิรูปประเทศ

#### แผนการปฏิรูปด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม โดยพิจารณาความเชื่อมโยงกับแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2562 ซึ่งหน่วยงานรับผิดชอบได้ขับเคลื่อนการดำเนินการบางกิจกรรมไปแล้ว โดยในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาฉบับเดิมที่กำหนดเรื่องและประเด็นปฏิรูปไว้ 7 เรื่อง ซึ่งมีสถานะบรรลุเป้าหมายประจำปี 2563 ในระดับใกล้เคียงในการบรรลุเป้าหมาย 3 เรื่อง และอยู่ในระดับที่มีความเสี่ยงในการบรรลุเป้าหมาย 4 เรื่อง นั้น ได้นำมาดำเนินการต่อเนื่องในแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ผ่านกิจกรรม Big Rock จำนวน 6 เรื่องและประเด็นปฏิรูป และอีก 1 เรื่อง และประเด็นปฏิรูป เป็นกิจกรรมที่มีส่วนร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนกิจกรรม Big Rock ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ กิจกรรมปฏิรูป 5 กิจกรรมที่กำหนดใหม่และแผนงานเดิมยังมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และมุ่งสู่ความเป็นเลิศและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ประกอบด้วย

- 1) การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย
- 2) การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 3) การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 4) การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบนำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน
- 5) การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## 6. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนระดับสองซึ่ง ประกอบด้วย 13 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค หมายเหตุที่ 6 ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เด็ดโตได้อย่างยั่งยืน หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม หมายเหตุที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ หมายเหตุที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และหมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน โดยหมายเหตุที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด นั่นคือ หมายเหตุที่ 12 ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

### 1. หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมายเหตุที่ 12 มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติใน 3 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ในประเด็นเป้าหมาย ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น 2) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในประเด็นเป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุน

ต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และ 3) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ในประเด็น เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ และกระจายศูนย์กลางความเจริญทาง เศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

หมุดหมายที่ 12 มุ่งตอบสนองเป้าหมายหลักของแผน 2 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การพัฒนาคนสำหรับยุค ใหม่ โดยการพัฒนาคนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูงสอดคล้องกับ ความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย สามารถสร้างงานอนาคต และสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มี ความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม 2) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งการพัฒนาาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และพัฒนาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยมีเป้าหมายระดับหมุดหมาย และตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

**เป้าหมายที่ 1** คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

**ตัวชี้วัดที่ 1.1** ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 ณ สิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.2** ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชา ในแต่ละกลุ่มโรงเรียน ลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**ตัวชี้วัดที่ 1.3** ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 2** กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมายและ สามารถสร้างงานอนาคต

**ตัวชี้วัดที่ 2.1** ดัชนีความสามารถในการแข่งขันของสภาเศรษฐกิจโลก (World Economic Form : WEF) 6 ด้านทักษะ คะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 20 เมื่อสิ้นสุดแผน ฯ

**เป้าหมายที่ 3** ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ตัวชี้วัดที่ 3.2** กลุ่มประชากรอายุ 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้ฝึกอบรม ไม่เกินร้อยละ 5 เมื่อสิ้นแผน ฯ

## กลยุทธ์การพัฒนา

### กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยในทุกมิติ

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1** พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดยการเตรียมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครองและสร้างกลไกประสานความร่วมมือ เพื่อดูแลหญิงตั้งครรภ์ให้ได้รับ บริการที่มีคุณภาพ และดูแลเด็กให้มีพัฒนาการสมวัย ตั้งแต่อายุในครรภ์จนถึง 6 ปี การพัฒนาครูและผู้ดูแลเด็ก ปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย สามารถทำงาน ร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยตาม หลักการพัฒนาสมองและกระบวนการเรียนรู้แก่เด็ก ควบคู่กับการพัฒนาการด้านร่างกาย สาธารณสุข และ

โภชนาการ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการที่ได้อย่างรอบด้านก่อนเข้าสู่วัยเรียน การยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และจัดสรรทรัพยากรที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน เพื่อให้เป็นกลไกการพัฒนาเด็กปฐมวัยรายพื้นที่ที่มีคุณภาพ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการที่รอบด้าน สติปัญญาสมวัย โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน รวมถึงพัฒนาระบบสารสนเทศเด็กรายบุคคลเพื่อการส่งต่อไปยังสถานศึกษา และการพัฒนาที่ต่อเนื่อง

**กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้เรียนระดับพื้นฐานให้มีความตระหนักรู้ในตนเอง มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ การยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ การปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง ตลอดจนมีการประเมินการเรียนรู้เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นรายบุคคล การพัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ โดย 1) การแก้ไขภาวะการถดถอยของความรู้ในวัยเรียน โดยสถานศึกษาพัฒนาแนวปฏิบัติและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านในสถานการณ์ฉุกเฉิน 2) การพัฒนาระบบแนะแนวให้มีประสิทธิภาพ โดยพัฒนาครูและผู้ประกอบอาชีพแนะแนวให้สามารถร่วมวางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ ความถนัด 3) พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน โดยพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ สร้างความรู้จักความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขบนหลักของการเคารพ ความหลากหลายทั้งทางความคิด มุมมองของคนระหว่างรุ่น และอัตลักษณ์ส่วนบุคคลเพื่อการวางอนาคต ในการพัฒนาประเทศร่วมกัน การส่งเสริมการเรียนรู้วิชาชีวิตในโรงเรียน และมีแนวปฏิบัติในการคุ้มครอง สวัสดิภาพของผู้เรียน โดยเฉพาะจากการถูกกระทำโดยวิธีรุนแรง ทั้งกายวาจา และการกลั่นแกล้ง 4) การปรับปรุงระบบการจัดการระบบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ และอยู่บนหลักความเสมอภาคและเป็นธรรม รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีและดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ 5) การกระจายอำนาจ ไปสู่สถานศึกษาและเพิ่มบทบาทของภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมายระเบียบ ที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของโรงเรียนและพื้นที่ ตลอดจนส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคประชาสังคมในการจัดการเรียนรู้ และการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา 6) การส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษ โดยพัฒนาระบบเสาะหาและกลไกการบริหารจัดการและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษตามแนวคิดพหุปัญญาอย่างเป็นระบบ อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อ ฝึกประสบการณ์ทางานวิจัยในองค์กรชั้นนำ ตลอดจนส่งเสริมการทำงานที่ใช้ความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ 7) ผู้มีความต้องการพิเศษได้รับโอกาสและเข้าถึงการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสถานศึกษาจัดการศึกษาที่หลากหลายและเหมาะสมเฉพาะกลุ่ม ให้เป็นทางเลือกแก่**

ผู้เรียนเพื่อยุติการออกกลางคัน และพัฒนากลไกสนับสนุนรวมถึงการปรับกฎระเบียบให้เอื้อต่อภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และองค์กรที่ไม่แสวงหากำไรในการดูแลกลุ่มผู้มีความต้องการพิเศษ

### **กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษามืออาชีพ และร่วมจัดการเรียนรู้ตามโลกสมัยใหม่ที่ครอบคลุมทั้งความสามารถในงาน ทักษะในการใช้ชีวิต สมรรถนะดิจิทัลเพื่อการประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตประจำวัน และการใช้สิทธิในการเข้าถึงบริการพื้นฐานภาครัฐและสินค้าบริการได้อย่างเท่าทัน การแก้ปัญหา การมีแนวคิดของผู้ประกอบการ รวมถึงความสามารถในการบริหารตัวเอง และการบริหารคนเพื่อนำทักษะของสมาชิกทีมที่หลากหลายมาประสานพลังรวมกัน ในการปฏิบัติงานได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งกำหนดมาตรการจูงใจ และกลไกการสนับสนุนการฝึกอบรมและร่วมจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนากำลังคน ทั้งข้อมูลอุปสงค์ อุปทานของแรงงาน และการเชื่อมโยงกับสมรรถนะตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า ตามรายอุตสาหกรรมของการผลิตและบริการเป้าหมาย รวมถึงการเชื่อมโยงระบบสมรรถนะกับค่าจ้าง กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน โดยจัดการศึกษารูปแบบจำลอง ในสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านปัญญาประดิษฐ์ และด้านการวิเคราะห์ข้อมูล**

### **กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยกำหนดมาตรการจูงใจที่เหมาะสมเพื่อให้สถาบันการศึกษา หน่วยงานราชการส่วนท้องถิ่น องค์กรพัฒนาเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคเอกชนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ startup สร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสาระที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ทุกกลุ่ม ครอบคลุมทุกพื้นที่ เข้าถึงได้ง่ายทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลัก เข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้ การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย ตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ เพื่อสร้างความคล่องตัว และเปิดทางเลือกในการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนทุกระดับ กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต**

**กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทงเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่**

เกี่ยวข้องในทุกกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

## 7. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษา โดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

## 8. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 - 2570

แผนพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำทั้งปวงเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านอย่างมีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มี



ความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและทำให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงานดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

## 9. แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลและนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและ เสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัยมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

## 10. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนา เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานซึ่งมีสาระสำคัญ 4 เรื่อง ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## 11. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดเชียงราย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงรายไปสู่การปฏิบัติ โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดเชียงราย ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เชียงรายเมืองแห่งการศึกษา พัฒนากำลังคนสู่สังคมสร้างสรรค์ บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมร่วมสมัย”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริมความมั่นคงของสังคมและความเป็นพลเมืองของประเทศชาติ
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ชุมชนเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวัฒนธรรม ประเพณีล้านนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อปรับตัวได้
3. จัดการศึกษาอาชีพมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศ เขตเศรษฐกิจพิเศษเชียงรายและกลุ่มอนุภูมิภาคน้ำโขง (GMS)
4. จัดการศึกษาได้ตามมาตรฐานการศึกษาของแต่ละประเภทสถานศึกษา
5. สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย นำไปสู่การพัฒนาองค์กร เพื่อเป็นคลังสมองและระดมทรัพยากรในชุมชนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### เป้าประสงค์หลัก

1. มีงบประมาณเพียงพอต่อการตอบสนองประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

2. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาครอบคลุมนโยบายของต้นสังกัดและของจังหวัดเชียงราย ประเด็นการพัฒนาที่ 5 การพัฒนาคุณภาพชีวิต ทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงเพื่อส่งเสริมสังคมสร้างสรรค์

3. มีการสร้างเครือข่ายเพื่อบูรณาการในการทำงานร่วมกัน เพื่อตอบสนองต่อประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

4. มีการบูรณาการกับภาคีเครือข่ายในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น เพื่อตอบสนองต่อประเด็นพัฒนา ทั้ง 3 ประเด็น และประเด็นการพัฒนาจังหวัดเชียงราย

5. มีการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

6. มีการส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศ

**แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570 จังหวัดเชียงราย ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ดำเนินการขอรับงบประมาณจากหน่วยงานนอกกระทรวง เนื่องจากงบประมาณหลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีไม่เพียงพอ และไม่สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของจังหวัดเชียงรายได้ การขอรับงบประมาณจากกระทรวงมหาดไทย โดยการขับเคลื่อนของสำนักงานจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญและท้าทายต่อการปฏิบัติและขับเคลื่อนตามวิสัยทัศน์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย เช่น การพัฒนาทักษะอาชีพของประชาชนชายขอบและผู้ได้รับผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาการศึกษาให้ครอบคลุมนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อการดำเนินงานตามนโยบายที่ต่อเนื่อง สืบเนื่องจากสภาพปัญหาอันเกิดจากนโยบายของผู้บริหารที่มีการสับเปลี่ยนตลอดเวลา ส่งผลให้นโยบายบางประเด็นที่สอดคล้องกับจังหวัดเชียงราย ไม่ได้รับการสานต่อและหรือไม่ได้รับการขับเคลื่อนที่ดีพอ ฉะนั้นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงฯ กับประเด็นการพัฒนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายจึงมีความสำคัญการวางแผนให้ครอบคลุมจะง่ายต่อการปฏิบัติทั้งต่อการปฏิบัติและการบริหารต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างระบบเครือข่ายการประสานงานร่วมกันระหว่างศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายกับหน่วยงานขึ้นตรงและเครือข่ายอื่น ๆ จะทำให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงรายมีงบประมาณจากภายนอกกระทรวงมาช่วยในการขับเคลื่อนการศึกษาและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้มากยิ่งขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งบูรณาการกับหน่วยงานท้องถิ่นและหน่วยงานขึ้นตรงเพื่อจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในแก้ไขปัญหาค่านิยมสังคมสมัยใหม่ โดยอาจจะบูรณาการร่วมกันกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อให้ง่ายต่อการทำงานและการขับเคลื่อนในพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา และการแก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของจังหวัดเชียงราย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพเพื่อภาวะการมีงานทำในต่างประเทศโดยภาคีเครือข่ายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย

## 12. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 - 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 -2570 โดยมีทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพ มุ่งส่งเสริมสนับสนุน และกำกับติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ สู่สังคมอนาคตอย่างยั่งยืน บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวัฒนธรรม ที่ดีงาม”

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญ มีมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ ในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

### เป้าหมายรวมของการพัฒนาการศึกษา

1. High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้องกับบริบท
2. High Quality Teacher คุณภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความรู้ดี (ความสามารถทางวิชาการที่รู้ลึก รู้รอบ และรู้จริง) มีจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ และมีสมรรถนะสูง (รักในอาชีพ เป็นผู้เสียสละ อดทน มุ่งมั่น ทุ่มเทในการปฏิบัติหน้าที่ สร้างความเชื่อมั่นในตนเอง ศรัทธาในผลสำเร็จที่เกิดจากการปฏิบัติงาน และปฏิบัติตนให้อยู่ในหลักศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ แสวงหาความรู้ และพร้อมที่จะพัฒนาตนเองตลอดเวลา)

3. High Quality School คุณภาพสถานศึกษา สถานศึกษามีความสะอาด มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ บรรยากาศร่มรื่น น่าอยู่ น่าыл มีอัตลักษณ์และจุดเด่น หรือ Best Practice ของตนเอง

4. High Quality Office คุณภาพของสำนักงาน สำนักงานมีความเป็นมาตรฐานในระดับดีเยี่ยม มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ AA Excellence ให้บริการด้วยความรวดเร็ว (เป็นระบบ รวดเร็ว ทันเวลา และทำงานเป็นทีม) เต็มใจ (ให้บริการด้วยความเต็มใจ เสมอภาค เป็นกัลยาณมิตรที่ดี) และถูกต้อง (ปฏิบัติหน้าที่บนพื้นฐานของธรรมาภิบาล รักษาผลประโยชน์ของทางราชการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน)

#### กลยุทธ์หน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ**

#### เป้าหมาย

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

#### เป้าหมาย

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กกึ่งออกกลางคัน ได้รับการ

ช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

#### เป้าหมาย

1. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 มีพัฒนาการสมวัย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
3. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)

**กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

#### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 และสถานศึกษาในสังกัด มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
5. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

**ส่วนที่ 3**  
**สภาพการจัดการศึกษา**  
**ของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)**

**1. ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน**

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้เริ่มก่อตั้งเมื่อ 15 พฤษภาคม 2511 โดยมีอาคารชั่วคราว ขนาด 2 ห้องเรียน จากการบริจาคของราษฎร โดยมี นายสนิท กิตติจิรวงศ์ เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2516 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร แบบ 017 ขนาด 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารชั้นล่าง 3 ห้องเรียน

พ.ศ. 2525 ราษฎรช่วยกันบริจาคต่อเติมอาคารชั้นล่าง ห้องทิศตะวันตกจนครบ 4 ห้อง

พ.ศ. 2523 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างแบบ ชร.06 1 หลัง 5 ห้อง

พ.ศ. 2524 ได้รับงบประมาณจากโครงการ กสช.ของบ้านสันทรายปู้ยี่ สร้างอาคารเรียนชั่วคราว 1 ใช้เป็นห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ในปัจจุบัน

พ.ศ. 2527 ได้รับบริจาคจากราษฎร จัดสร้างถังพักน้ำ (ประปาโรงเรียน)

พ.ศ. 2528 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. 202/26 1 หลัง

พ.ศ. 2537 จัดสร้างสนามเด็กเล่นและสร้างห้องส้วมชั้นอนุบาล 2 จำนวน 1 หลัง 3 ห้อง จากเงินบริจาค

พ.ศ. 2538 โรงเรียนบ้านสันป่าสัก นำนักเรียนมาเรียนรวมตามนโยบายรวมโรงเรียน ขนาดเล็กกับโรงเรียนนี้

พ.ศ. 2539 โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนขนาดกลางดีเด่น ของ สำนักงานประถมศึกษาอำเภอแม่สาย

พ.ศ. 2540 ได้รับบริจาคจากราษฎรในเขตบริการ สร้างอาคารขนาด 8 x 18 เมตร 1หลัง เป็นเงินทั้งสิ้น 208,600 บาท (สองแสนแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)

19 ม.ค.2541 โรงเรียนนี้ได้รับอนุมัติกำหนดตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ มี นายระดับ ตาเต เป็นอาจารย์ใหญ่คนแรก

12 ส.ค.2541 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีเด่น ขนาดเล็กของสำนักงานการศึกษา อำเภอแม่สาย

พ.ศ. 2541 ราษฎรในเขตบริการ บริจาคเงินสร้างรั้วด้านหน้า พร้อมป้ายชื่อโรงเรียนและ รั้วด้านทิศใต้ เป็นเงินทั้งสิ้น 86,544 บาท (แปดหมื่นหกพันห้าร้อยสี่สิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2542 โรงเรียนได้รับงบประมาณ 26,470 บาท (สองหมื่นหกพันสี่ร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน) จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย ปรับปรุงอาคารชั่วคราวให้คงทนถาวรโดยใช้เป็นห้องเรียนอนุบาลปีที่ 2

พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากราษฎรในเขตบริการจำนวน 75,164 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพัน หนึ่งร้อยสี่สิบบาทถ้วน) จัดสร้างห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 และมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย



สมทบอีก 43,450 บาท (สี่หมื่นสามพันสี่ร้อยห้าสิบบาทถ้วน) รวมค่าก่อสร้างทั้งหมด 118,614 บาท (หนึ่งแสนหนึ่งหมื่นแปดพันหกร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับงบบริจาคจากผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาล 1-2 ร่วมบริจาคสร้างส่วนชั้นอนุบาลปีที่ 1 เป็นเงินทั้งสิ้น 16,936 บาท (หนึ่งหมื่นหกพันเก้าร้อยสามสิบบาท)

พ.ศ. 2544 ผู้ปกครองร่วมกับมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย สนับสนุนงบประมาณ ในการปูพื้นกระเบื้องเซรามิคห้องเรียนด้านล่างอาคารเรียน แบบ ชร.017 จำนวน 4 ห้องสิ้นเงินทั้งสิ้น 48,752 บาท (ชุมชน 18,282 บาท มูลนิธิศุภนิมิต 30,470 บาท)

1 ต.ค.2544 ทางโรงเรียนได้รับการอนุมัติตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเกณฑ์คุณภาพจากตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มี นายระดับ ตาเต เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนคนแรก

พ.ศ. 2545 ทางโรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครองนักเรียน จัดสร้างห้องสมุดขึ้นมา 1 หลัง เพื่อแก้ปัญหาห้องเรียนไม่พอเพียง เป็นเงินทั้งสิ้น 114,548 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างบ้านพักภารโรงโดยรื้อบ้านพักหลังเก่าโรงเรียนบ้านสันป่าสัก สร้างโดยแรงงานชุมชน สิ้นค่าวัสดุ 21,669 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างอาคารโดยการบริจาคของนักเรียนโรงเรียนไปรษณีย์ รุ่น 32 ขนาด 8x10 เมตร เป็นเงิน 126,166 บาท

พ.ศ. 2545 สร้างโรงรถนักเรียนโดยแรงงานของชุมชน สิ้นค่าวัสดุ 6,950 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับการถ่ายโอนไปอยู่ในสังกัดสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2548 สร้างถนนคอนกรีตเสริมไม้ไผ่ถนนในโรงเรียน จากงบประมาณขององค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผาเป็นเงิน 356,400 บาท (งบประมาณของทั้ง 3 หมู่บ้านในเขตบริการ)

พ.ศ. 2549 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการก่อสร้างสวนสุขภาพในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน จากหมู่บ้านสันทรายปู้ยี่ เป็นเงิน 18,000 บาท จากเงินผ้าป่าประจำปีทั้ง 3 หมู่บ้านและสมทบแรงงาน คิดเป็นเงิน 83,366 บาท จากมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย (โครงการ เอ ดี พี แม่สาย) 15,000บาท รวมเป็นเงินค่าก่อสร้างทั้งสิ้น 116,366 บาท

พ.ศ. 2549 ผู้ปกครองนักเรียนบริจาคสร้างรั้ว 113,361 บาท ราษฎรจัดผ้าป่าสมทบ 62,130 บาท รวมค่าก่อสร้างทั้งหมด 175,491 บาท

พ.ศ. 2552 ก่อสร้างอาคารรำลึกพระคุณครูและห้องน้ำ 1 หลัง

พ.ศ. 2552 นายชั้นสวัสดิ์ มากปรางค์ และครอบครัวบริจาคเงินสร้างเรือนพยาบาล 1 หลัง

พ.ศ. 2552 สร้างโดมหน้าโรงอาหาร จำนวน 1 หลัง และโดมหน้าห้องอนุบาล 2 จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2553 สร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 ปรับปรุงอาคาร 2 ชั้น 4 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) บันไดขึ้น 2 ข้าง จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 3,038,722.00 บาท

พ.ศ. 2554 ได้ทำการต่อเติมใต้ถุนอาคาร สปช.105/29 เป็นห้องเรียน 2 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องน้ำ 2 ห้อง ใช้งบเงินบริจาคจำนวน 300,000 บาท และปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ งบบริจาค 170,000 บาท

งบโรงเรียนตีประจำตำบล 45,000 บาท ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาและได้รับการรับรอง จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับปฐมวัยได้ระดับดีมาก คะแนนประเมิน 95.00 คะแนน ระดับประถมศึกษาได้ระดับดีคะแนนประเมิน 81.90 คะแนน

พ.ศ. 2555 ปรับปรุงห้องส้วม เน้นห้องส้วมสุขสันต์ งบประมาณ 155,000 บาท โดยได้รับงบประมาณ 70,000 บาท และงบประมาณบริจาค 85,000 บาท และได้เปลี่ยนคอมพิวเตอร์ใช้สอน โดยใช้งบบริจาคจากผู้ปกครองจำนวน 130,000 บาท ได้คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง และสำหรับใช้งานธุรการ 2 เครื่อง

พ.ศ. 2556 จัดตั้งกองทุนวันพ่อเพื่อลูก โดยการตัดบาตรของราษฎร 3 หมู่บ้านได้ตั้งกองทุน 64,000 บาท

พ.ศ. 2557 ได้ทำการปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ ทำห้องครัวอาหารกลางวัน ห้องฝึกงานคหกรรม เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียนชั่วคราว 3 ห้องเรียน ใช้เงินงบบริจาคจำนวน 309,578 บาท และวัสดุรายหัวเหลือจ่าย 92,517 บาท ได้รับเงินปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโครงการโรงเรียนตีประจำตำบล 500,000 บาท โดยปรับปรุงกันสาดหน้าอาคารและปรับปรุงห้องบริหาร

พ.ศ. 2560 ได้ทำการปรับปรุงหลังคาโรงอาหาร 152,900 บาท ใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด, ปรับปรุงอาคาร สปช 105/29 ปูพื้นกระเบื้องหน้าระเบียง ใช้งบประมาณบริจาค 69,250 บาท สร้างห้องน้ำอนุบาล 1 อนุบาล 3 และปรับปรุงห้องน้ำอนุบาล 2 ใช้งบบริจาค 48,119 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารอนุบาล ใช้งบประมาณบริจาค 42,645 บาท ซ่อมแซมโดมอนุบาล ใช้งบประมาณบริจาค 37,840 บาท จัดสร้างโรงเรียนเลี้ยงไก่ไข่ ตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ ใช้งบประมาณบริจาค 39,630 บาท จัดสร้างโรงเรียนปลูกผักกางมุ้ง กองทุนเพื่ออาหารกลางวัน ใช้งบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด 67,700 บาท

พ.ศ. 2561 ได้ทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 ใช้งบประมาณจากเงินบริจาคสมทบพัฒนาการศึกษา จำนวน 37,310 บาท จัดสร้างโดมหน้าสหกรณ์ร้านค้า ใช้งบประมาณจากเงินดอกผลสหกรณ์ จำนวน 40,000 บาท ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 015/29 จำนวน 300,000 บาท และ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างส้วมนักเรียนชาย 6 ที่/49 จำนวน 640,500 บาท

พ.ศ. 2562 ทำการปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น หน้าอาคารเรียนอนุบาล ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา จำนวน 61,000 บาท

พ.ศ. 2562 ปูกระเบื้องหน้าห้องเรียนอนุบาล กระเบื้องห้องปฏิบัติการและห้องประชุม ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีสถานศึกษา จำนวน 122,000 บาท

พ.ศ. 2563 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบกึ่งถาวร (อาคารสักทอง) ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 45,000 บาท และเงินกองทุนการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎรสามัคคี) จำนวน 150,000 บาท รวมเงินงบประมาณ จำนวน 195,000 บาท

พ.ศ. 2563 สร้างโรงเรียนน้ำดื่ม ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้รับอนุมัติ การจัดสรรเงินดอกผลกองทุน เพื่อโครงการอาหาร

กลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 75,000 บาท และ  
ใช้เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา จำนวน 50,000 บาท

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 399,000 บาท

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเรียนแบบ 017 ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 289,500 บาท

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักภารโรง ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน  
100,000 บาท และเงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 35,000  
บาท รวมเงินงบประมาณ 135,000 บาท

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน อาคารเรียนแบบ 017 จำนวน 4 ห้องเรียน ใช้งบประมาณ  
จากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 70,000 บาท และบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย  
(ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 30,000 บาท รวมเงินงบประมาณ 100,000 บาท

พ.ศ. 2564 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอนุบาล ใช้เงินงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน  
20,000 บาท และเงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 30,000 บาท  
รวมเงินงบประมาณ 50,000 บาท

พ.ศ. 2565 สร้างอาคารฝึกทักษะอาชีพ (สานฝันสันทรายราษฎร์สามัคคี) ใช้งบประมาณจาก  
เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 100,000 บาท และเงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์  
สามัคคี) จำนวน 35,000 บาท เงินดอกผลสหกรณ์ร้านค้า จำนวน 300,000 บาท และเงินบริจาคอื่น ๆ จำนวน  
250,000 บาท รวมทั้งสิ้น 685,000 บาท

พ.ศ. 2565 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนแบบ 017 (ปูกระเบื้องพื้นอาคารเรียน) ได้รับจัดสรร  
งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 298,300 บาท

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 16 ห้องเรียน มีครู 16  
คน ผู้บริหาร 2 คน ครูอัตราจ้างจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จำนวน 1 คน รวมทั้งสิ้น  
19 คน

## ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



## สีประจำโรงเรียน

สีส้ม-ดำ

## ปรัชญาของโรงเรียน

-

## คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่การศึกษา เลิศล้ำวิชา พัฒนาคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

## อัตลักษณ์โรงเรียน

เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม งามพร้อมวัฒนธรรม

## เอกลักษณ์โรงเรียน

-

## ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ดอกเข็ม หมายถึง ความรอบรู้ แหลคมทางปัญญา

## ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสักทอง หมายถึง การมีคุณค่า มีเกียรติ และศักดิ์ศรีในตนเอง ที่จะปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

## วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราชบุรุษสามัคคี) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม ดำรงวิถีพุทธ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและกีฬา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รักสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

## 2. บทบาทและอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สถานศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

- 1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562
- 2) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 มาตรา 38 (กรรมการสถานศึกษา) มาตรา 39 (อำนาจหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษา)
- 3) กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2547 และฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2562 (ออกตาม ม.34 วรรคสี่ ของ พรบ.บริหาร ศธ.)
- 4) กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา (ออกตาม ม.39 วรรคสอง พรบ.กศ. แห่งชาติ 2542)
- 5) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็น นิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 (ออกตาม ม.35 พรบ. บริหาร กระทรวงศึกษาธิการ)
- 6) กฎกระทรวงกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหากรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564
- 7) ระเบียบ กฎหมายอื่นๆ

## 3. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

อำนาจหน้าที่ตามพรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตราที่ 26 ของพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ในสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

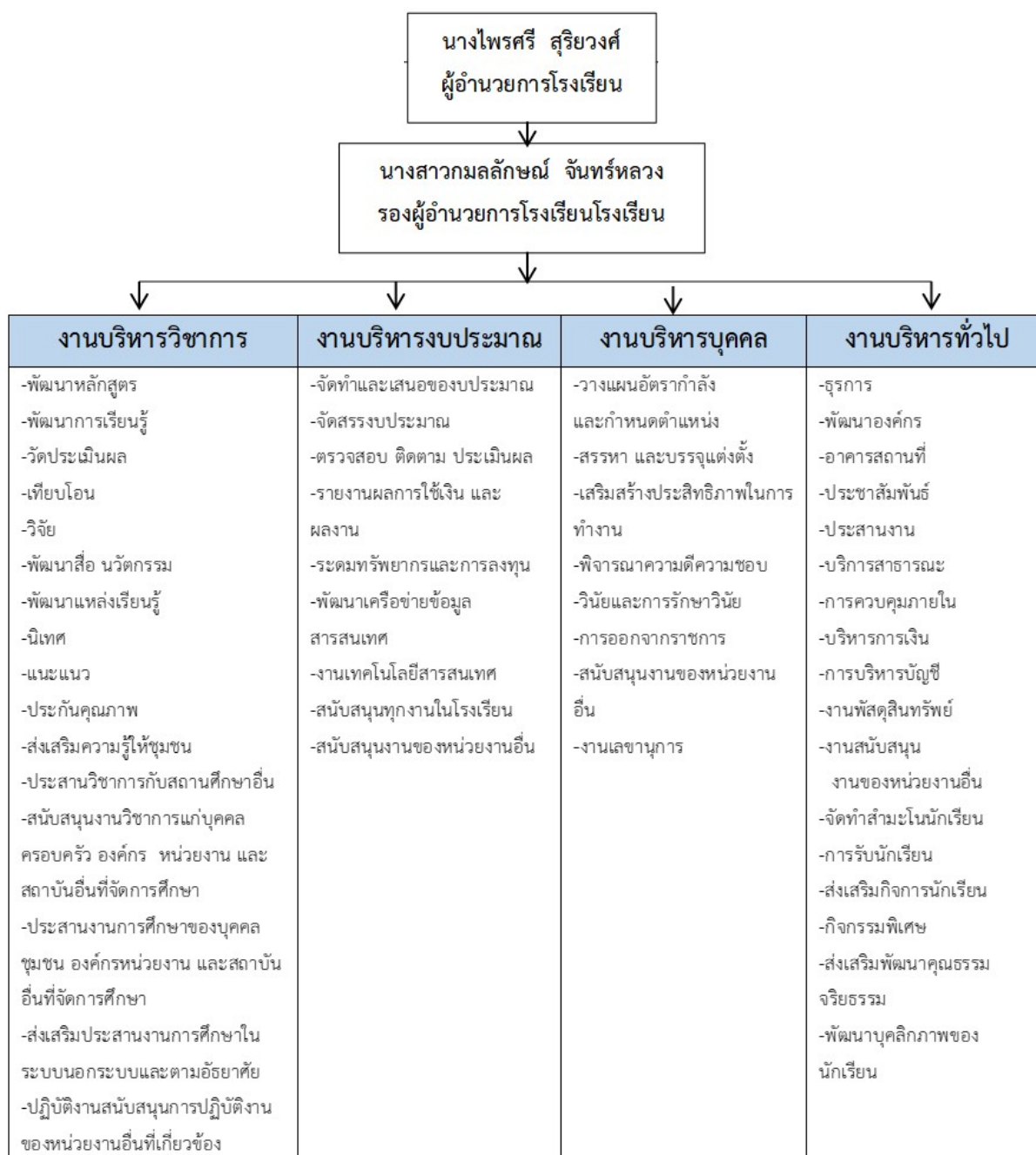
- 1) กำกับ ดูแลบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- 2) เสนอความคิดเห็นต่อการจำนวนและอัตราตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- 3) ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสถานศึกษาต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

#### 4. โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้แบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียน ดังต่อไปนี้

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ
- 3) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- 4) กลุ่มบริหารทั่วไป

แผนภาพที่ 1 การแบ่งส่วนราชการภายในโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



## 5. สถานที่ตั้ง

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 4 บ้านสันทรายปุ๋ย ตำบลโป่งผา อำเภอมะนัง จังหวัดเชียงราย 57130

ละติจูด 20.3475489

ลองจิจูด 99.8805254

แผนที่ตั้ง ตาม MAP



## 6. เขตพื้นที่บริการของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีเขตบริการในการให้บริการทางการศึกษาระดับ ประถมวัยและ ประถมศึกษา ตามประกาศของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 จำนวน 3 หมู่บ้าน ดังนี้

1. บ้านสันทรายปุ๋ย	หมู่ 4	มี นายสมคิด มหาวงศนันท์	เป็นกำนัน
2. บ้านสันป่าสัก	หมู่ 7	มี นายอนุภาพ ชื่นพงศ์ธรรม	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
3. บ้านนาปาง	หมู่ 8	มี นายสมผัด จันทาพูน	เป็นผู้ใหญ่บ้าน

## 7. ข้อมูลพื้นฐาน

### 7.1 ข้อมูลคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) นายสมคิด	มหาวงศนันท์	ประธานกรรมการ
2) นายสหพันธ์	ธนกกาญจนนันท์	กรรมการ
3) นางสาวณภัทร	ปวงวัฒนา	กรรมการ
4) นายธนุศักดิ์	ติงทา	กรรมการ
5) นายเหมวิทย์	ชื่นพงศ์ธรรม	กรรมการ
6) นายสมผัด	จันทาพูน	กรรมการ



7) นายจันทร์	จันทาพูน	กรรมการ
8) นายอนุภาพ	ชื่นพงศ์ธรรม	กรรมการ
9) นายอุดม	สมหวัง	กรรมการ
10) นายพลี	สมหวัง	กรรมการ
11) นายถาวร	ราชคม	กรรมการ
12) นายบุญส่ง	รื่นรอย	กรรมการ
13) นายทวนชัย	เศวตพิบูลย์	กรรมการ
14) นายทองสุข	เมืองมูล	กรรมการ
15) นางไพโรศรี	สุริยวงศ์	กรรมการและเลขานุการ

## 7.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 1 ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา (19 คน)

ประเภท	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1. ข้าราชการครู	18	
2. พนักงานราชการ	-	
3. ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	
4. ครูพี่เลี้ยง	-	
5. ลูกจ้างชั่วคราว	1	
<b>รวมบุคลากร</b>	<b>19</b>	

ตารางที่ 2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา แยกตามตำแหน่ง วิทยะฐานะ และวุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยะฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
1	นางไพโรศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ ชำนาญการพิเศษ	5538	ป.ตรี ศศ.บ การพัฒนาชุมชน ป.โท คม.หลักสูตร และการสอน	
2	นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการ สถานศึกษา/ชำนาญการ	4384	ป.ตรี ค.บ.ฟิสิกส์ ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
3	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	5543	ป.ตรี คบ.ภาษาไทย	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
				ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
4	นางวัฒจนาวพร จีระภาค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	4862	ป.ตรี คบ.การศึกษา ปฐมวัย	
5	นางดวงใจ ชัยมงคล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	5578	ป.ตรี คบ.การศึกษา ปฐมวัย	
6	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	3432	ป.ตรี คบ.คหกรรม ศาสตร์ ป.โท ศษ.ม.การ บริหารการศึกษา	
7	นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	5546	ป.ตรี วทบ.วิทยาการ คอมพิวเตอร์	
8	นายสุริยพันธ์ ชำนาญ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	5540	ป.ตรี คบ.คณิตศาสตร์ ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
9	นายวิทวัส พีระวงศ์	ครู/ชำนาญการ	5539	ป.ตรี ศษ.บ ประถมศึกษา	
10	นางสาวรัตนพร เรือนออน	ครู/ชำนาญการ	58	ป.ตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ ป.โท ศษ.ม. การบริหารการศึกษา	
11	ว่าที่ร้อยตรีหญิงหงษ์หยก อินสุข	ครู/ค.ศ.1	10665	ป.ตรี คบ. การศึกษาปฐมวัย	
12	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ	ครู/ค.ศ.1	6976	ป.ตรี คบ.ศิลปกรรม	
13	นางกัลยารัตน์ เทพวัน	ครู/ค.ศ.1	4571	ป.ตรี คบ.การ ประถมศึกษา	
14	นางสาวอารีญา มณีรัตน์	ครู/ค.ศ.1	463	ป.ตรี คบ. ภาษาอังกฤษ	
15	นางสาววาทกร จันทร์หล้า	ครูผู้ช่วย	763	ป.ตรี ศษ.บ.เคมี	
16	นางสาววรรัตน์ กาแพง	ครูผู้ช่วย	5650	ป.ตรี ศษ.บ. การศึกษาปฐมวัย	
17	นางสาวณัชชา ก่องคำ	ครูผู้ช่วย	76692	ป.ตรี คบ. สังคมศึกษา	

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	เลขที่ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	หมายเหตุ
18	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน	ครูผู้ช่วย	5717	ป.ตรี คบ.ภาษาไทย	
19	นางนรมล จันวงศ์	ครูอัตราจ้าง	-	ป.ตรี คบ. สังคมศึกษา	

### 7.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน ประเมินการรับนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ระดับชั้น	แยกเป็น		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
1	อนุบาล 1	-	-	-	
2	อนุบาล 2	20	15	35	
3	อนุบาล 3	20	15	35	
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	28	24	52	
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	20	22	42	
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	20	16	36	
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	30	30	60	
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	23	22	45	
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	20	30	50	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>181</b>	<b>174</b>	<b>355</b>	

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนอัตราการเกิดก้าวหน้า 5 ปี ในเขตพื้นที่บริการ

ปี พ.ศ.	จำนวนอัตราการเกิด(คน)	หมายเหตุ
2566	28	
2567	31	
2568	26	
2569	30	
2570	35	

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนนักเรียนย้อนหลัง 5 ปี

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน					หมายเหตุ
	ปี ก.ศ. 61	ปี ก.ศ. 62	ปี ก.ศ. 63	ปี ก.ศ. 64	ปี ก.ศ. 65	
อ.1	-	-	-	-	-	
อ.2	64	33	35	40	27	
อ.3	43	61	44	35	37	
<b>รวมปฐมวัย</b>	<b>107</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>75</b>	<b>64</b>	
ป.1	52	50	66	34	40	
ป.2	44	49	45	65	33	
ป.3	42	47	49	44	55	
ป.4	33	43	42	49	47	
ป.5	58	38	38	43	48	
ป.6	53	61	38	39	44	
<b>รวมประถม</b>	<b>282</b>	<b>288</b>	<b>278</b>	<b>274</b>	<b>267</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>389</b>	<b>382</b>	<b>357</b>	<b>349</b>	<b>331</b>	

ตารางที่ 5 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น เพศ และสถานะทางทะเบียนราษฎร

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด			จำนวนนักเรียน ไม่มีสถานะทางทะเบียนราษฎร (นักเรียน G)
	ชาย	หญิง	รวม	
เตรียมอนุบาล	-	-	-	-
อ.1	-	-	-	-
อ.2	20	15	35	5
อ.3	20	15	35	11
รวมก่อนประถมศึกษา	40	30	70	16
ป.1	28	24	52	17
ป.2	20	22	42	3
ป.3	20	16	36	9
ป.4	30	30	60	7
ป.5	23	22	45	2
ป.6	20	30	50	5
รวมประถมศึกษา	141	144	285	43
รวมทั้งสิ้น	181	174	355	59

## 7.4 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีพื้นที่ทั้งหมด 11 ไร่ 63 ตารางวา และสาขาโรงเรียนบ้านสันป่าสักมีพื้นที่ 6 ไร่ 3 งาน 92 ตารางวา

### แผนภาพ (ผังโรงเรียน/Masterplan)



#### สัญลักษณ์แสดง

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. เสาธง                 | 13 สนามตะกร้อ           |
| 2. สหกรณ์ร้านค้า         | 14 อาคารฝึกทักษะอาชีพ   |
| 3. อาคารเรียนแบบ 017     | 15 เรือนพยาบาล          |
| 4. โรงอาหาร              | 16 บ้านพักนักรการภารโรง |
| 5. ห้องบริหาร            | 17 โรงรถครู             |
| 6. อาคารเรียนอนุบาล      | 18 18/1 , 18/2 ห้องน้ำ  |
| 7. อาคารเรียนอนุบาล      | 19 โรงเก็บวัสดุอุปกรณ์  |
| 8. อาคารเรียนสักทอง      | 20 โรงรถนักเรียน        |
| 9. อาคารเรียน สปช.105/29 | 21 อาคารประชาสัมพันธ์   |
| 10. อาคารรำลึกพระคุณครู  | 22 สนามเปตอง            |
| 11. สนามวอลเลย์บอล       | 23 โรงเรียนไก่          |
| 12. สนาม                 |                         |

## 1) อาคารเรียน

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน(ชั้น/ห้อง)	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนแบบ 017	2 ชั้น 7 ห้องเรียน	1
2	อาคารเรียนกึ่งถาวร(สักทอง)	1 ชั้น 2 ห้องเรียน	1
3	อาคารเรียนกึ่งถาวร (อนุบาล 3/1)	1 ชั้น 1 ห้องเรียน	1
4	อาคารเรียนกึ่งถาวร (อนุบาล 3/2)	1 ชั้น 1 ห้องเรียน	2
5	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2 ชั้น 4 ห้องเรียน	1

## 2) อาคารประกอบ

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน(ชั้น/ห้อง)	จำนวน (หลัง)
1	สหกรณ์ร้านค้า	1 ชั้น 2 ห้อง	1
2	โรงอาหาร	1 ชั้น 1 ห้อง	1
3	ห้องบริหาร	1 ชั้น 3 ห้อง	1
4	อาคารรำลึกพระคุณครู	1 ชั้น 1 ห้อง	1
5	เรือนพยาบาล	1 ชั้น 1 ห้อง	1
6	บ้านพักนักร้องการโรง	2 ชั้น 1 ห้อง	1
7	โรงเก็บวัสดุอุปกรณ์	1 ชั้น 1 ห้อง	1
8	ห้องน้ำ	1 ชั้น 19 ห้อง	3
9	อาคารฝึกทักษะอาชีพ (สานฝันสานทรายราษฎร์สามัคคี)	2 ชั้น 1 ห้อง	1
10	ห้องประชาสัมพันธ์	1 ชั้น 1 ห้อง	1

## 3) ห้องปฏิบัติการ

ที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ชั้น/ห้อง)	จำนวน (หลัง)
1	อาคารเรียนแบบ 017	2 ชั้น 1 ห้องเรียน	1
2	อาคารเรียนแบบ สปช.105/29	2 ชั้น 3 ห้องเรียน	1

## 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. สวนสัก
2. สวนมะนาว
3. สวนสมุนไพร
4. สวนพฤกษศาสตร์

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดถ้ำป่อม
2. วัดนาปัง
3. สำนักสงฆ์ศรีชุมเย็น

## 7.5 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การคัดเลือกรางวัล IQA Award ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง รางวัล ดีเด่น</li> <li>- เกียรติบัตรดีเด่น รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” ประจำปี พ.ศ. 2565 ปีที่ 1</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> <li>- กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กองความปลอดภัยแรงงาน</li> </ul>
ผู้บริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ เป็นบุคคลที่มีผลการปฏิบัติราชการ ระดับยอดเยี่ยม ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>- รองผู้อำนวยการสถานศึกษาได้รับเกียรติบัตร ระดับดีเด่น สายงานบริหารสถานศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3</li> <li>- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</li> </ul>
ครู	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี</li> <li>- ครูชนคนคุณธรรม</li> <li>- ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ชั้นเอก ระดับอุดมศึกษา"</li> <li>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น</li> <li>- ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3</li> <li>- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3</li> <li>- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต 3</li> </ul>
นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ธรรมศึกษาชั้นตรี ระดับ ประถมศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</li> </ul>



ประเภท	ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ธรรมศึกษาชั้นโท ระดับ ประถมศึกษา</li> <li>- รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.1-ป.3</li> <li>- รางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน ผลการแข่งขัน เรียนรวม - ศิลปะ การประกวดการขับร้องเพลงไทย ลูกทุ่ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ป.1-ป.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</li> <li>- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน</li> <li>- งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคเหนือ จังหวัดน่าน</li> </ul>

## 8. สรุปผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2565)

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

### 8.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย						
	ระดับ โรงเรียน	ระดับ จังหวัด	ผลต่าง (+/-)	สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	ผลต่าง (+/-)	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ภาษาไทย	52.24	55.00	-2.76	52.80	-0.56	53.89	-1.65
คณิตศาสตร์	24.45	29.00	-4.55	26.52	-2.07	28.06	-3.61
วิทยาศาสตร์	38.10	40.61	-2.51	37.90	0.20	39.34	-1.24
ภาษาอังกฤษ	32.89	38.60	-5.71	33.57	-0.68	37.62	-4.73
<b>เฉลี่ย</b>	<b>36.92</b>	<b>40.80</b>	<b>-3.88</b>	<b>37.70</b>	<b>-0.78</b>	<b>39.73</b>	<b>-2.81</b>

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ผลต่าง (+/-)	ระดับประเทศ	ผลต่าง (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	31.00	44.57	-13.57	49.12	-18.12
ด้านภาษาไทย	44.00	52.17	-8.17	55.86	-11.86
<b>เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน</b>	<b>37.50</b>	<b>48.38</b>	<b>-10.88</b>	<b>52.50</b>	<b>-15.00</b>

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คะแนนผลการประเมินการอ่าน	คะแนนร้อยละ	ระดับคุณภาพ (ใส่เครื่องหมาย ✓)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านการอ่านออกเสียง	90.31				✓
ด้านการอ่านรู้เรื่อง	84.31				✓
รวม 2 ด้าน	87.31				✓

## 8.2 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

รายวิชา (พื้นฐาน)	จำนวนนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนรายวิชาพื้นฐาน ระดับ 3 ขึ้นไป / ร้อยละ																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	41	33	80.49	36	34	94.44	59	41	69.49	46	33	71.74	51	27	52.94	44	31	70.45
คณิตศาสตร์	41	25	60.98	36	28	77.78	59	44	74.58	46	30	65.22	51	28	54.9	44	29	65.91
วิทยาศาสตร์	41	33	80.49	36	24	66.67	59	38	64.41	46	27	58.7	51	28	54.9	44	29	65.91
ประวัติศาสตร์	41	26	63.41	36	26	72.22	59	35	59.32	46	30	65.22	51	30	58.82	44	23	52.27
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	41	29	70.73	36	32	88.89	59	39	66.1	46	32	69.57	51	35	68.63	44	41	93.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	41	35	85.37	36	35	97.22	59	52	88.14	46	45	97.83	51	46	90.2	44	39	88.64
ศิลปะ	41	36	87.80	36	34	94.44	59	50	84.75	46	42	91.3	51	32	62.75	44	36	81.82
การงานอาชีพฯ	41	36	87.80	36	35	97.22	59	51	86.44	46	43	93.48	51	39	76.47	44	42	95.45
ภาษาอังกฤษ	41	24	58.54	36	15	41.67	59	39	66.1	46	33	71.74	51	29	56.86	44	25	56.82
เพิ่มเติม																		
หน้าที่พลเมือง	41	36	87.80	36	35	97.22	59	54	91.53	46	46	100	51	46	90.2	44	38	86.36

### 8.3 ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมา (Profile) สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

#### ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</b>					✓
1.1 พัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้					✓
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้					✓
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม					✓
1.4 พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้					✓
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>					✓
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น					✓
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน					✓
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์					✓
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ					✓
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์					✓
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ					✓
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ					✓
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข					✓
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย					✓
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก					✓

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				✓	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ				✓	
2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา					✓
3) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม					✓
4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					✓
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				✓	
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีของผู้เรียนต่องานอาชีพ					✓
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					✓
1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด					✓
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย					✓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย					✓
4) สุขภาวะร่างกายและจิตสังคม					✓
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>					✓
1) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน					✓
2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา					✓
3) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย					✓
4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ					✓
5) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ					✓
6) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้					✓
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>					✓
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้					✓
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					✓
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก					✓
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					✓
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					✓

## 8.4 ผลการดำเนินการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ			
1. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	20,000	20,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
1.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	5,000	5,000	นางวิมลนาพร จีระภาค
1.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับประถม	15,000	15,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
2. โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000	5,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	15,000	15,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
4. โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ	20,000	20,000	นายวิทวัส พิระวงศ์
4.1 กิจกรรม ลูกเสือสำรอง	5,000	5,000	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางสาววาทกร จันทร์หล้า
4.2 กิจกรรม ลูกเสือสามัญ	15,000	15,000	นายวิทวัส พิระวงศ์ นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
5. โครงการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	20,000	20,000	นางสาวรัตนพร เรือนออน
5.1 กิจกรรม ยุวกาชาด(ป.1-3)	10,000	10,000	นางดวงใจ ชัยมงคล นางนรกมล จันทวงศ์ นางสาวอารียา มณีรัตน์ นางกัลยารัตน์ เทพวัน
5.2 กิจกรรม ยุวกาชาด(ป.4-6)	10,000	10,000	นางวิลาวัลย์ สิงค์ นางสุดาพร ดวงจันทร์ นางสาวรัตนพร เรือนออน
6. โครงการวันสำคัญ	7,000	7,000	นางดวงใจ ชัยมงคล
7. โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6	10,000	10,000	นางดวงใจ ชัยมงคล และคณะครู

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน</b>			
<b>8. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>	<b>3,000</b>	<b>3,000</b>	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
8.1 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย	1,000	1,000	นางวิมลนาพร จีระภาค
8.2 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,000	2,000	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
<b>9. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	<b>26,000</b>	<b>26,000</b>	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
9.1 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)	6,000	6,000	นางดวงใจ ชัยมงคล
9.2 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)	4,000	4,000	น.ส.อารีญา มณีรัตน์
9.3 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	4,000	4,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
9.4 กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ป.2,4,5)	12,000	12,000	น.ส. เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
<b>10. โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b>	<b>124,500</b>	<b>124,500</b>	นางวิลาวัลย์ สิงค์แก้ว และ นางสุดาพร ดวงจันทร์
10.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย	24,000	24,000	นางวิมลนาพร จีระภาค
10.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา	88,500	88,500	นางวิลาวัลย์ สิงค์แก้ว
10.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	5,000	5,000	นางสาววาทกา จันทร์หล้า
10.4 ห้อง ICT	5,000	5,000	นางสุดาพร ดวงจันทร์
10.5 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	5,000	5,000	นางสาวรัตนาพร เรือนออน
<b>11. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b>	<b>17,000</b>	<b>17,000</b>	นางวิมลนาพร จีระภาค
11.1 กิจกรรม จัดซื้อสื่อตามมุมประสบการณ์	9,000	9,000	นางวิมลนาพร จีระภาค



นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
11.2 กิจกรรม เด็กน้อยเศรษฐกิจพอเพียงผักสวนครัวไม่กลัวจน	2,000	2,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
11.3 กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนรู้	6,000	6,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
12. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000	5,000	นางวิวัฒนาพร จีระภาค นางสาววาทกา จันทร์หล้า
13. โครงการคาราวานเด็กปฐมวัย	15,000	15,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
14. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	3,000	3,000	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
15. โครงการเปิดบ้าน สทร.	8,000	8,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
16. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้	16,000	16,000	นางสุดาพร ดวงจันทร์
16.1 การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	10,000	10,000	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
16.2 กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	2,000	2,000	นางสาวรัตนพร เรือนออน
16.3 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	2,000	2,000	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ ครูประจำชั้น
16.4 กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดีห่างไกลโควิด19	2,000	2,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายวิทวัส พิระวงศ์
17. โครงการเสริมสร้างค่ายโลกแห่งการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	66,301	66,301	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
17.1 ค่าย STEM Education	22,301	22,301	นางสุดาพร ดวงจันทร์ และ นางสาววาทกา จันทร์หล้า
17.2 ค่ายศิลปะ ใสสี สามใจสร้างจินตนาการ	22,000	22,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
17.3 ค่าย I love English	22,000	22,000	นางสาวรัตนพร เรือนออน
18. โครงการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาภายในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	45,000	45,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นายวิทวัส พิระวงศ์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
19. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	61,750	61,750	นางสาวอารียา มณีรัตน์
19.1 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	12,000	12,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
19.2 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.1-3	21,750	21,750	นางดวงใจ ชัยมงคล
19.3 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ชั้น ป.4-6	28,000	28,000	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
20. โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	6,000	6,000	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
20.1 กิจกรรม วัดและประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2,000	2,000	นางวิมลนาพร จีระภาค
20.2 กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4,000	4,000	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
21. โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000	5,000	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ด้านส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ</b>			
22. โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	20,000	20,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
23. โครงการสร้างอาคารฝึกทักษะอาชีพ(सानฝัน สันทรายราษฎร์สามัคคี)	130,000	130,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นางวิลาวัลย์ สิงค์
24. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมปฏิบัติจริง (Active Learning)	28,000	28,000	น.ส. รัตนาพร เรือนออน
24.1 กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน	4,000	4,000	น.ส. รัตนาพร เรือนออน นางสาวอารียา มณีรัตน์
24.2 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	4,000	4,000	นางวิลาวัลย์ สิงค์ และ นางสาววาทกร จันทร์หล้า

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
24.3 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	4,000	4,000	นางดวงใจ ชัยมงคล นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
24.4 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	4,000	4,000	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นางสุตาพร ดวงจันทร์
24.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	4,000	4,000	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
24.6 กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	4,000	4,000	นางวิมลนาพร จีระภาค
- กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง			ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
- กิจกรรมฟ้อนรำ			นางวิมลนาพร จีระภาค
- กิจกรรมกลองสะบัดชัย			นายวิทวัส พีระวงศ์
24.7 กิจกรรม เสริมทักษะอาชีพ	4,000	4,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางนรภมล จันทวงศ์
25. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา	20,000	20,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
26. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	10,000	นางกัลยารัตน์ เทพวัลย์
27. โครงการ New อนุบาลสันทราย New Normal ปรับพฤติกรรม เปลี่ยนวิถีชีวิต พิชิตโควิด19	30,000	30,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
28. โครงการสานฝันนักเรียนน้อยสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) บนรากฐานระบบสหกรณ์	1,775	1,775	นางวิลาวัลย์ สิงค์
28.1 กิจกรรม ออมทรัพย์	1,000	1,000	นางกัลยารัตน์ เทพวัลย์
28.2 กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า	775	775	นางวิลาวัลย์ สิงค์ และคณะครู
29. โครงการปรับปรุงระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน	10,000	10,000	นายวิทวัส พีระวงศ์
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ด้านสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา</b>			
30. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน รายบุคคล	3,000	3,000	นายวิทวัส พีระวงศ์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
31. โครงการช่วยเหลือนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)	171,000	171,000	นายสุริย์วัฒน์ ชำนาญ
<b>กลยุทธ์ที่ 5 ด้านส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>			
32. โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	10,000	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
32.1 กิจกรรม Zero Waste	5,000	5,000	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
32.2 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000	5,000	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
33. โครงการพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย	10,000	10,000	นางวิมลฉัตร จีระภาค
34. โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	150,000	150,000	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายสุริย์วัฒน์ ชำนาญ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายวิทวัส พิระวงศ์
35. โครงการปรับปรุงลานกิจกรรม	40,000	40,000	นางดวงใจ ชัยมงคล
<b>กลยุทธ์ที่ 6 ด้านพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษา</b>			
36. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000	15,000	นายสุริย์วัฒน์ ชำนาญ
36.1 กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	5,000	5,000	นางวิมลฉัตร จีระภาค
36.2 กิจกรรม การประกันคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	10,000	10,000	นายสุริย์วัฒน์ ชำนาญ
37. โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	21,000	21,000	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
37.1 กิจกรรมประชุมคณะครู	3,000	3,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
37.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	14,000	14,000	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
37.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,000	4,000	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)		ผู้รับผิดชอบ
	ได้รับ อนุมัติ (บาท)	ใช้จริง (บาท)	
38. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	479,955	479,955	นางวิลาวัลย์ สิงค์คำ
38.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	223,470	223,470	น.ส.รัตนาพร เรือนออน
38.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	126,600	129,885	นางสุดาพร ดวงจันทร์
38.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียน	129,885	129,885	น.ส.อารีญา มณีรัตน์
39. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,533,000	1,533,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
รวมทั้งสิ้น	3,181,281		

## 9. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

### การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT ANALYSIS) ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา โดยการ วิเคราะห์ สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) ประกอบด้วย วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (โอกาส และ ภาวะคุกคาม) และวิเคราะห์สภาพปัจจัยภายใน (จุดแข็ง และ จุดอ่อน) จากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อม พบโอกาส ภาวะคุกคาม จุดแข็ง และจุดอ่อน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน ที่เป็นจุดแข็ง จุดอ่อน สรุปได้ดังนี้

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
1. โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน	1. การปฏิบัติงานบางเรื่องขาดความต่อเนื่อง เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายของหน่วยเหนือ
2. มีการกระจายอำนาจแบ่งงานตามความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	2. การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมากทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนการสอน
3. มีความสัมพันธ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ดี	3. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัวมีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการเรียน
4. โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในพื้นที่บริการได้ทุกคน	4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
5. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน	5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน วิชาภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ต่ำ
6. นักเรียนได้รับการดูแลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6. บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพแต่สอนไม่ตรงกับกลุ่มสาระที่จบมาขาดเทคนิควิธีการสอนส่งผลต่อการปฏิบัติงาน
7. คุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ ยุวกาชาด	7. ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขาวิชา
8. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	8. ผลการวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำไปพัฒนาให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
9. บุคลากรมีความเข้มแข็ง ทุ่มเทการทำงานให้กับทุกภารกิจของโรงเรียน	9. การใช้จ่ายเงินของสถานศึกษาเกิดความล่าช้าและไม่คล่องตัว เนื่องจากต้องใช้จ่ายเงินตามระเบียบของทางราชการ
10. มีจำนวนของครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน และการบริหารจัดการ	10. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรล่าช้า ส่งผลให้หน่วยงานในสังกัดและสถานศึกษาใช้เงินไม่ทันและใช้ไม่ตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ มีทักษะ ความ	

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
<p>ชำนาญ มีคุณธรรม มีความสามารถพิเศษหลากหลายซึ่งได้นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และมีการปรับหลักสูตรให้มีความเป็นปัจจุบัน บุคลากรและผู้ปกครองของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลให้งานมีคุณภาพ และบรรลุผลตามเป้าหมาย</p> <p>12. ครูและบุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่เป็น คนในพื้นที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มกำลัง ความรู้ความสามารถ</p> <p>13. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีการใช้จ่ายเงินตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน</p> <p>14. โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>15. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวนักเรียนจากหน่วยงานต้นสังกัดและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</p> <p>16. ได้รับการตรวจติดตามการใช้งบประมาณจากต้นสังกัดอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>17. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์จากต้นสังกัด สามารถอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้โรงเรียนมีงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการศึกษา</p> <p>18. โรงเรียนมีแผนการบริหารงบประมาณที่สามารถบ่งบอกการใช้งบประมาณได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้</p> <p>19. โรงเรียนนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>11. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาไม่เพียงพอต่อการใช้งาน</p> <p>12. การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบและเป็นปัจจุบันทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>13. โรงเรียนขาดการรายงาน/ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงาน</p>

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน	
จุดแข็ง (T: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weaknesses)
<p>20. โรงเรียนมีการประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ส่งผลให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและประหยัดทรัพยากร</p> <p>21. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ</p> <p>22. โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน ที่มีทิศทางในการดำเนินงาน และมีเป้าหมายความสำเร็จที่ชัดเจน</p> <p>23. มีการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>24. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการโรงเรียนให้บรรลุภารกิจ</p> <p>25. โรงเรียนได้รับการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ ให้มีอิสระและคล่องตัวในการบริหารจัดการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</p> <p>26. โรงเรียนมีการปรับใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัย ครบมีทิศทางจัดการเรียนการสอนที่เป็นเอกภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางกำหนด</p>	



## 13.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก ที่เป็นอุปสรรค โอกาส สรุปได้ดังนี้

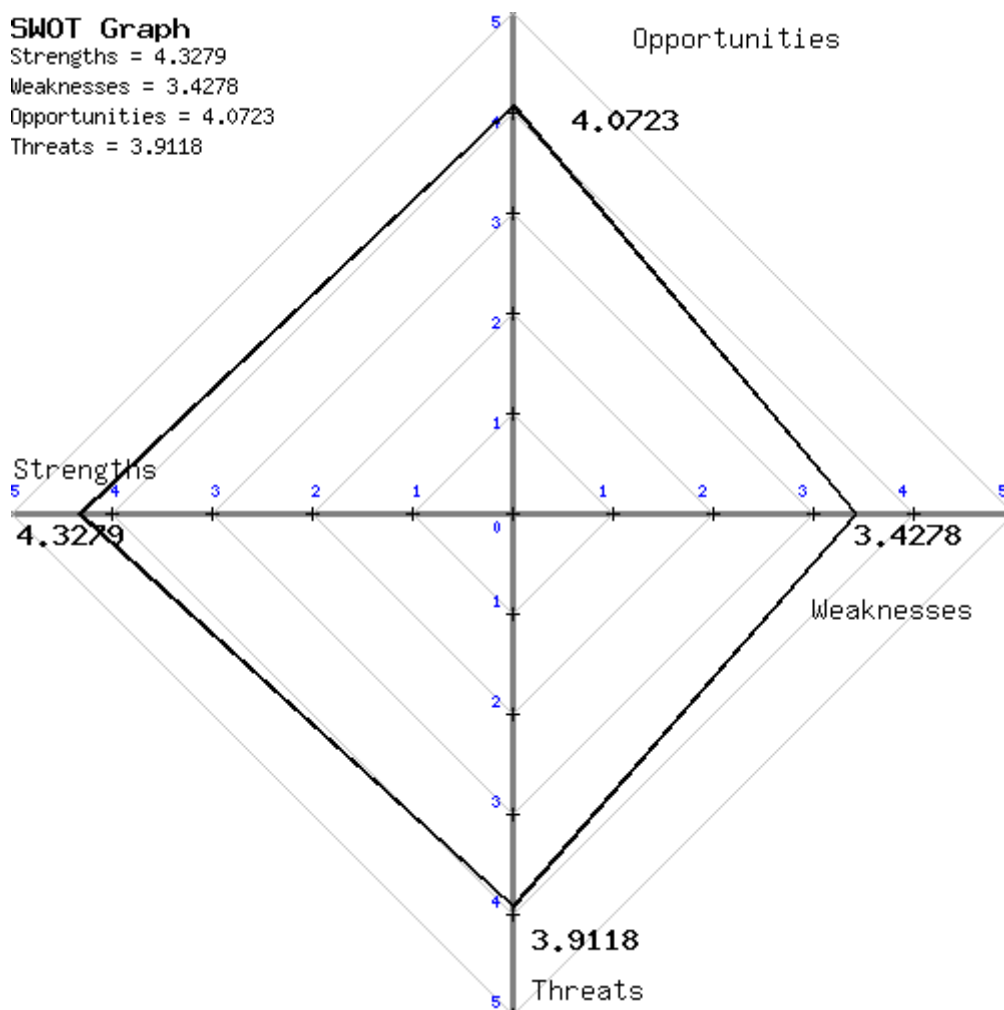
ปัจจัยภายนอก	
โอกาส (O: Opportunities)	ภาวะคุกคาม (T: Threats)
<p>1. ประชากรส่วนหนึ่งเป็นชนเผ่ามีความหลากหลายทางชาติพันธุ์ เช่น อาข่า ไทยใหญ่ ไทยลื้อ ปะหล่อง ล่าหู่ ม้ง ลีว เป็นต้น</p> <p>2. ชุมชนอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยและวัฒนธรรมล้านนาเป็นวัฒนธรรมที่ถือปฏิบัติกันมาช้านานๆ เช่น ยี่เป็ง สงกรานต์ ตานก๋วยสลาก วัฒนธรรมของชนเผ่าไทยใหญ่ เช่น ปอยส่างลอง รำกรำโต ฟ้อนเงี้ยว เป็นต้น และร่วมกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>3. ชุมชนเป็นสังคมช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เอื้ออาทรต่อกัน เกิดความภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิด มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>4. ชุมชนส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพในทุก ๆ ด้าน</p> <p>5. ชุมชนเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศได้สะดวกมากขึ้น ส่งผลดีต่อการประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน</p> <p>6. มีการบริการและเทคโนโลยีใหม่เกิดขึ้น เอื้อต่อการเรียนรู้ตนเองที่หลากหลายมากขึ้น</p> <p>7. ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาชีพขายรับจ้างทั่วไป ช่างแกะสลักหิน และการท่องเที่ยว</p> <p>8. นโยบายเรียนฟรีตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>9. นโยบายกระจายอำนาจให้อปท. มีส่วนให้สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก อปท. เพิ่มขึ้น นอกจากนี้ บวร(บ้าน วัด โรงเรียนหน่วยงานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสถานีดำรงจ องค์กรเอกชน) มีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>1. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการทางเทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมต่อนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการเรียนรู้ได้ไม่เท่าเทียมกัน</p> <p>3. การอพยพโยกย้ายของประชากร ส่งผลต่อการวางแผนการจัดการศึกษา เช่น เด็กไม่ได้รับศึกษาอย่างต่อเนื่องเพราะต้องอพยพติดตามผู้ปกครอง นักเรียนออกกลางคัน</p> <p>4. ประชากรมีหลายเชื้อชาติหลากหลายวัฒนธรรมทำให้เกิดปัญหาการใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทย</p> <p>5. ผู้ปกครองบางส่วนมีฐานะยากจน ประกอบอาชีพรับจ้าง ไม่มีเวลาดูแลนักเรียน</p> <p>6. มีการใช้เทคโนโลยีในทางลบ เช่น เล่นเกม ดูคลิปไม่เหมาะสม ดูโทรทัศน์มากเกินไป</p> <p>7. ชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</p> <p>8. ประชากรส่วนใหญ่ในชุมชนและพื้นที่บริการของโรงเรียนมีฐานะยากจน</p> <p>9. ชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมแบบเชิงเดี่ยว</p> <p>10. ประชาชนมีความฟุ่มเฟือยส่งผลให้นักเรียนมีความฟุ่มเฟือยตามไปด้วย</p> <p>11. นโยบายด้านการศึกษามีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลต่อความต่อเนื่องในการบริหารจัดการศึกษา</p>

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) นำมากำหนดสถานศึกษาของสถานศึกษา ตามกราฟแสดงสถานภาพของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ดังต่อไปนี้

### กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT

จากการระดมสมองการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม พบว่า โรงเรียนอยู่ในตำแหน่งเอื้อและแข็ง ปรากฏดังกราฟแสดงผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ดังภาพที่ 1

ภาพที่ 1 กราฟแสดงผลการวิเคราะห์ SWOT



ตารางที่ 1 ตารางการวิเคราะห์คะแนนผลการวิเคราะห์ SWOT (จากโปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ SWOT)

SO (จุดแข็งและโอกาส)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.7259	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.3113
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6896	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9625
+ ด้านบุคลากร	0.7650	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0100
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.7429	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7885
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6752	รวม=4.0723 เฉลี่ย=1.01	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7293		
รวม=4.3279 เฉลี่ย=0.72			
ST (จุดแข็งและภัยคุกคาม)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.7259	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.1935
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6896	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9450
+ ด้านบุคลากร	0.7650	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0000
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.7429	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7733
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6752	รวม 3.9118 เฉลี่ย=0.97	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7293		
รวม 4.3279 เฉลี่ย=0.72			
WO (จุดอ่อนและโอกาส)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.6834	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.3113
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6576	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9625
+ ด้านบุคลากร	0.7310	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0100
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.000	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7885
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6384	รวม 4.0723 เฉลี่ย=1.01	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7174		
รวม 3.4278 เฉลี่ย=0.57			
WT (จุดอ่อนและภัยคุกคาม)			
+ ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.6834	+ ด้านสังคมและวัฒนธรรม	1.1935
+ ด้านผลผลิตและการบริการ	0.6576	+ ด้านเทคโนโลยี	0.9450
+ ด้านบุคลากร	0.7310	+ ด้านเศรษฐกิจ	1.0000
+ ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.000	+ ด้านการเมืองและกฎหมาย	0.7733
+ ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.6384	รวม 3.9118 เฉลี่ย=0.97	
+ ด้านบริหารจัดการ	0.7174		
รวม 3.4278 เฉลี่ย=0.57			

## ส่วนที่ 4

### ทิศทางของแผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### ประจำปีการศึกษา 2566

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาส ตามแนวทางของหลัก (SWOT ANALYSIS) โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงวิถีพุทธ มีทักษะด้านเทคโนโลยีและกีฬา สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น รักษาสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อบูรณาการสู่การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมของคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนมีทักษะทางด้านเทคโนโลยี กีฬา และแสดงออกในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
5. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

## จุดเน้น

1. การดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยตามกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
2. การจัดการศึกษาให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)
3. เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้เข้าสู่ระบบการศึกษา
4. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล
5. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน
6. ส่งเสริม สนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะสูง และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพ

## กลยุทธ์

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาและยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามแบบใหม่ทุกรูปแบบ	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถดำเนินการตามแนวทางการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. โรงเรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะ	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.5 มีการจัดสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
				ทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. อัตราการเข้าเรียนสุทธิของ ผู้เรียนระดับประถมศึกษาและ ผู้เรียนระดับปฐมวัย	ร้อยละของอัตราการเข้า เรียนของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและระดับ ปฐมวัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป จากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็น ที่ 2.1 มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
2. ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษา และได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือรับบริการทาง การศึกษาที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้ พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับ บริการทางการศึกษา และ การพัฒนาสมรรถภาพหรือ การบริการทางการศึกษา	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็น ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
3. ผู้เรียนได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียน ยากจน	ร้อยละของนักเรียนยากจน ได้รับทุนปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนจากกองทุน เพื่อความเสมอภาคทาง การศึกษา	ร้อยละ	70	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ ประเด็น ที่ 2.2 มีระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญาตามเกณฑ์	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ เด็ก ประเด็น ที่ 1.1, 1.2, 1.3 และ 1.4
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน ประเด็นที่ 1.2 ด้าน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียน



เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	ร้อยละของนักเรียนได้รับการ พัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
4. โรงเรียนสามารถจัดการเรียน การสอนตามพหุปัญญา	ร้อยละของแผนงาน โครงการ/กิจกรรมเน้นการ จัดการเรียนการสอนแบบพหุ ปัญญา	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ประเด็นที่ 2.3 ดำเนินงาน พัฒนา วิชาการ ที่ เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบ ด้านตาม หลักสูตร

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
				สถานศึกษา และ ทุก กลุ่มเป้าหมาย
5. นักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.4 ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน
6. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)	ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและ ความสามารถ	ร้อยละ	80	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริง และ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
				สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้
7. นักเรียนมีคะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีคะแนน ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป จากปีการศึกษาที่ผ่านมา	ร้อยละ	50	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ประเด็นที่ 3.5 มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อ พัฒนาและ ปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้
8. ครูสอนภาษาอังกฤษใน ระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการ พัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละของครูสอน ภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษา เข้ารับการ พัฒนาและยกระดับความรู้ ภาษาอังกฤษ และมีผลการ พัฒนาทางด้านภาษาตาม เกณฑ์ CEFR	ร้อยละ	60	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ประเด็นที่ 2.4 มีการ พัฒนาครูและ บุคลากรให้มี ความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประเด็นที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

#### กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล	ร้อยละของการบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
2. โรงเรียนพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาตามบริบท	ร้อยละของผลการจัด การศึกษาด้านคุณภาพ วิชาการตรงตามหลักสูตร สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	100	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ ประเด็นที่ 2.3 การ ดำเนินงาน พัฒนา วิชาการที่เน้น คุณภาพ ผู้เรียนอย่าง รอบด้านตาม หลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การ ประเมิน ITA online (ร้อยละ 85 ขึ้นไป)	ร้อยละของผลการประเมิน สถานศึกษาด้าน ITA Online ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	85	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ กรบริหาร และการ จัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและ การจัดการ เรียนรู้

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategy Objective)	ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators)	หน่วย นับ	ค่า เป้าหมาย (Target)	มาตรฐาน สถานศึกษา/ ประเด็นที่
4. โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ใน ระดับ A	ร้อยละของผลการประเมิน สถานศึกษาด้านคุณธรรม และความโปร่งใส อยู่ระดับที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	85	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ การบริหาร และการ จัดการ ประเด็นที่ 2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและ การจัดการ เรียนรู้
5. โครงการ/กิจกรรมของ โรงเรียนบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่า เป้าหมาย	ร้อยละของผลการประเมิน โครงการ/กิจกรรมบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ	90	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ การบริหาร และการ จัดการ ประเด็นที่ 2.1 มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์และ พันธกิจที่ สถานศึกษา กำหนด ชัดเจน

## ส่วนที่ 5

แผนงาน /โครงการ งบประมาณ แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติและการกำกับติดตาม  
และประเมินผล ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้กำหนดทิศทางการพัฒนา การศึกษา และกำหนดแนวทางการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้กำหนดโครงการกิจกรรม รองรับกลยุทธ์เพื่อให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ตามกรอบงบประมาณ ดังนี้

## 1. ประมาณการรายรับ งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1	เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายหัว)		
	1.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (1,734 บาท/คน/ปี)	70	121,380
	1.2 ระดับประถมศึกษา (1,938 บาท/คน/ปี)	285	552,330
	1.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	-	100,000
	รวม		773,710
2	เงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	2.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (438 บาท/คน/ปี)	70	30,660
	2.2 ระดับประถมศึกษา (489 บาท/คน/ปี)	285	139,365
	2.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		29,534
	รวม		199,559
รวม 1 + 2			973,269
3	เงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		
	3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (325 บาท/คน/ปี)	70	22,750
	3.2 ระดับประถมศึกษา (400 บาท/คน/ปี)	285	114,000
	3.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		3,240
	รวม		139,990

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
4	เงินค่าหนังสือเรียน		
	4.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (200 บาท/คน/ปี)	70	7,000
	4.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (656 บาท/คน/ปี)	52	34,112
	4.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (650 บาท/คน/ปี)	42	27,300
	4.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (653 บาท/คน/ปี)	36	23,508
	4.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (707 บาท/คน/ปี)	60	42,420
	4.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (846 บาท/คน/ปี)	45	38,070
	4.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (859 บาท/คน/ปี)	50	42,950
	<b>รวม</b>	<b>355</b>	<b>222,360</b>
5	ค่าอุปกรณ์การเรียน		
	5.1 ระดับก่อนประถมศึกษา (145 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	70	20,300
	5.2 ระดับประถมศึกษา (220 บาท/คน/ภาคการศึกษา)	285	125,400
	5.3 ยอดเงินคงเหลือจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		6,760
	<b>รวม</b>		<b>152,460</b>
<b>รวมทั้งสิ้น (1 + 2 + 3 + 4 + 5)</b>			<b>1,488,079</b>
6	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายได้อื่น ๆ		
	6.1 เงินสนับสนุนจาก องค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา (ค่าอาหารกลางวันนักเรียน อนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6) (22 บาท/ต่อวัน รวม 200 วัน)	355	1,562,000
	6.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน(ประถม)	171	171,000
	6.3 เงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา	355	30,000
7	เงินรายได้สถานศึกษา		
	7.1 เงินบริจาคเพื่อพัฒนาการศึกษา		50,000
	7.2 เงินผ้าป่าสามัคคี		50,000
	<b>รวม</b>		<b>100,000</b>



## สรุปประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	งบประมาณ
1	เงินอุดหนุนรายหัว	773,710
2	เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	199,559
3	เงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ (เครื่องแบบ, อุปกรณ์การเรียน, หนังสือเรียน)	514,810
4	เงินรายได้อื่น ๆ (อปท. , รายได้สถานศึกษา)	1,863,000
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น		3,351,079

## 2. ประมาณการรายจ่าย งบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
หมวด งบอุดหนุนรายหัว (773,710 บาท)		
1	งบบุคลากร	-
2	งบดำเนินงาน	193,429
	- ค่าตอบแทนใช้สอย	30,000
	- ค่าวัสดุสำนักงาน	30,000
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	30,000
	- ค่าสาธารณูปโภค	103,429
3	งานพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน (งบสำรอง ถูกเงิน)	77,371
4	งบลงทุน	-
รวมประมาณการรายจ่าย รายการที่ 1 - 4		270,800
5	โครงการตามแผนยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	502,910
6	เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	714,369
	- หนังสือเรียน	222,360
	- อุปกรณ์การเรียน	152,460
	- เครื่องแบบนักเรียน	139,990
	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	199,559
7	เงินอุดหนุนอื่นๆ	1,763,000
	- เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน	1,562,000
	- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	171,000
	- เงินอุดหนุนจากอบต.โป่งผา	30,000
8	เงินรายได้สถานศึกษา	100,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
	หมวด งบอุดหนุนรายหัว (773,710 บาท)	
	รวมเป็นเงิน	3,351,079

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ</b>		
แผนงานบริหารทั่วไป		
1	โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	150,000
2	โครงการโรงเรียนสีขาว	5,000
3	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	15,000
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000
5	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสันทรายราษฎร์ฯ วิถีใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคต สู่วิถีคุณภาพ”	30,000
6	โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	22,410
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>		
แผนงานบริหารทั่วไป		
7	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	1,562,000
8	โครงการอาหารเสริม(นม)	0
แผนงานงบประมาณ		
9	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	514,810
	9.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	222,360
	9.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	139,990
	9.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน	152,460
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>		
แผนงานวิชาการ		
10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	62,500
	10.1 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย	11,200
	10.2 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.1-3	23,400
	10.3 กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับ ชั้น ป.4-6	27,900
11	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ	20,000
	11.1 กิจกรรมลูกเสือสำรอง	10,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
	11.2 กิจกรรมลูกเสือสามัญ	10,000
12	โครงการจัดกิจกรรมยุวกาชาด	20,000
	12.1 กิจกรรมยุวกาชาด ป. 1-3	10,000
	12.2 กิจกรรมยุวกาชาด ป. 4-6	10,000
13	โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ	25,000
	13.1 กิจกรรมนันทวิทยาศาสตร์น้อย	3,000
	13.2 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	3,000
	13.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน	3,000
	13.4 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	3,000
	13.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม	3,000
	13.6 กิจกรรมนาฏศิลป์	5,000
	13.7 กิจกรรมดุริยางค์	5,000
14	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	30,000
15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	24,000
	15.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(RT)	4,000
	15.2 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT)	4,000
	15.3 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)	4,000
	15.4 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ป.2,4,5)	12,000
16	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย	18,000
	16.1 กิจกรรมจัดซื้อสื่ออุปกรณ์	10,000
	16.2 กิจกรรมเด็กน้อยเศรษฐกิจพอเพียงผักสวนครัวไม่กลัวจน	2,000
	16.3 กิจกรรมผลิตสื่อการเรียนรู้	6,000
17	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	5,000
18	โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่	3,000
19	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	10,000
	19.1 กิจกรรมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์	2,500
	19.2 กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ	2,500
	19.3 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	2,500
	19.4 กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี	2,500

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
20	โครงการส่งเสริมค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	50,659
	20.1 ค่าย STEM Education/ICT	12,500
	20.2 ค่ายศิลปะ ใสสี่ สานใจ สร้างจินตนาการ	12,500
	20.3 ค่าย I love English	12,500
	20.4 ค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	13,159
21	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	6,000
	21.1 กิจกรรมวัดและประเมินผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย	2,000
	21.2 กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา	4,000
22	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3,000
23	โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	121,500
	23.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย	21,000
	23.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา	85,500
	23.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	5,000
	23.4 ห้อง ICT	5,000
23.5 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ	5,000	
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
24	โครงการวันสำคัญ	10,000
25	โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6	10,000
26	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	19,400
	26.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย	4,400
	26.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับประถม	15,000
27	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา	30,000
28	โครงการลูกเธอ ศิษย์ฉัน ร่วมกันพัฒนา	12,000
29	โครงการสานฝันนักเรียนน้อยแสนทราย(ราษฎร์สามัคคี)บนรากฐานระบบสหกรณ์	2,000
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>		
<b>แผนงานวิชาการ</b>		
30	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	3,000
	30.1 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรระดับปฐมวัย	1,000
	30.2 กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	2,000

ที่	รายการ	จำนวนเงินที่จัดสรร (บาท)
31	โครงการพัฒนาระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา	30,000
32	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	15,000
	32.1 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย	5,000
	32.2 กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับประถมศึกษา	10,000
33	โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน	5,000
34	โครงการนิทรรศน์สันทราย(ราษฎร์สามัคคี) (Open House 66)	10,000
35	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)	20,000
<b>แผนงานบริหารทั่วไป</b>		
36	โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	17,000
	36.1 กิจกรรมประชุมคณะครู	3,000
	36.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	10,000
	36.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	4,000
37	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน	13,000
	37.1 สำนโนประชากรวัยเรียน	0
	37.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	0
	37.3 ระบบบริหารจัดการผลการเรียน(School MIS)	0
	37.4งานทะเบียนนักเรียน	2,000
	37.5 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	0
	37.6 การจัดทำเว็บไซต์	0
	37.7 ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนรวม (SET)	0
38	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	5,000
	37.1 เยี่ยมบ้าน	0
	37.2 แนะนำ	0
	37.3 ทุนการศึกษา	0
	37.4 การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ ยากจนพิเศษ	171,000
<b>รวมงบประมาณรายจ่ายทั้งสิ้น เป็นเงิน</b>		<b>3,080,279</b>

## 3. รายละเอียดงบประมาณ

## รายงานงบประมาณตามกลยุทธ์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ</b>					
1. โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	ตลอดปี	50,000		100,000	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
2. โครงการโรงเรียนสีขาว	ตลอดปี	5,000			นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
3. โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน	ตลอดปี	15,000			นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
4. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	ตลอดปี	10,000			นางกัลยารัตน์ เทพวัน
5. โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสันทรายราษฎร์ฯ วิถีใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคตสู่วิถีคุณภาพ”	ก.ค-ก.ย.			30,000	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
6. โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา	ตลอดปี	12,410	10,000		นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายสุริย์นต์ ชำนาญ นายวิวัฒน์ พิระวงศ์
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>					
7. โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	ตลอดปี			1,562,000	ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
8. โครงการอาหารเสริม (นม)	ตลอดปี				นางสาววารัตน์ กาแปง
9. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปี		514,810		นางสุตาพร ดวงจันทร์
9.1 กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน			222,360		น.ส.รัตนาพร เรือนออน
9.2 กิจกรรมจ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน			139,990		นางสุตาพร ดวงจันทร์
9.3 กิจกรรมจ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียน			152,460		น.ส.อารีญา มณีรัตน์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>					
<b>10. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน</b>	ก.ค.- มี.ค.		<b>62,500</b>		นางสาวอารีญา มณีรัตน์
10.1 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ระดับปฐมวัย			11,200		ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
10.2 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น ป.1-3			23,400		นางดวงใจ ชัยมงคล
10.3 กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ ชั้น ป.4-6			27,900		นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
<b>11. โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ</b>	ตลอดปี		<b>20,000</b>		นายวิทวัส พิระวงศ์
11.1 กิจกรรม ลูกเสือสำรอง			10,000		นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางวัฒนาพร จีระภาค ว่าที่ ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข นางสาวอารีญา มณีรัตน์ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
11.2 กิจกรรม ลูกเสือสามัญ			10,000		นายวิทวัส พิระวงศ์ นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นางสาวณัชชา ก้องคำ
<b>12. โครงการจัดกิจกรรมยุวกาชาด</b>	ตลอดปี		<b>20,000</b>		นางสาวรัตนาพร เรือนออน
12.1 กิจกรรม ยุวกาชาด(ป.1-3)			10,000		นางดวงใจ ชัยมงคล นางนรภมล จันทวงศ์ นางกัลยารัตน์ เทพวัน นางสาววรารัตน์ กาแปง
12.2 กิจกรรม ยุวกาชาด(ป.4-6)			10,000		นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางสุดาพร ดวงจันทร์ นางสาวรัตนาพร เรือนออน นางสาววาฬการ จันทร์หล้า



นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพตามความ ถนัดและความสามารถ	ตลอดปี	25,000			น.ส. รัตนาพร เรือนออน
13.1 กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย		3,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางสุตาพร ดวงจันทร์ นางสาววาทการ จันทร์หล้า นางสาวณัชชา ก่องคำ
13.2 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์		3,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นางกัลยารัตน์ เทพวัน
13.3 กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน		3,000			น.ส. รัตนาพร เรือนออน นางสาวอารียา มณีรัตน์
13.4 กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ		3,000			นางดวงใจ ชัยมงคล นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
13.5 กิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อม		3,000			น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางนรภมล จันทวงศ์ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
13.6 กิจกรรมนาฏศิลป์		5,000			นางวัฒนาพร จีระภาค ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข นางสาววรารัตน์ กาแปง
13.7 กิจกรรมดุริยางค์		5,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นายวิฑูว์ส พีระวงศ์ นางสาววาทการ จันทร์หล้า
14. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ก.ย.- ธ.ค.	30,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางวัฒนาพร จีระภาค
15. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี	24,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
15.1 กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (RT)		4,000			นางดวงใจ ชัยมงคล

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
15.2 กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (NT)		4,000			น.ส.อารีญา มณีรัตน์
15.3 กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (O-NET)		4,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
15.4 กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน (ป.2,4,5)		12,000			น.ส. เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
<b>16. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรม การเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย</b>	ตลอดปี	<b>18,000</b>			นางวัฒมจนพร จีระภาค
16.1 กิจกรรม จัดซื้อสื่อตามมุม ประสบการณ์		10,000			นางวัฒมจนพร จีระภาค
16.2 กิจกรรม เด็กน้อยเศรษฐกิจ พอเพียงผักสวนครัวไม่กลัวจน		2,000			ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
16.3 กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนรู้		6,000			ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
<b>17. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</b>	ตลอดปี	<b>5,000</b>			นางสาววรารัตน์ กาแปง
<b>18. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่</b>	ตลอดปี	<b>3,000</b>			นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
<b>19. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและ การเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)</b>	ตลอดปี		<b>10,000</b>		นางสาววาทการ จันทร์หล้า
19.1 กิจกรรมฝึกทักษะวิทยาศาสตร์			2,500		นางสาววาทการ จันทร์หล้า
19.2 กิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษ			2,500		นางสาวรัตนาพร เรือนออน
19.3 กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์			2,500		นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ ครูประจำชั้น
19.4 กิจกรรมเด็กไทยสุขภาพดี			2,500		นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายวิวัฒน์ พิระวงศ์
<b>20. โครงการเสริมสร้างค่ายโลกแห่ง การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</b>	ตลอดปี		<b>50,659</b>		น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
20.1 ค่าย STEM Education / ICT			<b>12,500</b>		นางสุดาพร ดวงจันทร์และ นางสาววาทการ จันทร์หล้า

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
20.2 ค่ายศิลปะ ใสสี สานใจสร้าง จินตนาการ			12,500		นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
20.3 ค่าย I love English			12,500		นางสาวรัตนาพร เรือนออน
20.4 ค่ายสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน			13,159		นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
<b>21. โครงการส่งเสริมการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้</b>	ตลอดปี	6,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
21.1 กิจกรรม วัดและประเมินผล พัฒนาการเด็กปฐมวัย		2,000			นางวัฒมจนาพร จีระภาค
21.2 กิจกรรม วัดและประเมินผล การเรียนรู้ระดับประถมศึกษา		4,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
<b>22. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน</b>	ตลอดปี	3,000			นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
<b>23. โครงการส่งเสริมการพัฒนา ห้องเรียนคุณภาพ</b>	ตลอดปี	121,500			นางสุดาพร ดวงจันทร์
23.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนระดับปฐมวัย		21,000			นางวัฒมจนาพร จีระภาค
23.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ห้องเรียนระดับประถมศึกษา		85,500			นางสุดาพร ดวงจันทร์
23.3 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์		5,000			นางสาววาทกา จันท์หล้า
23.4 ห้อง ICT		5,000			นางสุดาพร ดวงจันทร์ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน นางสาวณัชชา ก่องคำ
23.5 ห้องเรียนภาษาอังกฤษ		5,000			นางสาวรัตนาพร เรือนออน
<b>24. โครงการวันสำคัญ</b>	ตลอดปี	10,000			นางดวงใจ ชัยมงคล
<b>25. โครงการวันกตัญญูของนักเรียน ชั้น อ.3 และ ป.6</b>	มี.ค 67	10,000			นางดวงใจ ชัยมงคล และคณะครู
<b>26. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ</b>	ตลอดปี	5,000	14,400		นางสาวณัชชา ก่องคำ

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
26.1 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย			4,400		นางวัฒนาพร จีระภาค
26.2 พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระดับประถม		5,000	10,000		นางสาวณัชชา ก่องคำ
27. โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศ ด้านทักษะกีฬา	พ.ค.-ธ.ค.	30,000			นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
28. โครงการลูกเรือ ศิษย์ฉันทน์ ร่วมกัน พัฒนา	ก.ค.-มี.ค.		12,000		ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข
29. โครงการสานฝันนักเรียนน้อยสัน ทราย(ราษฎร์สามัคคี) บวรากฐาน ระบบสหกรณ์	พ.ค.-มี.ค.	2,000			นางดวงใจ ชัยมงคล
<b>กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>					
30. โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	เม.ย.-มี.ค.	3,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
30.1 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร ระดับปฐมวัย		1,000			นางวัฒนาพร จีระภาค
30.2 กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา		2,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
31. โครงการพัฒนาระดับ ประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปี	30,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
32. โครงการพัฒนาระบบการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค.- มี.ค.	15,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
32.1 กิจกรรม การประเมินคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย		5,000			นางวัฒนาพร จีระภาค
32.2 กิจกรรม การประกันคุณภาพ ภายในระดับประถมศึกษา		10,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
33. โครงการจัดระบบการนิเทศใน โรงเรียน	เม.ย.-ก.พ.	5,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
34. โครงการนิทรรศน์สันทราย(ราษฎร์ สามัคคี) (Open House 66)	ก.ค.-มี.ค.	10,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
35. โครงการพัฒนาครูและโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง (TSQP)	ตลอดปี	20,000			น.ส. กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
36. โครงการส่งเสริมและประสานการมี ส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา	ก.ค. -เม.ย.	17,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
36.1 กิจกรรมประชุมคณะครู		3,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
36.2 กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		10,000			น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
36.3 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา		4,000			นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
37. โครงการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศของโรงเรียน	เม.ย.-ก.พ.	13,000			นางสุดาพร ดวงจันทร์ นางสาวรัตนาพร เรือนออน นายวิฑูรย์ พีระวงศ์
37.1 สำมะโนประชากรวัยเรียน		2,000			นางสาวรัตนาพร เรือนออน
37.2 ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (DMC)		1,000			นายวิฑูรย์ พีระวงศ์
37.3 ระบบบริหารจัดการผลการ เรียน (School MIS)		2,000			นางสาวรัตนาพร เรือนออน
37.4 งานทะเบียนนักเรียน		1,000			นางสาววาทการ จันทร์หล้า
37.5 ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)					นางสุดาพร ดวงจันทร์
37.6 การจัดทำเว็บไซต์		6,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
37.7 ระบบบริหารจัดการข้อมูล โรงเรียนเรียนรวม (SET)		1,000			นางนรมมล จันวงศ์

นโยบาย/โครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ (จำนวนเงิน)				ผู้รับผิดชอบ
	ระยะเวลา ดำเนินการ	อุดหนุน รายหัว	เรียน อย่างมี คุณภาพ	อุดหนุน อื่นๆ	
38. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	5,000			นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ นางสาวณัชชา ก่องคำ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
38.1 เยี่ยมบ้าน					
38.2 แนะนำ					
38.3 ทุนการศึกษา					
38.4 การช่วยเหลือนักเรียนยากจน (ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจน พิเศษ				171,000	
รวม		502,910	714,369	1,863,000	
รวมทั้งสิ้น		3,080,279			

### แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 เป็นเครื่องมือที่กำหนดกรอบและแนวทางในการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนปฏิบัตินโยบาย ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการของสถานศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับในความเป็นมา และความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัตินโยบาย พ.ศ. 2566 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ นโยบายและแผนที่สำคัญอื่นๆ และสาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบาย เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เผยแพร่แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ให้สถานศึกษาในสังกัดได้ทราบและนำไปเป็นแนวปฏิบัติ รายงานการจัดทำแผนต่อสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต 3 รวมถึงเผยแพร่บนเว็บไซต์หลักเพื่อให้สาธารณชนเข้าชมได้

3. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรในสถานศึกษา ให้ความสำคัญกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

4. ขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ และกำหนดแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม/งบประมาณให้สอดคล้องกัน

5. การกำกับ ติดตาม และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

## ภาคผนวก

1. รายละเอียดโครงการทุกโครงการ
2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน
3. หนังสือความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการ

สถานศึกษา





โครงการที่ 1	โครงการปรับสภาพภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุก รูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ , นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้ดำเนินการพัฒนางานอาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ตลอดเวลา เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อแก้ปัญหาทางด้านอาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครู นักเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้
- 2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างของโรงเรียนที่ชำรุดทรุดโทรม ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

3.1.2 ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะต่อการใช้งาน ร้อยละ 90

3.1.3 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ 90

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์)มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

3.2.2 ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจเป็นอย่างมาก

## 4. เป้าหมาย

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีการปรับสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ วัสดุครุภัณฑ์ต่างๆ ของโรงเรียน ที่ชำรุดทรุดโทรม ไม่เหมาะสมและไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนของครูนักเรียน ให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้การได้ปลอดภัยกับครู นักเรียน และบุคคลทั่วไปที่มาใช้บริการ

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>กิจกรรม สร้างสี่ธรรม์ในสถานศึกษา</b> 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานปรับปรุง การทาสีใหม่ในสถานศึกษา 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการงานปรับปรุงการทาสีใหม่ใสถาน ศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมการทาสี ใหม่ในสถานศึกษา - งานทาสีใหม่ตามอาคารต่างๆที่ซีดโทรมใน สถานศึกษา 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66  พ.ค. 2566  พ.ค.66-มี.ค. 2567  พ.ค.66-มี.ค. 2567  พ.ค.66-มี.ค. 2567  มี.ค. 2567  มี.ค. 2567	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
2	<b>กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นอนุบาล</b> 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานการ ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นอนุบาล 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	พ.ค.66  พ.ค. 2566	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินการงานปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น อนุบาล - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น อนุบาล - งานปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นอนุบาล 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66-มี.ค. 2567  พ.ค.66-มี.ค. 2567  พ.ค.66-มี.ค. 2567  มี.ค. 2567  มี.ค. 2567	
3	<b>กิจกรรม ปรับปรุงลานกิจกรรมประถมศึกษา</b> 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานปรับปรุง ลานกิจกรรมประถมศึกษา 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการปรับปรุงลานกิจกรรมประถมศึกษา - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงลานกิจกรรม ประถมศึกษา 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66  พ.ค. 2566  พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567  มี.ค. 2567  มี.ค. 2567	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
4	<b>กิจกรรม ปรับปรุงอาคารทักษะอาชีพ</b> 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานปรับปรุง อาคารทักษะอาชีพ 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการปรับปรุงอาคารทักษะอาชีพ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงอาคารทักษะอาชีพ - งานฟื้นฟูกระเบื้องเคลือบบันไดและรอบอาคาร ทักษะอาชีพ - งานฝ้าเพดาน - งานติดเหล็กดัดหน้าต่าง 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66  พ.ค. 2566  พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567  พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567  มี.ค. 2567  มี.ค. 2567	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
5	<b>กิจกรรม ติดตั้งกันสาดกันฝนห้องคอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6)</b>	พ.ค.66  พ.ค. 2566	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานติดตั้งกัน สาดกันฝนห้องคอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6) 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการติดตั้งกันสาดกันฝนห้องคอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6) - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ติดตั้งกันสาดกันฝนห้อง คอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6) 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567	
6	<b>กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ</b> 1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานปรับปรุง ห้องเรียนภาษาอังกฤษ 2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ 3. ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ปรับปรุงห้องเรียน ภาษาอังกฤษ 4. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปและรายงานผล	พ.ค.66 พ.ค. 2566 พ.ค.66-มี.ค. 2567 พ.ค.66-มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค. 2567	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุ สุวรรณ นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ

6. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงิน จากงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน.....150,000.....บาท (หนึ่ง  
 แสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ดังนี้

7.1 กิจกรรม สร้างสรรค์ในสถานศึกษา จำนวนเงิน .....10,000..... บาท ดังนี้

- งานทาสีใหม่ตามอาคารต่างๆที่ชำรุดทรุดโทรมในสถานศึกษา

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....5,000.....บาท

งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จำนวน .....-.....บาท

งบอุดหนุนอื่น จำนวน.....5,000.... บาท

7.2 กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่นอนุบาล จำนวนเงิน ...45,000..บาท ดังนี้

- งานปรับปรุงซ่อมแซมประตูและหน้าต่างในสถานศึกษา

งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน ....15,000.....บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน .....-.....บาท
งบอุดหนุนอื่น	จำนวน.....30,000.... บาท
<b>7.3 กิจกรรม ปรับปรุงสถานกิจกรรมประถมศึกษา</b>	จำนวนเงิน .....25,000..... บาท <b>ดังนี้</b>
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....5,000.....บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน .....-.....บาท
งบอุดหนุนอื่น	จำนวน....20,000..... บาท
<b>7.4 กิจกรรม ปรับปรุงอาคารทักษะอาชีพ</b>	จำนวนเงิน ...50,000... บาท <b>ดังนี้</b>
- งานฟื้นฟูกระเบื้องเคลือบบันไดและรอบอาคารทักษะอาชีพ	
- งานฝ้าเพดาน	
- งานติดเหล็กตัดหน้าต่างๆ	
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....15,000.....บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน .....-.....บาท
งบอุดหนุนอื่น	จำนวน.....35,000..... บาท
<b>7.5 กิจกรรม ติดตั้งกันสาดกันฝนห้องคอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6)</b>	จำนวนเงิน ..10,000... บาท <b>ดังนี้</b>
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....5,000.....บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน .....-.....บาท
งบอุดหนุนอื่น	จำนวน.....5,000..... บาท
<b>7.6 กิจกรรม กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษ</b>	จำนวนเงิน .....10,000..... บาท <b>ดังนี้</b>
งบเงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน.....10,000.....บาท
งบเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	จำนวน .....-.....บาท
งบอุดหนุนอื่น	จำนวน..... บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม สร้างสรรค์ในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- -	10,000 -	- -	
2.	กิจกรรม ปรับปรุงซ่อมแซมสนามเด็กเล่น อนุบาล - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- 10,000	35,000 -	- -	
3.	กิจกรรม ปรับปรุงลานกิจกรรม ประถมศึกษา - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- -	25,000 -	- -	
4	กิจกรรม ปรับปรุงอาคารทักษะอาชีพ - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- 15,000	35,000 -	- -	
5	กิจกรรม ติดตั้งกันสาดกันฝนห้อง คอมพิวเตอร์ (ป.4-ป.6) - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- 3,000	7,000 -	- -	
6	กิจกรรม กิจกรรม ปรับปรุงห้องเรียน ภาษาอังกฤษ - ค่าวัสดุ - ค่าใช้สอย	- -	- -	- -	10,000 -	- -	
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	-	28,000	122,000	-	

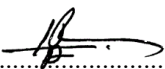
หมายเหตุ หนึ่งงบประมาณถ้วนเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน	การสังเกต	แบบสังเกต
ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	สำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน	แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนชุมชน
ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	ประเมิน	แบบประเมินสุขภาพกายและจิตที่ดี

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1สภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 9.3 สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่าง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

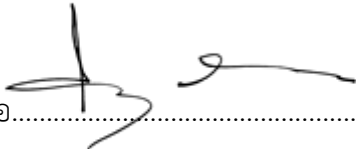
(นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

( นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ )

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการที่ 2	โครงการโรงเรียนสีขาว
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากภัยทุกรูปแบบ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไป ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันปัญหาอาชญากรรมเป็นวิกฤตการณ์ที่สำคัญของประชาคมโลกเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของชาติทั้งในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตลอดไปจนถึงคุณภาพชีวิตของประชากร หากประเทศใดมีประชาชนติดยาเสพติดจำนวนมากก็ไม่สามารถที่จะไปพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ ปัญหาอาชญากรรมซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสำคัญและกำหนดแผนยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดเป็นยุทธศาสตร์หลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม ที่สมควรดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง เพื่อยุติสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด และนำเอาความสงบสุขกลับมาสู่สังคมไทยอย่างยั่งยืน ยาเสพติดถือเป็น “ภัยคุกคามที่กัดกร่อน บ่อนทำลายประเทศชาติ” ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางทั้งต่อปัจเจกบุคคล สังคมส่วนรวม และการพัฒนาประเทศทำให้สูญเสียทรัพยากรมนุษย์ยาเสพติดมีมากมายหลายชนิด ได้แก่ ผิ่น เฮโรอีน ทินเนอร์ กัญชา ยาบ้า ยาอี ยาไอซ์ สารระเหย และยากระตุ้นประสาท เป็นต้นรัฐบาลประกาศให้ยาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ โดยได้ตระหนักถึงปัญหาอาชญากรรมเป็นภัยคุกคามต่อชีวิตและทรัพย์สินและแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการขับเคลื่อนงานป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดลงสู่แก่นักเรียนนักศึกษา ท่ามกลางสถานการณ์ปัญหาในรูปแบบที่หลากหลายซับซ้อน และแปรเปลี่ยนอย่างรวดเร็วภายใต้สภาพแวดล้อมที่เต็มไปด้วยปัจจัยเสี่ยงและพื้นที่เสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดในสังคมปัจจุบันการให้ความสำคัญกับการป้องกันปัญหาอาชญากรรมไม่ให้แพร่ระบาดเข้าไปในกลุ่มเยาวชนในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท
- 3.1.2 ร้อยละ 100 โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท
- 3.2.2 โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

## 4. เป้าหมาย

นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามกและการทะเลาะวิวาท

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- <b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอต่อประชุมคณะครู 2. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 66 พ.ค. 66	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน และคณะครู
2	- <b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b> 1. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กระดาษ เอ 4 , ปากกาเคมี , กระดาษกาว , แผ่นโปสเตอร์สารเสพติด ฯลฯ ในการจัดกิจกรรม เป็นต้น 2. นักเรียนร่วมรณรงค์ต่อต้านสารเสพติด การพนัน สื่อ ลามก และการทะเลาะวิวาท	พ.ค. 66 พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน และคณะครู
3	- <b>ขั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)</b> 1. ดำเนินการติดตามผลโรงเรียนสีขา 2. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานโรงเรียนสีขา	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
4	- <b>ขั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A)</b> 1. สรุปประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนสีขา 2. รายงานผล	มี.ค. 67 มี.ค. 67	และคณะครู

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p><b>กิจกรรม วิทยากร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ</li> <li>4. ดำเนินการตามแผน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม งานดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน                   <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน</li> <li>4.1.2 จัดให้มีคณะกรรมการจราจรในโรงเรียน</li> <li>4.1.3 ประเมินผลคณะกรรมการจราจรในโรงเรียน</li> <li>4.1.4 สรุปรายงานผลการปฏิบัติหน้าที่</li> </ol> </li> <li>4.2 นักเรียนปฏิบัติเป็นจราจรในโรงเรียนในการใช้รถใช้ถนน                   <ol style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน</li> <li>4.2.2 นำตัวแทนนักเรียนฝึกเป็นจราจร</li> <li>4.2.3 ประเมินผลการจราจร</li> <li>4.2.4 สรุปรายงานผลการขับขี่ในโรงเรียน</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>6. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>มิ.ย. 66 - มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นางสาวนางแก้ว ไสเงิน และคณะครู</p>
	<p><b>กิจกรรม การรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ</li> <li>4. ดำเนินการตามแผน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม งานดังนี้               <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและโทษภัยของยาเสพติด                   <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน</li> <li>4.1.2 จัดกิจกรรมการประกวดแข่งขันและการรณรงค์ในวันต่อต้านยาเสพติดโลก                       <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.3 ประเมินผลการจัดกิจกรรม</li> <li>4.1.4 สรุปรายงานผลการจัดกิจกรรม</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> </li></ol>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>มิ.ย. 66 - มี.ค. 67</p>	<p>นางสาวนางแก้ว ไสเงิน และคณะครู</p>

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล	มี.ค. 67	
	6. สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค. 67	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงิน จากงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน...5,000...บาท (ห้าพันบาทถ้วน) ดังนี้

5.1 กิจกรรม วินัยจราจร

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน.....2,500.....บาท

งบอุดหนุนอื่น จำนวน..... บาท

5.2 กิจกรรมการรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก

งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ..... 2,500....บาท

งบอุดหนุนอื่น จำนวน .....บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม วินัยจราจร						
	- ค่าวัสดุ	-	-	-	2500	-	
	- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	
2.	กิจกรรม การรณรงค์ วันต่อต้านยาเสพติด โลก						
	- ค่าวัสดุ	-	-	-	2500	-	
	- ค่าใช้สอย	-	-	-	-	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	-	

หมายเหตุ หนึ่งงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

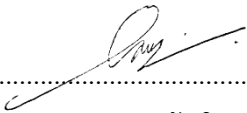
8. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

2. โรงเรียนปลอดสารเสพติดการพนันสื่อลามก และการทะเลาะวิวาท	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
---	------------------------	------------------------------

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
- 9.2 โรงเรียนปลอดสารเสพติด การพนัน สื่อลามก และการทะเลาะวิวาท
- 9.3 นักเรียนมีทักษะในการฝึกปฏิบัติจราจรในโรงเรียน

ลงชื่อ.....  ..... ผู้เสนอโครงการ  
( นางสาวนางแก้ว ไสเงิน )  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....  ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางไพรศรี สุริยวงศ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 3	โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถี ถัดไป ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความ ปลอดภัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมแลประเทศชาติสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียนด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. ร้อยละ 90 กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ร้อยละ 90 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

## 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม

3. สถานศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม

## 5. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	- ชี้นำวางแผน (P) 1 ผู้รับผิดชอบโครงการเสนอโครงการต่อที่ประชุม 2 คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดรายละเอียดของกิจกรรม	พ.ค. 66 พ.ค. 66	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ และคณะครู
2	- ชี้นำดำเนินงาน (D) 1. สถานักเรียน 1.1 เลือกตั้งประธานสภาฯ , รอง ฯ สถานักเรียน และคณะทำงานสภาฯ 1.2 ประชุม ปรีกษา มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ - กิจกรรมเสริมสร้างปลูกฝังระเบียบวินัยและการ ลงโทษ 2. กิจกรรม 5 ส สะอาดสะอวดสะอาดสุขลักษณะและ สร้างนิสัยดูแลเขตงานที่รับผิดชอบ 2.1 ประชุมชี้แจงสถานักเรียนและทำความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรม 5 ส ให้กับคณะกรรมการสถานักเรียนได้ ทราบ 2.2 ดำเนินการนำกิจกรรม 5 ส ลงสู่สถานศึกษาและ ห้องเรียนรวมทั้งห้องปฏิบัติการต่าง ๆ 2.3 กำหนดมาตรการการดำเนินกิจกรรม 5 ส ให้ เด่นชัดและให้ลงมือปฏิบัติอย่างจริงจัง ให้สถานักเรียน ออกตรวจและบันทึกเมื่อห้องไหนไม่มีการปฏิบัติ 2.4 จัดทำป้ายรณรงค์การจัดกิจกรรม 5 ส และป้าย ส่งเสริมการจัดกิจกรรม 5 ส ให้ชัดเจน 2.5 จัดหางบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ทำความ สะอาดให้พร้อมเพื่อให้กิจกรรมดำเนินการเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ และคณะครู
3	- ชี้นำนิเทศ กำกับ ติดตาม (C) 1. ดำเนินการติดตามผลของการเลือกคณะกรรมการสภา นักเรียน 2. คณะกรรมการสถานักเรียนทำงานตามกิจกรรมที่วางไว้	พ.ค. 66 - มี.ค.67 พ.ค. 66 - มี.ค.67	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ และคณะครู



4	-ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A)		นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ และคณะครู
	1. ประเมินผลและสรุปผลการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	มี.ค.67	
	2. ประเมินผลการทำงานคณะกรรมการสภานักเรียน	มี.ค.67	

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

จากงบบริหารงาน จำนวน ...1,5000...บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	ค่าวัสดุ	-	-	-	15,000	-	
	รวมงบประมาณ	-	-	-	15,000	-	

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ

#### 8. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย 100%	1. สังเกต	1. แบบสังเกต
2. กิจกรรม “สภานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่องได้ 100%	2. สอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นที่น่าพอใจ 100%		


#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

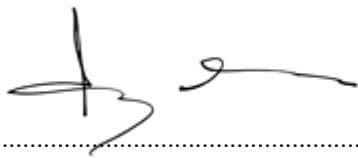
##### เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย 100 %
2. กิจกรรม “สภานักเรียน” ในโรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง 100%
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ 100 %

### เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย
2. กิจกรรม “สถานักเรียน” ในโรงเรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพเราะศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จากทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ข้อที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางใน การจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จากกระแสโลกาภิวัตน์ที่เกิดจากความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology) เป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อทั้งด้านบวกและด้านลบต่อเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และคุณภาพชีวิตของประชาคมโลก สังคมไทยจึงต้องมีการปรับตัวโดยการ “พัฒนาคน” ทั้งด้านคุณภาพและสมรรถนะของบุคคลให้มีพื้นฐานในการคิด เรียนรู้ และทักษะการจัดการและการดำรงชีวิต ที่สามารถเผชิญกับปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป (สำนักส่งเสริมสุขภาพ, 2558 : 1) ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา 6 ที่ระบุไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2549: 12) การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาจึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ในเรื่องการเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียนการเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ รวมทั้งการให้คำปรึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพ แต่ในสภาพปัจจุบันโรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่

จะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง นักเรียนส่วนหนึ่งยังมีปัญหาโรคในช่องปาก มีปัญหาเหงือกอักเสบ ฟันผุ การเลือกซื้ออาหารที่ไม่มีประโยชน์ รวมทั้งปัญหา ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนและขาดความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาสุขภาพ จึงไม่ค่อยมีเวลาดูแลเอาใจใส่ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนเท่าที่ควร

จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดีให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการพัฒนาส่งเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในโรงเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
3. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
4. เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพและก้าวทันโรค

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรสาธารณสุขหรือครูอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ
- 3.1.5 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3.1.6 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- 3.2.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

#### 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 355 คน
- 4.2 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 4.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

#### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม สสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน 1. ประชุมวางแผนงาน 2. ครูประจำชั้นชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง บันทึกลงในแบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูงนักเรียน 3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 4. สรุปรายงานผลการสำรวจภาวะโภชนาการนักเรียน	กรกฎาคม 2566 ครั้งที่ 1 ส.ค. 2566 ครั้งที่ 2 พ.ย. 2566  ครั้งที่ 1 ก.ย. 2566 ครั้งที่ 2 ธ.ค. 2566	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
2	กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส เด็กสันทรายฟันดี 1. ประชุมวางแผนงาน 2. จัดกิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร 3. ครูอนามัยประสานครูประจำชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการแปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี 4. ครูอนามัยประสานทันตบุคลากรหรือครูประจำชั้นตรวจสอบสุขภาพช่องปากนักเรียน บันทึกผลในแบบบันทึก 5. ครูอนามัยประสานทันตบุคลากรให้บริการทันตกรรมป้องกัน เช่น การเคลือบหลุมร่องฟัน ฯลฯ แก่นักเรียน 6. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปรายงานผล	กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566 ก.ค. -ส.ค. 2566  ส.ค. – ธ.ค. 2566  ธ.ค. – มี.ค. 2567 มีนาคม 2567 มีนาคม 2567	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
3	กิจกรรม กำจัดเหา 1. ประชุมวางแผนงาน 2. ครูอนามัย ครูประจำชั้น และผู้นำอนามัยนักเรียนสำรวจนักเรียนที่เป็นเหา	กรกฎาคม 2566 กรกฎาคม 2566	นางกัลยารัตน์ เทพวัน

	<p>3. ดำเนินกิจกรรมกำจัดเหาและให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาความสะอาดของผม</p> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>	<p>สิงหาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	
4	<p>กิจกรรม การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>1. ประชุมวางแผนงาน</p> <p>2. จัดหาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นสำหรับห้องพยาบาลให้เพียงพอ</p> <p>3. ครูอนามัยให้การดูแลและรักษาเบื้องต้นกรณีที่นักเรียนหรือบุคลากรเกิดการเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียนและบันทึกหลักฐานการให้บริการ</p> <p>4. ส่งต่อนักเรียนหรือบุคลากรที่เจ็บป่วยเกินขอบเขตการบริการของ ห้องพยาบาลไปรับบริการที่หน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่</p> <p>5. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6. สรุปรายงานผล</p>	<p>กรกฎาคม 2565</p> <p>กรกฎาคม 2565</p> <p>ก.ค. 2565 –มี.ค. 2566</p> <p>ก.ค. 2565 –มี.ค. 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
5	<p>กิจกรรม จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรคต่างๆ ตามสภาวะการณ์</p> <p>1. ประชุมวางแผนงาน</p> <p>2. ดำเนินการกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรคต่างๆ ตามสภาวะการณ์</p> <p>3. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>4. สรุปรายงานผล</p>	<p>กรกฎาคม 2566</p> <p>ก.ค. 2566– มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	นางกัลยารัตน์ เทพวัน

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม สักรวจภาวะโภชนาการนักเรียน 1.1 ค่าวัสดุจัดทำแบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูงและรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน			500		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1				500		
2	กิจกรรม ฟันสวย ยิ้มใส เด็กสันทรายฟันดี 2.1 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการแปรงฟัน (ยาสีฟัน ห้อยละ 4 หลอด)			3,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2				3,000		
3	กิจกรรม กำจัดเหา 3.1 ค่ายากำจัดเหา			500		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3				500		
4	กิจกรรม การบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้น 4.1 ค่าวัสดุ 4.2 ค่ายาและเวชภัณฑ์			500 5,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4				5,500		
5	กิจกรรม จัดกิจกรรมรณรงค์ ป้องกัน โรค ต่างๆ ตามสภาวะการณ์ 5.1 ค่าวัสดุ		500			
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5			500			


หมายเหตุ ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

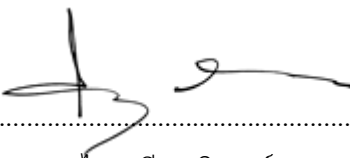
## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น	- ตรวจสอบสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง - ทดสอบสายตาและการได้ยินอย่างง่าย	- แบบสรุปผลการตรวจสอบสุขภาพและความสะอาดของร่างกาย - แบบรายงานภาวะโภชนาการนักเรียน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	- ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	- แบบประเมินผลการทดสอบสายตาและการได้ยินอย่างง่าย
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ได้รับการตรวจสอบสุขภาพร่างกายจากบุคลากรสาธารณสุขหรือครูอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	- สังเกต	- บันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล - บันทึกการส่งต่อ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีปัญหาด้านสุขภาพ ได้รับการติดตามเพื่อช่วยเหลือ/แก้ไข/ส่งต่อ		- แบบประเมินสมรรถภาพ - แบบสังเกต
5. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์		
6. ร้อยละ 90 ของผู้เรียน ปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ อย่างสม่ำเสมอ		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย
- 9.2 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางกัลยารัตน์ เทพวัน)

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพเราะศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการที่ 5	โครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสันทรายราษฎร์วิถิใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคต สู่วิถีคุณภาพ”
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ จาก	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย ทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ ทุก รูปแบบรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการ ดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถี ถัดไป ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มี ความปลอดภัย ข้อที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) ข้อที่ 4 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางใน การจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้น

พื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดเน้นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 9 ข้อ ซึ่งในข้อที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ และ นโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของสำนักงานส่งเสริมสุขภาพอนามัย กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข กำหนดองค์ประกอบโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 10 องค์ประกอบ ในการจัดการศึกษาของผู้เรียนเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย อาทิ เช่น องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ ที่ให้ผู้เรียนได้สร้างสมรรถนะทางร่างกายครบทุกด้าน

ทางโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่คุณภาพผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อเติมเต็มการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย 1. กิจกรรมรู้ทันสื่อเทคโนโลยี I.C.T ท่องโลกกว้าง 2. กิจกรรมขจัดพิษภัยจากยาเสพติด ลดการเรียนรู้ถดถอย 3. กิจกรรมเบเกอร์รี่ของหนู สู้อาชีพในอนาคต และ 4. กิจกรรมขยับกายวันละนิด ชีวิตสดใส ด้วยเหตุนี้ ทางโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้เรื่อง “เด็กสันทรายราษฎร์ฯวิถีใหม่ เรียนรู้วิถีอนาคต สู่วิถีคุณภาพ” ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี
2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและภัยจากสารเสพติด เพื่อลดการเรียนรู้ถดถอย
3. เพื่อสร้างทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานตามระดับการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัย
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและภัยจากสารเสพติด เพื่อลดการเรียนรู้ถดถอย

3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ความรู้และเข้าใจด้านทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานตามระดับการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัย

3.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนและบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

3.2.2 นักเรียนในโรงเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

## 4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 355 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
2	ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์	สิงหาคม	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
3	ดำเนินกิจกรรม	สิงหาคม	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
4	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	สิงหาคม	นางกัลยารัตน์ เทพวัน
5	สรุปรายงานผล	กันยายน	นางกัลยารัตน์ เทพวัน

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

## 7. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา จำนวน 30,000 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 2 คนๆละ 5 ชั่วโมงๆละ 300 บาท	3,000				
2	ค่าป้ายโครงการ จำนวน ผืน ขนาด 1 * 3 เมตร			800		
3	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒๘๐ คน x 2 มื้อๆละ 25 บาท		14,000			
4	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของโครงการจำนวน ๔ กิจกรรม			12,200		
<b>รวมงบประมาณ</b>		3,000	14,000	13,000		

หมายเหตุ หนึ่งงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับประถมศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากภัยต่างๆ ให้รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ ความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและภัยจากสารเสพติด เพื่อลดการเรียนรู้ ถดถอย ๓. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่ความรู้และเข้าใจด้านทักษะอาชีพขั้นพื้นฐานตามระดับการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัย	ประเมินโดยการตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

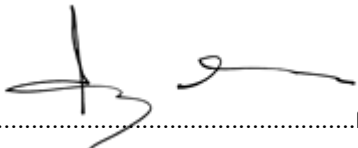
๔. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข		
--	--	--

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงเหมาะสมกับวัย

9.2 นักเรียนมีความรู้ในการดูแลสุขภาพของตนเองและนำไปปฏิบัติจนเกิดผลดีต่อตนเองและครอบครัว

  
 ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางกัลยารัตน์ เทพวัน)

  
 ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางไพเราะศรี สุริยวงศ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 6	โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย จาก ทุกรูปแบบ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย ข้อที่ 3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ , นายสุริยพันธ์ ชำนาญ , นายวิฑูรย์ พิระวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อ การเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึง เป็นที่มาของคำว่า “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดย กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิด ความสะดวกและรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่ เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคมอุบัติเหตุ อุบัติภัยและโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)ที่จะก่อให้เกิด ความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ภัยร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ หรือสิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษา ทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงจัดทำโครงการเตรียมความพร้อม

สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมกับการเปิดเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาที่มีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เสิ้งปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2.3 ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้ปฏิบัติตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

### 3.2 เสิ้งคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจใน ปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย”ในโครงการเตรียมความพร้อมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและการแพร่เชื้อไวรัสโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียนอย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพ

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 355 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติ ตน และมีความพร้อมกับการเปิดภาคเรียน โรงเรียนมีกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความพร้อมกับการเปิดเรียนให้กับ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้ปฏิบัติตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p><b>กิจกรรม จุดเว้นระยะห่างและเส้นทางจราจร</b></p> <p>1. เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมจุดเว้นระยะห่างและเส้นทางจราจร</p> <p>4. ดำเนินการสร้างจุดเว้นระยะห่างและเส้นทางจราจร</p> <p style="padding-left: 20px;">- จัดซื้อวัสดุสร้างจุดเว้นระยะห่างและเส้นทางจราจร กระจายต่างๆ</p> <p style="padding-left: 20px;">- งานพ่นสีสร้างจุดมาร์คการเว้นระยะห่างทางสังคมและสัญลักษณ์ลูกศรทางเดินต่างๆจราจรต่างๆ</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p>
2.	<p><b>กิจกรรม ทำเจลล้างมือและจุดอ่างล้างมือ</b></p> <p>1. เสนอขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมทำเจลล้างมือและจุดอ่างล้างมือ</p> <p>4. ดำเนินการตามแผน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตามงานดังนี้</p> <p style="padding-left: 20px;">4.1 ให้ความรู้เกี่ยวกับจัดทำเจลล้างมือและวิธีการล้างมือ</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.1 ประชุมวางแผนคณะทำงาน</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.2 จัดให้มีจุดจัดวางเจลล้างมือและจัดปรับปรุงซ่อมแซมอ่างล้างมือตามจุดต่างๆ</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.3 นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมการใช้เจลล้างมือ</p> <p style="padding-left: 40px;">4.1.4 ประเมินผลการจัดกิจกรรมการใช้เจลล้างมือตามจุดต่างๆ</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p>



	<p>4.1.5สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรมการใช้เจลล้างมือ</p> <p>5. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	
3	<p><b>กิจกรรม พัฒนา 5 ส. (Big Cleaning Day) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</b></p> <p>1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานพัฒนา 5 ส. (Big Cleaning Day) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>3. ดำเนินการพัฒนา 5 ส. (Big Cleaning Day) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4. ประสานงานกับคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำความสะอาดปรับแต่งสถานที่ให้สะอาดและปลอดภัยรอบโรงเรียน</li> <li>- ตัดแต่งกิ่งไม้ให้ปลอดภัยรอบโรงเรียน</li> <li>- ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ นักเรียน</li> </ul> <p>5. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6. สรุปและรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p> <p>มี.ค. 67</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p>
4	<p><b>กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในภัยพิบัติต่างๆ</b></p> <p>1. คณะครูประชุมร่วมกันกำหนดแผนงานชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในภัยพิบัติต่างๆ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>2. ขอรับการสนับสนุนงบประมาณ</p> <p>3. ดำเนินการ ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในภัยพิบัติต่างๆ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>4. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอเชิญมาอบรมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา</p>	<p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p> <p>พ.ค. 66- มี.ค. 67</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p>



## 7.4 กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในภัยพิบัติต่างๆ

- จัดจุดคัดกรองหน้าห้องเรียน ป้าย เจลแอลกอฮอล์ และเครื่องวัดอุณหภูมิ

งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน .....4,000....บาท

งบเงินเรียนอย่างมีคุณภาพ จำนวน .....5,000....บาท

งบอุดหนุนอื่น จำนวน .....บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม จุดเว้นระยะห่างและเส้นทางจราจร		-	3,410	-	
2	กิจกรรม ทำเจลล้างมือและจุดอ่างล้างมือ			8,000		
3	กิจกรรม พัฒนา 5 ส. (Big Cleaning Day) สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา		-	2,000		
4	กิจกรรม ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุในภัยพิบัติต่างๆ	-	-	9,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	22,410	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


## 8. การติดตามและประเมินผล

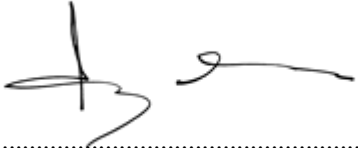
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม
3. ร้อยละ 100 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้ปฏิบัติตามมาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ	1. สังเกต 2. สอบถาม	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตน และมีความพร้อมกับการเปิดภาคเรียนใหม่

9.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุและการแพร่เชื้อไวรัสโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำในโรงเรียนอย่างมั่นใจมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
( นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ )  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
( นางไพโรศรี สุริยวงศ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 7	โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
สนองกลยุทธ์	
ระดับการศึกษาพื้นฐาน	ข้อที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ตัวชี้วัด ข้อที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะของผู้เรียนเพื่อเชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตัวชี้วัดที่ 6 ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเอง ให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้าน
รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข , นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน เป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ที่มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมศึกษา จำนวนมากขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีคุณค่าทางโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ไปให้กระทรวงมหาดไทยตามกฎหมายรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 กำหนดให้องค์กรส่วนท้องถิ่นดูแลรับผิดชอบ ช่วยเหลือนักเรียนในระดับประถมศึกษาให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

ดังนั้นเพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอ นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง โรงเรียนจึงจัดทำโครงการอาหารกลางวันขึ้น เพื่อขอรับเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา โดยจะดำเนินการจัดทำอาหารกลางวันให้เด็กนักเรียน จำนวน 355 คน เวลา 200 วัน ในปีงบประมาณ 2566

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี

4. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

### 3.ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกวันจันทร์ถึงศุกร์
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในระบบคุ้มครองนักเรียน
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
2. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัย
3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น
4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

### 4.เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 355 คน

### 5.กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	1) เสนอขออนุมัติโครงการ 2) ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวัน 4) ประชุมคณะกรรมการ 5) ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7) สรุปผลการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ.ค. 66 – เม.ย 67 ส.ค. 66 – เม.ย 67 เม.ย 67	ว่าที่ ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข,นางสาวนางแก้ว ใสเงิน

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย

### 7.รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนจาก อบต.โป่งผา


ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	จัดหาอาหารกลางวันแก่นักเรียนชั้นอนุบาล2 ถึง ป.6 (355 คน x 20 บาท x200 วัน)		1,562,000			-นักเรียนอนุบาล 2-3 จำนวน 77 คน -นักเรียนชั้น ป.1-6 จำนวน 283 คน
รวมงบประมาณ			1,562,000			


### 8. การติดตามและประเมินผล

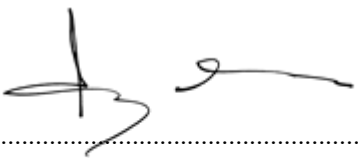
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือในระบบคุ้มครองนักเรียน 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามมาตรฐานการศึกษา	1.จากสถิติการมาเรียน ของนักเรียน	1.การสังเกต 2.การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนรับประทานอาหารเช้ากลางวันทุกคน
- 9.2 นักเรียนรับประทานอาหารเช้าและถูกหลักอนามัย
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตดี
- 9.4 นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.......... ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนางแก้ว ไสเงิน)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.......... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 8	โครงการอาหารเสริม(นม)
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ 4 สุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววารรัตน์ กาแปง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

.....

...

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน เป็นโครงการที่รัฐบาลจัดตั้งขึ้น เพื่อแก้ปัญหาการขาดสารอาหารและภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ด้วยเห็นว่า เด็กควรจะได้ดื่มนมซึ่งเป็นอาหารธรรมชาติที่มีความสมบูรณ์และมีคุณค่าทางโภชนาการสูง อันจะส่งผลให้พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กเป็นไปอย่างเต็มศักยภาพ ปัจจุบันส่งเสริมให้ดื่มนมตั้งแต่อนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 ได้ถ่ายโอนงบประมาณให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อและจัดส่งให้กับสถานศึกษา ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 การจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จึงเปลี่ยนจากการให้สถานศึกษาจัดซื้อเอง เป็นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการจัดซื้อให้ นั้น

ดังนั้น ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ พ.ศ. 2542 ดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงจัดทำโครงการอาหารเสริม (นม) ขึ้น เพื่อขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา ในทุกปีงบประมาณ

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาร่างกายของนักเรียนให้มีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข
2. เพื่อเป็นการปลูกฝังการดื่มนมในเด็กและเยาวชน เป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา



### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
3. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขภาพกายที่ดี มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงเติบโตได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

### 4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตั้งแต่อนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม โครงการอาหารเสริม(นม) 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ประชุมวางแผน 4. ขอรับการสนับสนุนการจัดซื้อนมสำหรับโรงเรียน จากองค์การบริหารส่วนตำบลโป่งผา 5. การส่งนม มีการควบคุมดูแลเก็บรักษาที่เหมาะสม ตามชนิดของนม 6. ควบคุมดูแลการบริโภคให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพครบทุกคน 7. ติดตามประเมินผลโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567	นางสาววรารัตน์ กาแปง

### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย

## 7. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่าอาหารเสริม (นม) - บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	เงินอุดหนุนรายหัว	-	-	-	-	-	-
2	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่าย จัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
3	เงินรายได้สถานศึกษา - บาท	-	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ		-	-	-	-	-	-

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้ดื่มนมที่สะอาดถูกหลักอนามัย	- แบบสอบถาม	- การสอบถาม
2. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย สูงขึ้น	- แบบรายงาน	- การรายงานพัฒนาการ ด้าน ร่างกาย น้ำหนัก และส่วนสูง

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์  
มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาววรรรัตน์ กาแปง)  
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



2. ร้อยละผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียนอุปกรณ์การเรียนเครื่องแบบนักเรียน ตามที่รัฐให้การสนับสนุนทุกคน

2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 4. เป้าหมาย

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน 1.การคัดเลือกหนังสือ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือ 3.แต่งตั้งคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย 4. หลักการจัดซื้อหนังสือ 5. ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนครบ 8 กลุ่มสาระ ตามจำนวนนักเรียนครบ 100% 6. รายงานผลการจัดซื้อหนังสือเรียน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66-ก.ค. 66 ก.ค. 66	น.ส.รัตนพร เรือนออน และคณะครู
2.	กิจกรรมการจัดซื้อเครื่องแบบนักเรียน 1.ประชุมคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน 2. แต่งตั้งกรรมการผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกัน จ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อ รับเงินเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ตามแบบ หลักฐานการจ่ายเงิน) 3. แจ้งให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหา เครื่องแบบนักเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ ทันก่อนเปิดภาคเรียน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66-ก.ค. 66 พ.ค. 66-มิ.ย. 66	นางสุดาพร ดวงจันทร์ และคณะครู

ที่	วิธีดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. เก็บใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาเครื่องแบบนักเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง	มิ.ย. 66	
	5. ดูแลให้นักเรียนมีเครื่องแบบนักเรียนจริง	มิ.ย. 66	
	6. ตรวจสอบ นักเรียนไม่มีเครื่องแบบนักเรียน		
3	กิจกรรมการจัดซื้ออุปกรณ์การเรียน 1.ประชุมคณะครูและผู้ปกครองนักเรียน 2. แต่งตั้งกรรมการผู้จ่ายเงินอย่างน้อย 2 คน เพื่อร่วมกันจ่ายเงินให้กับนักเรียนและ/หรือผู้ปกครองโดยลงลายมือชื่อรับเงินเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ตามแบบหลักฐานการจ่ายเงิน) 3. แจ้งให้นักเรียนและ /หรือผู้ปกครองจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์การเรียนได้ตามความต้องการ โดยดำเนินการให้ทันก่อนเปิดภาคเรียน 4. เก็บใบเสร็จรับเงินหรือหลักฐานการจัดหาอุปกรณ์การเรียน จากนักเรียนหรือผู้ปกครอง 5. ดูแลให้นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนจริง 6. ตรวจสอบ นักเรียนไม่มีอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. 66 พ.ค. 66 พ.ค. 66- ธ.ค. 66 มิ.ย. 66- ธ.ค. 66 มิ.ย. 66- ธ.ค. 66 มิ.ย. 66- ธ.ค. 66	น.ส.อารีญา มณีรัตน์ และคณะครู

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณเรียนอย่างมีคุณภาพ จำนวน 514,810 บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม จัดซื้อหนังสือเรียน	-	-	-	222,360	
2.กิจกรรม จ่ายค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	-	-	139,990	
3.กิจกรรม จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียนนักเรียน	-	-	-	152,460	
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>514,810</b>	

### 7.1 กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ 514,810 บาท

1) กิจกรรมการจัดซื้อหนังสือเรียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล และชั้น ป.1-ชั้น ป.6 จำนวน 222,360 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.ค่านั่งสืออนุบาล	200	- แบบจัดซื้อหนังสือเรียน
2.ค่านั่งสือชั้น ป.1	625	
3.ค่านั่งสือชั้น ป.2	650	
4.ค่านั่งสือชั้น ป.3	653	
5.ค่านั่งสือชั้น ป.4	707	
6.ค่านั่งสือชั้น ป.5	846	
7.ค่านั่งสือชั้น ป.6	859	

2) กิจกรรมการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 139,990 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1.การสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียน -ก่อนประถมศึกษา 325 บาท/คน/ปี -ประถมศึกษา 400 บาท/คน/ปี	139,990	ใบเสร็จรับเงิน

3) กิจกรรมการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน จำนวน 152,460 บาท

รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน -ก่อนประถมศึกษา 290บ/คน/ปี -ประถมศึกษา 440 บาท/คน/ปี	152,460	ใบเสร็จรับเงิน

**หมายเหตุ** หนึ่งงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

### 8. การติดตามและประเมินผล

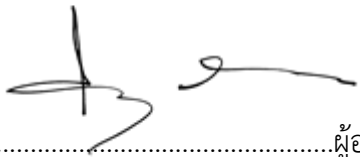
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับหนังสือเรียนครบทุกคน	ตรวจสอบเอกสารแบบจัดซื้อ	เอกสารต่างๆแบบจัดซื้อ
2. นักเรียนได้รับเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
3. นักเรียนได้รับอุปกรณ์การเรียน ครบทุกคน	ใบเสร็จรับเงิน	ใบเสร็จรับเงิน
4. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องแนวทางการดำเนินงานโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษา ขั้นพื้นฐานปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียนครบทุกคน
2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน
3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนครบทุกคน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุดาพร ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพเราะศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 10	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
	ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	ข้อที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขัน	
สนองกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษา	
ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารียา มณีรัตน์	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ หอสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆ ตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ เป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปทัศนศึกษานั้น ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่ง ให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิด ความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศน



ศึกษานอกสถานที่ ตามนโยบายเรียนอย่างมีคุณภาพของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียน ได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญๆ จังหวัดต่างๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จัก ทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญๆ ของประเทศชาติ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ที่ไม่ได้อยู่แต่ภายในห้องเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.1.2 นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

3.2.3 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. เป้าหมาย

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน ชั้นอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</li> <li>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566</p> <p>ส.ค. 2566</p> <p>ก.ย. 2566</p> <p>ต.ค. – ธ.ค. 2566</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p>	<p>ว่าที่ ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข</p>
2	<p><u>กิจกรรม</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</li> <li>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566</p> <p>ส.ค. 2566</p> <p>ก.ย. 2566</p> <p>ต.ค. – ธ.ค. 2566</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p>	<p>นางดวงใจ ชัยมงคล</p>
3	<p><u>กิจกรรม</u> ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.4-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</li> <li>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในจังหวัดเชียงราย</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566</p> <p>ส.ค. 2566</p> <p>ก.ย. 2566</p> <p>ต.ค. – ธ.ค. 2566</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p> <p>ก.พ. – มี.ค. 2567</p>	<p>น.ส. เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 61,750 บาท งบเรียนอย่างมีคุณภาพ (ทั้งนี้งบสามารถถ้วนเฉลี่ยได้)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบจ้างบุคลากร	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับปฐมวัย - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าวัสดุ - อาหารว่าง - ค่าเข้าเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้	- - - -	- - - -	9,000 - 2,000 -	- 1,000 - -	- - - -	
	รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	11,000	1,000	-	
2.	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.1-3 - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	- - -	- - -	16,000 5,600 -	- - 150	- - -	
	รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	21,600	150	-	
3.	กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ระดับชั้น ป.4-6 - ค่ารถโดยสารไม่ประจำทาง - ค่าอาหารว่าง - ค่าวัสดุ	- - -	- - -	18,000 7,000 -	- - 3,000	- - -	
	รวมกิจกรรมที่ 3	-	-	25,000	3,000	-	
	รวมงบประมาณ	-	-	57,600	4,150	-	

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรม	- ตรวจสอบจำนวน	- แบบตรวจสอบจำนวน
2. ร้อยละ 90 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ กว้างไกล ท้นต่อ เหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ	นักเรียน - สอบถามความพึงพอใจ	นักเรียน - แบบสอบถามความพึง
3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ได้ ประสบการณ์ตรง และ สนุกกับการเรียนรู้	ของนักเรียนและครู	พอใจของนักเรียนและครู
4. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนได้ตัดสินใจ แก้ไข ปัญหา เป็นคนเก่ง เป็นคนดี มี สุข และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้		

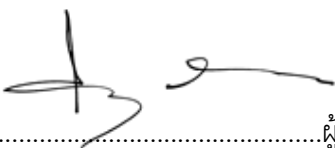
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเอง อย่าง ต่อเนื่อง
- 9.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
- 9.3 ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.4 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาหาความรู้ที่ไม่ได้อยู่แต่ภายในห้องเรียน

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารีญา มณีรัตน์)

ตำแหน่ง ครู

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรสรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 11	โครงการจัดกิจกรรมลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	( / ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิทวัส พิระวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือถือได้ว่าเป็นกิจกรรมหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตามศักยภาพ และเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมหนึ่งอยู่ในกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ในข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืนเป็นการฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติม และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก ดังนั้นโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อให้มีการปลูกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

- 2.5 เพื่อให้ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.6 เพื่อให้ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ปลูกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-ป. 3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน
- 3.1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-ป.6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.2 ลูกเสือ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 3.2.3 ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
- 4.1.2 ร้อยละ 100 ปลูกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 4.1.3 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
- 4.1.4 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
- 4.1.5 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-ป. 3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน
- 4.1.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป. 4-ป.6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 ลูกเสือ ได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2.2 ลูกเสือ ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

4.2.3 ลูกเสือ ได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรม</b> เข้าค่ายลูกเสือสำรอง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ</li> <li>4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกลูกเสือสำรอง</li> <li>5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>7. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ</p> <p>นางวิมลจนาพร จีระกาศ</p> <p>ว่าที่ ร.ต.พงษ์ยศ อินสุข</p> <p>นางสาวอารียา มณีรัตน์</p> <p>นางสาวนางแก้ว ไสเงิน</p>
2	<p><b>กิจกรรม</b> เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เสนอขออนุมัติโครงการ</li> <li>2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</li> <li>3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ</li> <li>4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกลูกเสือสามัญ</li> <li>5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</li> <li>6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>7. สรุปผลการดำเนินงาน</li> </ol>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>ธันวาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นางสาวณัชชา ก่องคำ</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (เรียนอย่างมีคุณภาพ) จำนวน 20,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสำรอง 1.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	-	-	-	5,000		
2	กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ 2.1 ค่าวัสดุ อุปกรณ์ฝึก 2.2 ค่าพาหนะ 4 คันๆ ละ 1,000 บาท จำนวน 2 วัน	-	-	-	8,000	7,000	
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	-	8,000	12,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


## 8. การติดตามและประเมินผล

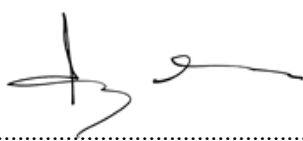
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดการกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ปลูกฝังเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สำนึกในหน้าที่ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง</p> <p>4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ</p> <p>5. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 – ป.3) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรองไม่ค้างคืน</p> <p>6. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชายระดับช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 – ป.6) ได้เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญและค้างคืน</p>	<p>- สังเกตจากการปฏิบัติจริง</p> <p>- ใช้แบบประเมิน</p>	<p>- คณะครูผู้ฝึกสอน</p> <p>- แบบประเมิน</p>



## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความอดทน ความเป็นระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 9.2 นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 9.3 นักเรียนมีการพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิทวัส พิระวงศ์)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 12	โครงการจัดกิจกรรมยุวกาชาด
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ใน ศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาพร เรือนออน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงจัดทำโครงการจัดกิจกรรมยุวกาชาด เพราะกิจกรรมยุวกาชาดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ให้แก่สังคมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีอุดมคติในความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้เกี่ยวกับการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น  
ตลอดจนการพัฒนาตนเองทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มี  
คุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และ  
ประเทศชาติ
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกยูวกาชาดมีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) มีความ  
จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.1.2 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) สามารถรักษา  
อนามัยของตนเองและของผู้อื่น
- 3.1.3 ร้อยละ 90 ของสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) มีความรู้ ความ  
เข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
- 3.1.4 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) บำเพ็ญตนให้  
เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3.1.5 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยูวกาชาดโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) มีจิตสำนึกใน  
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 สมาชิกยูวกาชาดมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 3.2.2 สมาชิกยูวกาชาดนำความรู้มาใช้ในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่นได้
- 3.2.3 สมาชิกยูวกาชาดมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์
- 3.2.4 สมาชิกยูวกาชาดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 3.2.5 สมาชิกยูวกาชาดมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมี  
สัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป

## 4. เป้าหมาย

4.1 ยุวกาชาดระดับ 1	(ชั้น ป.1, ป.2, ป.3)	จำนวน 55 คน
4.2 ยุวกาชาดระดับ 2	(ชั้น ป.4, ป.5, ป.6)	จำนวน 82 คน
รวมทั้งหมด		จำนวน 137 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>กิจกรรมยุวกาชาด ป.1 - 3</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ 4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกยุวกาชาด 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค 2567	นางดวงใจ ชัยมงคล นางกัลยารัตน์ เทพวัน นางนรภมล จันวงศ์ นางวรารัตน์ กาแปง
2	<u>กิจกรรมยุวกาชาด ป. 4 - 6</u> 1. เสนอขออนุมัติโครงการ 2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานของโครงการ 4. ดำเนินการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ฝึกยุวกาชาด 5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 6. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล 7. สรุปผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 - มี.ค 2567	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นางสุตาพร ดวงจันทร์ น.ส.รัตนาพร เรือนออน นางสาววาทการ จันทร์หล้า

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สา จังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000 บาท) งบเรียนอย่างมีคุณภาพ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมยุวกาชาด ป.1 – 3 1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	10,000	-	
รวมกิจกรรมที่ 1		-	-	-	10,000	-	
2.	กิจกรรมยุวกาชาด ป.4 – 6 2.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	-	-	-	10,000	-	
รวมกิจกรรมที่ 2		-	-	-	10,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	20,000	-	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

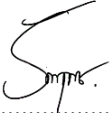
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยุวกาชาด มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	การสังเกตพฤติกรรม การสัมภาษณ์	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์
8.2 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยุวกาชาด นำความรู้มาใช้ในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่น	การสอบถาม	แบบสอบถาม
8.3 ร้อยละ 90 ของสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการและอุดมการณ์กาชาด มีคุณธรรม จริยธรรม และมีเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์		
8.4 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยุวกาชาด บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ		
8.5 ร้อยละ 100 ของสมาชิกยุวกาชาด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีสัมพันธภาพและมิตรภาพที่ดีต่อบุคคลทั่วไป		

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

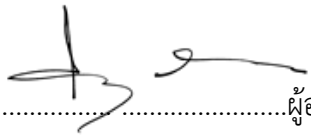
- 9.1 สมาชิกยุวกาชาดมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 9.2 สมาชิกยุวกาชาดนำความรู้มาใช้ในการรักษาอนามัยของตนเองและของผู้อื่นได้
- 9.3 สมาชิกยุวกาชาดมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์

9.4 สมาชิกยูวภาษาตบ่าเพ็ดญตบให้เป็นประโยชนต์อู่่อื่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

9.5 สมาชิกยูวภาษาตบ่ามีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีสัมพันธภาพ  
และมิตรภาพที่ต้อบुकคลทัวไป

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนพร เรือนออน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 13	โครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 7 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนาพร เรือนออน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ เพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ” จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1. ด้านความปลอดภัย 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. ด้านคุณภาพ และ 4. ด้านประสิทธิภาพ

ทางโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายสู่คุณภาพผู้เรียน จึงกำหนดแนวทางการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเติมเต็มการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา ผ่านโครงการพัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ข้อที่ 7 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) โดยดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายใต้บรรยากาศของความรักและเสรีภาพ ตามเป้าหมายการศึกษา

ของโรงเรียน มุ่งส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และพัฒนาทักษะความสามารถนักเรียนเป็นรายบุคคล และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ การเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง อันจะทำให้ให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มีความพร้อมและสามารถปรับตัวดูแลตนเองและรู้เท่าทันโลกให้พร้อมกับความท้าทายของสังคมปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง และตระหนักในศักยภาพของตนเอง
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 2.3 เพื่อพัฒนาต่อยอดความสามารถตามศักยภาพของแต่ละคน และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสามารถของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนค้นพบความถนัด ความสามารถของตนเอง ตระหนักในศักยภาพของตนเอง และมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ

3.2.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

3.2.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และเกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 285 คน



## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย</u></p> <p>1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม</li> <li>- ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน</li> </ul> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค.-เม.ย. 2567</p>	<p>นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>นางสุดาพร ดวงจันทร์</p> <p>นางสาววาทการ จันทร์หล้า</p> <p>นางสาวณัชชา ก่องคำ</p>
2	<p><u>กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์</u></p> <p>1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม</li> <li>- ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน</li> </ul> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค.-เม.ย. 2567</p>	<p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>นางกัลยารัตน์ เทพวัน</p>
3	<p><u>กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน</u></p> <p>1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม</li> <li>- ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน</li> </ul> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>	<p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค.-เม.ย. 2567</p>	<p>นางสาวรัตนาพร เรือนออน</p> <p>นางสาวอารีญา มณีรัตน์</p>

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	<u>กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ</u> 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม - ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค.-เม.ย. 2567	นางดวงใจ ชัยมงคล นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
5	<u>กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม</u> 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม - ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค.-เม.ย. 2567	น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ นางนรภมล จันทวงศ์ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน
6	<u>กิจกรรมนาฏศิลป์</u> 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม - ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค.-เม.ย. 2567	นางวัฒนาพร จีระภาค ว่าที่ร.ต.หญิง หงส์หยก อินสุข นางสาววรรัตน์ กาแปง

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
7	<b>กิจกรรมดุริยางค์</b> 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. วางแผนการดำเนินกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน - รับสมัครนักเรียนเข้าร่วมชุมนุม - ชี้แจงจุดประสงค์ของชุมนุม - ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุมตามกำหนดการสอน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567 มี.ค. 2567 มี.ค.-เม.ย. 2567	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา นายวิทวัส พีระวงศ์ นางสาววาทการ จันทร์หล้า

#### 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สา จังหวัดเชียงราย

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนนโยบายเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 25,000 บาท  
(สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	-	-	3,000	-	-
2	กิจกรรมฝึกทักษะคณิตศาสตร์	-	-	-	3,000	-	-
3	กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลปะ	-	-	-	3,000	-	-
4	กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน	-	-	-	3,000	-	-
5	กิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	-	3,000	-	-
6	กิจกรรมนาฏศิลป์	-	-	-	5,000	-	-
7	กิจกรรมดุริยางค์	-	-	-	5,000	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	-	-	<b>25,000</b>	-	-


**หมายเหตุ** ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสามารถของตนเองและสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตาม ศักยภาพ	- ประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบประเมินผลการ ปฏิบัติกิจกรรม - แบบสังเกตพฤติกรรม
8.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์		
8.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทาง ที่ถูกต้อง		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสามารถอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 9.2 นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์
- 9.3 นักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง เห็นคุณค่าของตนเอง และเกิดความ  
ภาคภูมิใจในตัวเอง
- 9.4 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตจริง อันจะ  
ทำให้นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21

  
 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาวรัตนาพร เรือนออน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

  
 ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางไพศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 14	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
ลักษณะโครงการ	( <input checked="" type="checkbox"/> ) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับปฐมวัย	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก</p> <p>ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อที่ 3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p>
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ประเด็นข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ 2 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน</p>
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง

บุคคล ผิดทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เทคโนโลยี ก่อให้เกิดผลดีและผลเสียต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบันของบุคคล จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีความสุขบนพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียงและยั่งยืน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้วการจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศในด้านกิจกรรมวิชาการ เพื่อเตรียมพร้อมให้เด็กและเยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศไทยในอนาคตและเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยมีใจความสำคัญคือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความ สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพตนเองได้เต็มตามศักยภาพจากความสำคัญดังกล่าว

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนานักเรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และ จิตใจ โดยให้ความสำคัญกับด้านสติปัญญาเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านสติปัญญาอย่าง เข้มข้นและต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Active learning มุ่งพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนนักเรียนให้มีความเข้มแข็งทางด้านวิชาการ ส่งเสริมให้มีการจัดแข่งขันทางด้านวิชาการภายในโรงเรียน และส่งนักเรียนเข้าแข่งขันทางด้านวิชาการกับภายนอกเสมอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จะจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อ เป็นการส่งเสริม และพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศให้นักเรียนก้าวสู่โลกภายนอกได้อย่าง เข้มแข็ง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัยถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีการพัฒนา

การสู่ความเป็นเลิศ ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ และส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 70 ที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถ พิเศษได้รับการ พัฒนาและส่งเสริม อย่างต่อเนื่อง

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ที่ได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนได้รับชื่อเสียงเมื่อนักเรียนประสบความสำเร็จจากการแข่งขัน มี ผลงานเป็น ที่ประจักษ์

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินต่างๆจากหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานภายนอก อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก

3.2.3 นักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมมีความพร้อมทั้งร่างกาย สังคม อารมณ์ และ สติปัญญา เกิดความ ภาคภูมิใจในตนเอง

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อ สร้างความ เข้าใจร่วมกันในการดำเนินโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบโครงการ</p> <p>3. ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบ ประเมินโครงการ</p> <p>4. ประชุมเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของ โครงการเพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน</p>	ก.ย. 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
2	<p>ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอน การดำเนินงาน</p> <p>1. ครูผู้ควบคุมกิจกรรมการแข่งขัน ฝึกซ้อม นักเรียนเข้าประกวด/แข่งขันกิจกรรม ต่างๆ ภายนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนเข้าร่วมการฝึกซ้อมเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านความเป็นเลิศแต่ละกิจกรรมและ</p>	ก.ย. - ธ.ค. 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา นางวิวัฒนาพร จีระภาค คณะครูทุกท่าน

	เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับ โรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค		
3	<p>ชั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ( C-Check ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดย การ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ทุกขั้นตอน</p> <p>2. ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ กิจกรรมการ เรียนรู้</p>	พ.ย. - ธ.ค. 2566	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา นางวัฒนาพร จีระภาค</p>
4	<p>ชั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ( A- ACT ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1. ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การ เรียนการสอน</p> <p>1.2 สรุปวิเคราะห์ผล ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ทาง วิชาการและเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผล การ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมรายการการ แข่งขันและรายงานผล</p>	พ.ย. - ธ.ค. 2566	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา นางวัฒนาพร จีระภาค</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการ เตรียมการฝึกซ้อมและ การแข่งขัน				30,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>30,000</b>		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถ้วนเฉลี่ยได้



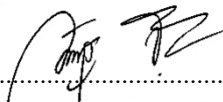
## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการหรือมีความสามารถพิเศษ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมอย่าง ต่อเนื่อง	การฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาศักยภาพ ด้านความเป็นเลิศแต่ละกิจกรรม และเข้าร่วมแข่งขันทักษะทาง	เกียรติบัตร รายงานผลการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา	วิชาการในระดับ โรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ระดับภาค	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ และสติปัญญา

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศและส่งนักเรียนเข้าประกวด และแสดงออกถึงความสามารถในทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์และสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ ในระดับโรงเรียน ระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และส่งเสริมให้ไปแสดงความสามารถในการแข่งขันในระดับภาค และระดับประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางวัฒนฉนาพร จีระกาศ)

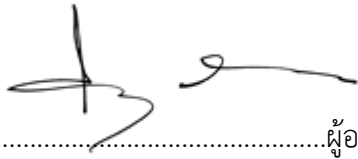
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวฉนภัทร ปวงวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.กมลลักษณ์ จินทร์หลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 15	โครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
	ข้อที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)
	ข้อที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อ
	ความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน
	ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุ
ปัญญา	ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา
	รายบุคคลตัวชี้วัดที่ 6 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม
	ความถนัด
	และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี
กีฬา)	ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา
ระดับ	ชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)ร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตามความในมาตรา 6 ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้มุ่ง ปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง

เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รู้จักอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแนวการจัดการศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้รู้จักพัฒนาตนเองให้เต็มตาม ศักยภาพของแต่ละบุคคล การจัดกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การ เรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ทั้งนี้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กร แก่นำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิตเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้ เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มี ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัด การศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3 จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยเหตุผล และความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น ร้อยละ 5
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.3 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.4 เพื่อพัฒนาผลการสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- 2.5 เพื่อพัฒนาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

(1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น ร้อยละ 5

(2) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

(3) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ให้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

(4) ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

(5) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการพัฒนาตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

### 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 350 คน

### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	ชั้นวางแผน (P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมชี้แจง ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ ทั้ง 4 สาระการ เรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ หัวหน้า วิชาการ ระดับชั้น ป. 1-3 และระดับชั้น ป. 4-6	พ.ค. 2566	
	1.2 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานศึกษาข้อมูล นำเสนอโครงการและ ขออนุมัติโครงการ		
2	ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติ ตามแผน (D-DO) ขั้นตอน การดำเนินงาน		
2.1	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT) 1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2566 มิถุนายน 2566	นางดวงใจ ชัยมงคล นางนรภมล จันทวงศ์

	<p>3) ดำเนินงาน ฝึกทักษะภาษาไทย (อ่าน,เขียน)</p> <p>4) สอบประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6) สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>มิ.ย. 2566-มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	
2.2	<p><u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(NT)</u></p> <p>1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน</p> <p>3) ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะคณิตศาสตร์</li> </ul> <p>(คิดเลขเร็ว,ฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ฝึกทักษะภาษาไทย (อ่าน,เขียน)</li> </ul> <p>4) สอบประเมินคุณภาพการศึกษา</p> <p>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6) สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิถุนายน 2566</p> <p>มิ.ย. 2566-มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>น.ส.อารีญา มณีรัตน์</p> <p>น.ส.นางแก้ว ไสเงิน</p>
2.3	<p><u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ป.2,4,5)</u></p> <p>1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน</p> <p>3) ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาไทย</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระวิทยาศาสตร์</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>4) ทำสอบการสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง</p> <p>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6) สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิถุนายน 2566</p> <p>มิ.ย. 2566-มี.ค. 2567</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p>	<p>น.ส.เนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ</p> <p>นางสุดาพร ดวงจันทร์</p> <p>น.ส.รัตนาพร เรือนออน</p> <p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p> <p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p> <p>นางกัลยารัตน์ เทพวัน</p> <p>น.ส.วาทการ จันทร์หล้า</p> <p>น.ส.ณัชชา ก่องคำ</p>
2.4	<p><u>กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)</u></p> <p>1) ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>2) กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน</p> <p>3) ดำเนินงานตามกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาไทย</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระคณิตศาสตร์</li> <li>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระวิทยาศาสตร์</li> </ul>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิถุนายน 2566</p> <p>มิ.ย. 2566-มี.ค. 2567</p>	<p>น.ส. ณิชภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>น.ส.วาทการ จันทร์หล้า</p> <p>น.ส.รัตนาพร เรือนออน</p>

	<p>- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมสาระภาษาอังกฤษ</p> <p>4) ทำสอบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้น ขั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษา</p> <p>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6) สรุปผลและรายงานผล</p>		
3	<p>ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ( C-Check ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ติดตามผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการ ตรวจสอบและ ประเมินผลการ ดำเนินงานทุก ขั้นตอน</p> <p>3.2 ปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการ กิจกรรมการ เรียนรู้</p>	<p>ส.ค. - ก.ย. 2566</p> <p>ม.ค. - ก.พ. 2567</p>	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์ หลวง</p> <p>น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>น.ส.นางแก้ว ไสเงิน</p>
4	<p>ขั้นปรับปรุง แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน ( A-ACT ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ปรับปรุง แก้ไข การติดตามตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>4.1.1 นิเทศติดตามและประเมินผลการจัด การ เรียนการสอน</p> <p>4.1.2 สรุปวิเคราะห์ผล การเรียนรู้ของนักเรียน และเขียนรายงานผล พร้อมทั้งสรุปผลการ ปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรมตามโครงการ รายงานผล</p>	<p>พฤศจิกายน 2566</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์ หลวง</p> <p>น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>น.ส.นางแก้ว ไสเงิน</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 24,000 บาท (สองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป. 1 (RT)				6,000		
2	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ป. 3 (NT)				4,000		
3	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ป. 2,4,5				4,000		
4	กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ป. 6 (O-NET)				10,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>24,000</b>		

หมายเหตุ หนึ่งงบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการทดสอบ คะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (RT) ด้าน ความสามารถด้านการอ่าน มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้น ไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาชั้นพื้นฐาน(RT) ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน พัฒนาการ
2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบ คะแนนความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ด้าน ภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลมากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไป มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา	- การสอบประเมินคุณภาพ การศึกษาชั้นพื้นฐาน(NT) ของ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับสถานศึกษาโดยรวมของผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปี 2 4 และ5 เพิ่มขึ้นร้อยละ 50 ขึ้นไป	- การสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ชั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 5	



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET มากกว่าร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	- การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก 4 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้นดังนี้

9.1 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(RT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

9.2 ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT) ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

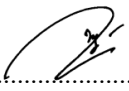
9.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อสอบมาตรฐานกลาง ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 4 และ 5 โดยรวม เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

9.4 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระหลัก 5 วิชาของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

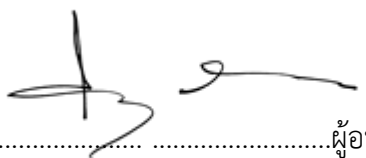
(นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกมลลักษณ์ จันท์หลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 16	โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
- ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น ข้อที่ 2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักใน สถาบัน ของชาติและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็น ไทย ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลจนาพร จีระภาค
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2560 กำหนดหลักการไว้ว่า เด็กทุกคนมีสิทธิที่จะได้รับการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ตลอดจนได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยปฏิสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ เด็กกับผู้สอน เด็กกับผู้เลี้ยงดูหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการอบรมเลี้ยงดู การพัฒนา และให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กมีโอกาสพัฒนาตนเองตามลำดับขั้นของพัฒนาการทุกด้าน อย่างเป็นองค์รวม มีคุณภาพ และเต็มตามศักยภาพโดยมีหลักการดังนี้

1. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกคน

2. ยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและวิถีชีวิตของเด็กตามบริบทของชุมชน สังคม และวัฒนธรรมไทย

3. ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย และมีการพักผ่อนที่เพียงพอ

4. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข

5. สร้างความรู้ ความเข้าใจและประสานความร่วมมือในการพัฒนาเด็กระหว่างสถานศึกษากับพ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากหลักการดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดโครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพมากที่สุด

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา และให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนในระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล

3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป  
ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

3.2.3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

## 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา ร้อยละ

90

2. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 90

3. ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21  
ร้อยละ 85

#### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p>กิจกรรม จัดซื้อสื่อของเล่นตามมุมประสบการณ์ จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องเรียนละ (2,500 บาท)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำรวจสื่อ/อุปกรณ์ที่จำเป็นของแต่ละห้องเรียน</li> <li>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดซื้อสื่อตามมุมประสบการณ์ตาม ความจำเป็นของแต่ละห้องเรียนและ)และการจัดซื้อชิ้น วางสื่อให้กับห้องเรียนปฐมวัยในสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดำเนินการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ดังกล่าว</li> <li>- นำสื่อและอุปกรณ์ดังกล่าวมาจัดตามมุม ประสบการณ์ของแต่ละห้องเรียน</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p>กรกฎาคม 2566</p> <p>สิงหาคม 2566</p> <p>ก.ย. 66 - ก.พ. 67</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	นางวัฒนาพร จิระภาค
2	<p>กิจกรรมเด็กน้อยเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวนครัวไม่กลัวจน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาการจัดกิจกรรมตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ มีความเหมาะสมกับผู้เรียนระดับปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาแก่ ผู้เรียนผ่านสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	<p>กรกฎาคม 2566</p> <p>สิงหาคม 2566</p> <p>ก.ย. 66 - ก.พ. 67</p>	ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข

	- จัดกิจกรรมเด็กน้อยเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวนครัว ไม่กลัวจน 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	มีนาคม 2566 เมษายน 2566	
3	<u>กิจกรรม</u> ผลิตสื่อการเรียนรู้ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ศึกษาการจัดกิจกรรมตามแนวทางการส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย 3. ดำเนินกิจกรรม - วางแผนและออกแบบการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย - จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์ - ผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้ตามแผนที่วางไว้ - นำสื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ลงปฏิบัติจริง 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	กรกฎาคม 2566  สิงหาคม 2566 ก.ย. 66 - ก.พ. 67  มีนาคม 2567 เมษายน 2567	นางวัฒนาพร จี ระภาค

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม จัดซื้อสื่อตามมุมประสบการณ์ จำนวน 4 ห้องเรียน ห้องละ (2,500 บาท)	-	-	10,000	10,000	
2.กิจกรรมเด็กน้อยเศรษฐกิจพอเพียง ผักสวน ครัวไม่กลัวจน	-	-	2,000	2,000	
3.กิจกรรม ผลิตสื่อการเรียนรู้	-	-	6,000	6,000	
<b>รวมเงินทุกกิจกรรม</b>	-	-	<b>18,000</b>	<b>18,000</b>	

หมายเหตุ ทั้งนี้สามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

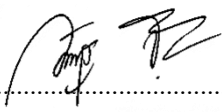
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาดีขึ้น ร้อยละ 90	- การประเมินผลจากความสนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น ร้อยละ 90	- การประเมินผลจากความสนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ร้อยละ 85	- การประเมินผลจากความสนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

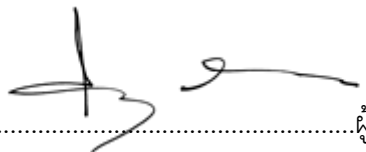
9.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

9.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีทักษะชีวิตและสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข ในระดับที่สูงขึ้น

9.3 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางวัฒนาพร จีระกาศ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพเราะ สूरียวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 17	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง สมดุลเต็มศักยภาพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรารัตน์ กาแปง และคณะครูสายชั้นปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2566 – เมษายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือนประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ.2552 คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย จึงได้ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinen Forscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขออนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลอง ทำในประเทศไทย และทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ในการจัดประสบการณ์ที่ ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ แผนกปฐมวัย จึงได้จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับเด็กวัยอนุบาล โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติ และสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต



## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาระดับปฐมวัย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้สมวัย รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย
3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทางศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 จำนวน 70 คน

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ 1. ศึกษากิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฯ 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม - วางแผนการจัดกิจกรรมการทดลองตาม ใบงานการทดลอง(Logbook) /โครงการงาน	กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 ก.ย. 66 – มี.ค. 67	นางสาววรารัตน์ กาแปง และคณะครูสายชั้นปฐมวัย

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เลือกหัวข้อโครงการ</li> <li>- เลือกกิจกรรมการทดลองตามใบงานใน Logbook</li> <li>- จัดเตรียมซื้อวัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรมการทดลองตามใบงาน</li> <li>- จัดทำโครงการวิทยาศาสตร์</li> </ul>		
	4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	มีนาคม 2567	
	5. สรุปรายงานผล	เมษายน 2567	

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ต.โป่งผา อ.แม่สาย จ.เชียงราย

## 7. งบประมาณ

การใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวและงบเรียนอย่างมีคุณภาพ 15 ปี จำนวน 5,000 บาท

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	-	-	5,000	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	-	5,000	-	-

หมายเหตุ หนึ่งงบสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ สมวัย รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ สิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้	- การประเมินผล จากการร่วมกิจกรรม - แบบประเมินความ พึงพอใจ	- แบบประเมินการ จัดกิจกรรม - แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 ใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และ สามารถ แก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย		

3. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 80 มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทางศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		
---	--	--

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้สมวัย รักการเรียนรู้ มีความเข้าใจ ใช้ภาษาพูด และทักษะการฟัง อ่าน เขียน ที่สื่อความหมายได้ เหมาะสม กับวัย และมีความคิดรวบยอด เกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาใช้เทคโนโลยีในการ เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมตามวัย

7.3 ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีจินตนาการ และ ความคิดสร้างสรรค์ ผ่านการทำงาน ทางศิลปะเล่าเรื่อง ตัดสินใจ และแก้ ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรารัตน์ กาแปง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## โครงการที่ 18

## โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

ลักษณะโครงการ

( )โครงการใหม่

( / )โครงการต่อเนื่อง

ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้

สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 ที่เสนอ แนะนำให้ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันได้เน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง หรือ แบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามที่ครูกำหนดให้ ตลอดทั้งส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน เพราะจะสามารถช่วยเพิ่มพูนความรู้ และเป็นพื้นฐานของการเรียนวิชาอื่นๆ นักเรียนจะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นนักคิด นักอ่านในอนาคตได้ จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดห้องสมุด ให้เป็นห้องสมุดเคลื่อนที่ได้ ไว้ตามอาคารหรือสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียน โดยจัดให้มีกิจกรรมต่างๆและมุมหนังสือขึ้น เพราะเป็นแหล่งความรู้ที่สำคัญแห่งหนึ่ง ซึ่งรวบรวมหนังสือหลากหลายประเภท ให้นักเรียน ครู และประชาชนที่สนใจได้เข้ามาศึกษาหาความรู้ ความบันเทิงหรือพักผ่อนหย่อนใจ และให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาเป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นที่จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน

2.3 เพื่อนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

2.4 เพื่อนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง

2.6 เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.7 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดเคลื่อนที่ตลอดปีการศึกษา

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ
2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
3. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
4. นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 สามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 มีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า จากห้องสมุดเคลื่อนที่ตลอดปีการศึกษา

### 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนทุกคนใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ
- 4.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
- 4.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
- 4.4 นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
- 4.5 นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
- 4.6 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และการจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.7 ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า จากห้องสมุดเคลื่อนที่ตลอดปีการศึกษา

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมรักการอ่าน 1) กิจกรรมสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไปจะกระตุ้นให้นักเรียนอยากรู้ สนใจในสิ่งใกล้ตัว และนักเรียน	พ.ค. 66 – มี.ค. 67	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>จะเกิดความตระหนักว่าความรู้<sup>ู้</sup>นั้นมาจากการอ่าน ถ้าไม่อ่านจะไม่รู้</p> <p><b>1. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.1 ครูบรรณารักษ์และเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ร่วมกันวางแผนการจัดกิจกรรม กำหนดวัน เวลา สถานที่จัดกิจกรรม</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p> <p>1.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดช่วยกันส่งคำถามมาให้ครูบรรณารักษ์คัดเลือก</p> <p>1.4 จัดพิมพ์คำถาม</p> <p><b>2. ชั้นสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไป</b></p> <p>2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมตอบปัญหา ลงชื่อร่วมกิจกรรม</p> <p>2.2 ผู้ตอบคำถามเลือกข้อที่จะตอบ</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดอ่านคำถาม</p> <p>2.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตอบคำถาม ถ้าตอบถูกต้องรางวัล</p> <p><b>3. ชั้นสรุป ประเมินผลรายงานผล</b></p> <p>3.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>3.2 บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ตอบปัญหาถูก</p> <p>3.3 มีการรายงานกิจกรรมทุกสิ้นเดือน</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>การจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ปัญญา ตอบปัญหาทั่วไป อาจจัดได้เดือนละ 2 ครั้งสลับกับปริศนาพาเพลิน</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	
2	<p><b>กิจกรรมปริศนาพาเพลิน</b> เป็นการตอบปัญหาปริศนา คำทาย ส่งเสริมสติปัญญาและการคิดวิเคราะห์</p> <p><b>1. ชั้นเตรียมการ</b></p>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.1 ครูบรรณารักษ์และนักเรียนที่เป็นเจ้าหน้าที่ห้องสมุดร่วมกันวางแผน ที่จะจัดกิจกรรม กำหนดวัน เวลา และสถานที่ที่จะจัดกิจกรรม แล้วประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p> <p>1.2 ให้นักเรียนร่วมส่งคำถามปริศนาคำทาย</p> <p><b>2. ชั้นปริศนาพาเพลิน</b></p> <p>2.1 นักเรียนร่วมกิจกรรมทายปัญหาลงชื่อ</p> <p>2.2 นักเรียนเลือกข้อที่จะทายปัญหา</p> <p>2.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดอ่านคำทาย</p> <p>2.4 นักเรียนที่ตอบปริศนาคำทายถูกรับรางวัล</p> <p><b>3. ชั้นสรุป ประเมินผลรายงานผล</b></p> <p>3.1 สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียน</p> <p>3.2 บันทึกรายชื่อนักเรียนที่ตอบปัญหาถูก</p> <p>3.3 มีการรายงานกิจกรรมทุกสิ้นเดือน</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>4.1 การจัดกิจกรรมปริศนาพาเพลินอาจจัดเดือนละ 2 ครั้งตามความเหมาะสม ใช้เวลาพักกลางวันในการจัดกิจกรรม</p> <p>4.2 รายงานผลการแข่งขันให้ผู้บริหารทราบ</p>	<p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ</p>
3	<p><b>กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมสะสมปัญญา</b></p> <p>ฝึกคิดวิเคราะห์ และฝึกทักษะการเขียน</p> <p><b>1. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.1 ประชาสัมพันธ์ชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม โดยกิจกรรมนี้จะจัดเดือนละ 2 ครั้งจับรางวัลและมอบรางวัลผู้ตอบถูก ในวันที่ 15 และ 30 ของทุกเดือน หรืออาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม</p>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p>	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>1.2 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดส่งคำถามมาให้ครูบรรณารักษ์ คัดเลือก</p> <p>1.3 เจ้าหน้าที่ห้องสมุดจัดพิมพ์ ตีพิมพ์คำถามไว้ที่ป้ายนิเทศ</p> <p><b>2. ชั้นสะสมปัญญา</b></p> <p>2.1 ให้นักเรียนวิเคราะห์คำถาม ว่าถามเกี่ยวกับเรื่องอะไร จากนั้นค้นคว้าหาคำตอบ เขียนคำตอบลงใน กระดาษคำตอบพร้อมเขียนเล่ม และหน้าที่ค้น ลงใน กระดาษคำตอบที่ครูบรรณารักษ์เตรียมไว้ให้</p> <p><b>3. ชั้นเสาะหาคนเก่ง</b></p> <p>3.1 เปิดคำตอบ ตรวจสอบจำนวนนักเรียนที่ตอบได้ถูกต้อง</p> <p>3.2 จัดรางวัล และมอบรางวัล ทุกวันที่ 15 และ 30 ของเดือน</p> <p><b>4. ชั้นสรุป ประเมินผลรายงานผล</b></p> <p>4.1 มีการรายงานกิจกรรมทุกสิ้นเดือน</p> <p>4.2 จัดรายชื่อผู้ร่วมกิจกรรมเป็นคะแนนสะสมไว้เพื่อมอบ รางวัลให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุดในสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p> <p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p> <p>มีนาคม 2567</p>	
4	<p><b>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</b></p> <p><b>1. ชั้นเตรียมการ</b></p> <p>1.1 จัดเตรียมสมุดบันทึกการอ่านให้นักเรียนที่สนใจ</p> <p>1.2 ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p> <p><b>2. ชั้นดำเนินการ</b></p> <p>2.1 นักเรียนลงชื่อร่วมกิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>2.2 นักเรียนบันทึกเรื่องที่อ่านตามความสนใจ</p> <p>2.3 ส่งให้ครูบรรณารักษ์ตรวจผลงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา</p> <p>2.4 มอบรางวัลแก่นักเรียนที่จัดทำบันทึกได้ถูกต้อง</p> <p><b>3. ชั้นสรุป ประเมินผล และ รายงานผล</b></p> <p>กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p>	<p>พ.ค. 66 – มี.ค. 67</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p> <p>มิ.ย. 66 – ก.พ. 67</p>	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.1 สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม 3.2 บันทึกรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 3.3 มีการรายงานกิจกรรมเมื่อสิ้นภาคเรียน <b>การนิเทศ กำกับ ติดตาม กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</b> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัด กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ <b>การสรุป ประเมินผลและรายงานผล กิจกรรมห้องสมุด เคลื่อนที่</b> 4.1 สรุปผล ประเมินผล และรายงานผลหลังสิ้นสุดกิจกรรม 4.2 นำผลและข้อบกพร่องไปแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม 2567             มีนาคม 2567	

## 6. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณจากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - ค่าวัสดุ, สื่ออุปกรณ์, ของรางวัล	-	-	-	3,000	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>		-	-	-	3,000	-	

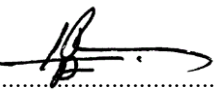
**หมายเหตุ** งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

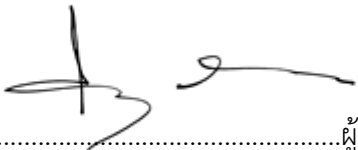
## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ	1. ตรวจสอบจากบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของคณะครูและนักเรียน	1. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน	2. ตรวจสอบจากบันทึกการนิเทศการสอนของครู	2. แบบบันทึกการนิเทศกำกับ ตรวจสอบและติดตาม
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย	3. ตรวจสอบจากบันทึกการเยี่ยมและ คืบหนังสือของห้องสมุด	3. แบบบันทึกการเยี่ยมและ คืบหนังสือของห้องสมุด
4. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น	4. ตรวจสอบจากบันทึกการอ่านของนักเรียน	4. แบบบันทึกการอ่าน
5. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง		
6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียนและการจดบันทึกตลอดจนนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้		
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดตลอดปีการศึกษา		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้บริการห้องสมุดเคลื่อนที่เป็นประจำ
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย
4. นักเรียนทุกคนรู้จักใช้เวลาว่างค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น
5. นักเรียนสามารถอ่าน เขียน และใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และ การจดบันทึก ตลอดจนนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้
7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้เข้ามาศึกษาค้นคว้า จากห้องสมุดเคลื่อนที่ ตลอดปีการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 19	เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่	( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาทการ จันทร์หล้า	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง สู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ 11 ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และ ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ ที่มีเป้าหมายเพื่อให้คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อให้คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น ประกอบกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และทิศทางของแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 ที่มีเป้าประสงค์หลัก คือ High Quality Student คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

มีสมรรถนะและทักษะในศตวรรษที่ 21 มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสาธารณะ เป็นคนดี คนเก่ง มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะภาษา ทักษะทางเทคโนโลยี สามารถอ่านออกเขียนได้ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น รวมถึงการรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมให้สอดคล้อง กับบริบท

ดังนั้น เพื่อเป็นการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงบูรณาการนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่มีทักษะที่จำเป็นได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และสามารถแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม มีทักษะการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ การใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะความเป็นผู้นำ มีทักษะอาชีพ และการเรียนรู้ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย อีกทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3 กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัด ข้อที่ 3 ร้อยละ 85 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.2 เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

2.3 เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.4 เพื่อนักเรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health

2.5 เพื่อฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และทักษะด้านกีฬาของผู้เรียน

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 100 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.1.2 ร้อยละ 100 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ทุกคน ได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ

3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีสุขภาพดี

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง

ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

3.2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)

3.2.3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีสุขภาพดี

### 4. เป้าหมาย

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 355 คน

### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม ฝึกทักษะวิทยาศาสตร์ 1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม 2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม 3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2566  พฤษภาคม 2566  พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	นางสาววาทการ จันทร์หล้า และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ การจัดทำแบบฝึก และการทดลอง</p> <p>4. การติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	
2	<p><u>กิจกรรม</u> ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ การจัดทำแบบฝึก และกิจกรรมเสริมทักษะ</li> </ul> <p>4. การติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป.</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	นางสาวรัตนาพร เรือนออน และครูประจำชั้น
3	<p><u>กิจกรรม</u> ฝึกทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม</li> <li>- ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ การจัดทำแบบฝึก และกิจกรรมเสริมทักษะ</li> </ul> <p>4. การติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	นายสุริย์พันธุ์ ชำนาญ และครูประจำชั้น
4	<p><u>กิจกรรม</u> เด็กไทยสุขภาพดี</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการ / เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</p> <p>2. วางแผนการดำเนินงาน กำหนดเนื้อหา กิจกรรม</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ นายวิทวัส พิระวงศ์ และครูประจำชั้น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - จัดหาสื่อ /วัสดุในการจัดกิจกรรม - ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด ได้แก่ กิจกรรมต้นแอโรบิก 4. การติดตาม ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการจัด กิจกรรมในครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567  มีนาคม 2567	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย

7. งบประมาณ 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) งบเรียนอย่างมีคุณภาพ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			หมายเหตุ	
			ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		อื่นๆ
1.	กิจกรรม ฝึกทักษะวิทยาศาสตร์		-	2,500	-	ทั้งนี้ งบ สามารถ ใช้ได้
2.	กิจกรรม ฝึกทักษะภาษาอังกฤษ		-	2,500	-	
3.	กิจกรรม ฝึกทักษะคณิตศาสตร์		-	2,500	-	
4.	กิจกรรม เด็กไทยสุขภาพดี		-	2,500	-	
	รวม			10,000		

8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมเสริมสร้าง สมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)	- การตรวจเช็คเวลาเรียน	- แบบบันทึกเวลาเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีสุขภาพดี	- ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - ประเมินทักษะการคิดคำนวณ - ประเมินสุขภาพ	- แบบประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - แบบประเมินทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ - แบบประเมินทักษะการคิดคำนวณ - แบบประเมินสุขภาพ

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ตามแนวนโยบายของรัฐบาลได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคลอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

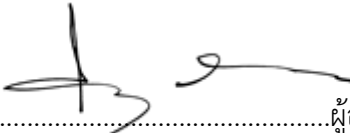
9.3 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

9.4 นักเรียนสามารถใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทักษะการคิดคำนวณ และมีสุขภาพดี

ชื่อ.....**วาทกร**.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาทกร จันทร์หล้า)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 20	โครงการ ค่ายเสริมสร้างโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและ ตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัด ประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และ สร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมกับการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่อง สำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคม ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่าง ทัวถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมใน การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะ สำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดย ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และ

ทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูปเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการ เรียนการสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครูผู้สอนในยุค 4.0 คือ ครูมีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเตรียมสื่ออุปกรณ์ การเรียนรู้ให้มีความเหมาะสมกับวัยและเนื้อหาที่เรียน รวมทั้งครูผู้สอนควรกระตุ้นและสร้างแรงจูงใจให้นักเรียน สนใจในการเรียนรู้โดยครูผู้สอนควรจัดการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ควรมีลักษณะที่ เอื้อต่อการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติ และรู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ จนทำให้นักเรียนสามารถนำองค์ความรู้ที่มีอยู่มาบูรณาการเชิงสร้างสรรค์ เพื่อสร้างผลผลิตหรือนวัตกรรมต่าง ๆ ขึ้นมาได้เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของประเทศ ซึ่งคุณลักษณะนี้จะติดตัวนักเรียนไปตลอดชีวิต ที่สำคัญต้องให้นักเรียนเรียนรู้กระบวนการที่จะแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอนอกจากนี้สร้างการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนให้มีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อย่างประหยัด คุ่มค่าและมีความรับผิดชอบสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ประกอบกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ และการพัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่นั้น

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) มุ่งมั่นพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มีเป้าประสงค์ที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมทั้งสามารถเลือกพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและความสนใจที่หลากหลาย โดยขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทพื้นที่เป็นฐานจึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างค่ายโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ขึ้นมา เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา (Critical Thinking / Problem – Solving) ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creativity) ทักษะการสื่อสาร (Communication) ทักษะการทำงานเป็นทีม (Collaboration) และพัฒนานักเรียนให้มีทักษะในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป และมุ่งให้ผู้เรียนเป็นเยาวชนของชาติมีภูมิคุ้มกันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงโลกดังกล่าว โดยนำ แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริมาใช้ในการสร้างภูมิคุ้มกัน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Coding ขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปต่อยอดในสังคมยุคดิจิทัล
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในระดับประถมศึกษา ให้มีความสามารถตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะในศาสตร์ศิลปะสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 2.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Coding ขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดทักษะในศาสตร์ศิลปะสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 3.1.7 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมปลูกฝังให้นักเรียนอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 3.1.8 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังให้นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน



2	<p><u>กิจกรรม</u> Coding ขั้นพื้นฐาน ก้าวสู่สังคมยุคดิจิทัล</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรม Coding ขั้นพื้นฐาน ก้าวสู่สังคมยุคดิจิทัล ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 1 วัน</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>		
3	<p><u>กิจกรรม</u> ศิลปะ ใสสี สานใจสร้างจินตนาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมศิลปะ ใสสี สานใจสร้างจินตนาการใน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 1 วัน</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566 ก.ค. 2566 ก.ค.66 - มี.ค.67  มี.ค. 2567 มี.ค. 2567</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p>
4	<p><u>กิจกรรม</u> I love English</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 1 วัน</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566 ก.ค. 2566 ก.ค. 66 - มี.ค. 67  มี.ค. 2567 มี.ค. 2567</p>	<p>นางสาวรัตนพร เรือนอน</p>
5	<p><u>กิจกรรม</u> สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงการ/กิจกรรม</li> <li>2. เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม</li> <li>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ดำเนินการจัดกิจกรรมกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 1 วัน</li> </ul> </li> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>	<p>ก.ค. 2566 ก.ค. 2566 ก.ค. 66 - มี.ค. 67  มี.ค. 2567 มี.ค. 2567</p>	<p>นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ</p>

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 49,944บาท) งบเรียนอย่างมีคุณภาพ

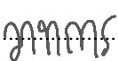
ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	ค่ายเสริมสร้างโลกแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21			14,000	35,659		เบรก+ป้าย
	1. กิจกรรม Coding ขั้นพื้นฐาน ก้าวสู่สังคมยุคดิจิทัล	-	-	-	12,500	-	ทั้งนี้ สามารถ เฉลี่ยได้
	2. กิจกรรม ศิลปะ ใสสี สานใจสร้างจินตนาการ	-	-	-	12,500	-	
	3. กิจกรรม I love English	-	-	-	12,500	-	
	4. กิจกรรม สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน				13,159		
รวมงบประมาณ		-	-	14,000	35,659	-	

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง Coding ขั้นพื้นฐานมากยิ่งขึ้น	- สังเกตพฤติกรรม - การทดสอบ - ประเมินจาก การทำกิจกรรม - ประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน - ผลงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะ ภาษาอังกฤษ
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) เพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่		
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้ 4 สาขาวิชา		
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในศาสตร์ศิลปะสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน		
6. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน		
7. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

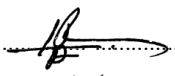
- 9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21
- 9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้เรื่อง ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) อย่างเต็มศักยภาพ
- 9.3 นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม ผลงานจากภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ได้อย่างน้อยห้องละ 1 ชิ้นงาน
- 9.4 นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น
- 9.5 นักเรียนมีทักษะในศาสตร์ศิลปะสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 9.6 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- 9.7 นักเรียน มีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- 9.8 พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.วาทภากร จันทร์หล้า)


ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)


ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ)

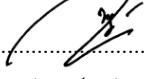
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุดาพร ดวงจันทร์)

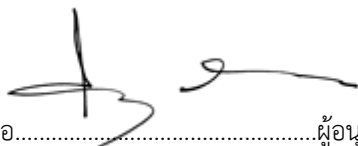
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนพร เรือนอน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการที่ 21	โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตัวชี้วัดที่ ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริยัณห์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบ ตีความผลการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตร นำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจผลการเรียน สถานศึกษาต้องมีกระบวนการจัดการที่เป็นระบบ เพื่อให้การดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ และให้ผลการประเมินที่ตรงตามความรู้ความสามารถที่แท้จริง ของผู้เรียนถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งสามารถรองรับการประเมินภายในและการประเมินภายนอกตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้ (สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2554 : 12) ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ใน 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยข้อมูลจากการประเมินทุกระดับนับเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล การวัดและการประเมินผลเป็นกระบวนการพัฒนา ปรับปรุงการเรียนรู้อของผู้เรียน และตัดสินใจว่าผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามหลักสูตรเพียงใด

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน สร้างความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนแก่สังคม

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

2.2 เพื่อพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ100 ของนักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 ร้อยละ100 ของนักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาได้รับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 345 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 1) ประชุมวางแผนงาน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแนวทางการพัฒนาและการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผล 3) ครูผู้สอนส่งแบบทดสอบให้ฝ่ายวิชาการตรวจสอบและจัดพิมพ์แบบทดสอบ 4) ดำเนินการสอบปลายภาคเรียน	กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 ภาคเรียนที่ 1	นางวิมลนาพร จิระกาศ

	5) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง 6) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 7) สรุปรายงานผล	ภาคเรียนที่ 2 ก.ค. 2566 – เม.ย.2567 มีนาคม 2567	
2	กิจกรรม วัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา 1) ประชุมวางแผนงาน 2) ฝ่ายวิชาการปรับปรุงและจัดทำรูปเล่มเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร (ปพ.ต่างๆ) 3) ครูผู้สอนบันทึกเอกสารการประเมินผลตามหลักสูตร (ปพ.ต่างๆ) 4) รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้อง 5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปรายงานผล	กรกฎาคม 2566 ก.ค. – ส.ค. 2566 ก.ค. 66 – เม.ย. 67 ภาคเรียนที่ 1 พ.ย. 66 ภาคเรียนที่ 2 เม.ย. 67 ก.ค. 2566 – เม.ย.2567 เมษายน 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

งบอุดหนุนรายหัว 6,000 (แปดพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม วัดและประเมินผล พัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย				2,000		
2	กิจกรรม วัดและประเมินผลการ เรียนรู้ระดับประถมศึกษา				4,000		
<b>รวมงบประมาณ</b>					<b>6,000</b>		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
8.1 นักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับการประเมินพัฒนาการที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน	- แบบตรวจสอบรายการ
8.2 นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลผู้เรียน	- แบบตรวจสอบรายการ

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

9.2 โรงเรียนมีระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 22	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ 3 ที่เสนอแนะให้ครู ควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน งานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มุ่งเน้นให้ผู้เรียน ชุมชน ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการศึกษาพรรณไม้ รู้คุณค่าและรักในพืชพรรณไม้ในท้องถิ่นตน ส่งผลให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์โดยเข้ามาศึกษาพืชพรรณไม้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่า ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้คงสภาพสมบูรณ์ต่อไป

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเห็นคุณค่า ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน

### 4. เป้าหมาย

1. ครูและนักเรียนทุกคนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

2. นักเรียนทุกคน เห็นคุณค่า ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน ให้คงสภาพสมบูรณ์ต่อไป

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<b>ขั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมคณะครูเสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน 3. เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2566	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
2	<b>ขั้นดำเนินงาน (D)</b> <b>กิจกรรมที่ 1 การจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ในโรงเรียน</b> 1. ให้นักเรียนสำรวจพรรณไม้ 2. จัดทำแผนผังระบุตำแหน่งของพืชแต่ละชนิดในโรงเรียน 3. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพืชพื้นเมืองชื่อวิทยาศาสตร์ รายละเอียดของพรรณไม้นั้นให้สมบูรณ์ 4. ดำเนินการจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	พ.ค. 66 – ก.พ. 67 พ.ค. – มิ.ย. 2566	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 2 การรวบรวมพรรณไม้มาปลูกในโรงเรียน</b> 1. รวบรวมพรรณไม้ที่มีอยู่เดิม 2. รวบรวมพรรณไม้ที่นำมาปลูกเพิ่ม 3. จัดทำแผนผังพรรณไม้ที่มีอยู่เดิมและการปลูกเพิ่ม	มิ.ย. – ก.ค. 2566	
	<b>กิจกรรมที่ 3 การศึกษาข้อมูลต่างๆ/การศึกษาความรู้เพิ่มเติมในพืชพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน</b> 1. นักเรียนทำบันทึกการศึกษาพรรณไม้ 2. นักเรียนเขียนรายงานพรรณไม้ที่ตนสนใจ	พ.ค. 66 – ก.พ. 67	
	<b>กิจกรรมที่ 4 จัดทำมุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b> 1. วางแผนจัดสถานที่ 2. นำเสนอข้อมูลพรรณไม้ในโรงเรียน	ก.ค. 66 – ม.ค. 67	
3	<b>ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)</b> 1. นิเทศติดตามการจัดทำป้ายชื่อต้นไม้ในโรงเรียน 2. นิเทศติดตามการรวบรวมพรรณไม้มาปลูกในโรงเรียน 3. นิเทศติดตามการศึกษาข้อมูลต่างๆ/การศึกษาความรู้ 4. นิเทศติดตามจัดทำมุมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ส.ค. 66 – ก.พ. 67	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ
4	<b>ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A)</b> 1. สรุปผล ประเมิน 2. รายงานผลโครงการ	มีนาคม 2567	นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ

## 6. สถานที่ดำเนินการ

บริเวณโรงเรียน อาคารเรียน และอาคารประกอบ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้งบประมาณ จากงบอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	
1	วัสดุอุปกรณ์ในการทำ แผนผังพรรณไม้และป้ายชื่อ	-	-	-	-	
2	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดเก็บ พรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง และแปรรูปพืชที่สำคัญ	-	-	-	-	
3	วัสดุอุปกรณ์ในการศึกษาพืช	-	-	-	-	
4	วัสดุอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน	-	-	-	-	
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,000</b>	<b>-</b>	

**หมายเหตุ** ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1. ตรวจสอบจากบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ของคณะครูและนักเรียน 2. การซักถาม	1. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้และบันทึกหลังการสอน
2. นักเรียนชั้นอนุบาล – ป.6 ทุกคน เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟู ปรับปรุง อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้คงสภาพสมบูรณ์ต่อไป	3. ตรวจสอบจากบันทึกการนิเทศการสอนของครู	2. แบบสอบถาม 3. แบบบันทึกการนิเทศกำกับตรวจสอบ ติดตาม




## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ และ ประสบการณ์ที่ได้รับ มาปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 23	โครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาพร ดวงจันทร์ และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนวคิดห้องเรียนคุณภาพเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปปฏิบัติเพราะมีความเชื่อที่ว่า ถ้าห้องเรียนมีคุณภาพแล้วก็ย่อมหมายถึงโรงเรียนมีคุณภาพด้วยเช่นกัน การพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพครูเป็นปัจจัยสำคัญ ตามแนวคิดของ สพฐ. ครูจะต้องเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน (BWD) ใช้ ICT เพื่อการสอนและการสนับสนุนการสอน ทำการวิจัยในชั้นเรียน (CAR) และสร้างวินัยเชิงบวก (Positive Discipline)

เพื่อสนองแนวคิดของ สพฐ. โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพให้ครูทุกคนดำเนินการพัฒนาห้องเรียนของตนเองให้ไปสู่ห้องเรียนคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับให้ผู้เรียนได้ใช้ในศึกษา ค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 สถานศึกษาสนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.2 สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล มีทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพในศตวรรษที่ 21

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีห้องเรียนใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย จำนวน 17 ห้องเรียน

2. โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีห้องปฏิบัติการ จำนวน 4 ห้องเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลาย และส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. ครูออกแบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเพิ่มมิติคุณภาพผลงานของผู้เรียน

3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

### 4. เป้าหมาย

4.1 สถานศึกษามีการผลิต จัดทำและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

4.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

4.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย</p> <p>1. วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียนและ- การปรับปรุงบรรยากาศในชั้นเรียน</p> <p>2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับชั้นปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การตกแต่งห้องเรียน</li> <li>- จัดทำใบงานแต่ละหน่วยการเรียนรู้</li> <li>- จัดทำสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- จัดทำป้ายนิเทศตามหน่วยการเรียนรู้</li> </ul> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปผลและรายงานผล</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พ.ค. 2566</p> <p>พ.ค. 2566- ก.พ. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	นางวัฒนาพร จีระภาค

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับ ประถมศึกษา</p> <p>1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p> <p>    3.1 จัดทำเอกสารธุรการห้องเรียน</p> <p>    3.2 จัดทำใบงานนักเรียน ทุกกลุ่มสาระ</p> <p>    3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>    3.4 จัดบอร์ดห้องเรียนตามกลุ่มสาระ</p> <p>    3.5 จัดทำสื่อภาษาไทย</p> <p>    3.6 จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ววิชาคณิตศาสตร์</p> <p>    3.7 จัดทำสื่อภาษาไทย</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พ.ค. 2566- ก.พ. 2567</p> <p>มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	นางสุดาพร ดวงจันทร์
3.	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์</p> <p>1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p> <p>    3.1 จัดทำเอกสารธุรการห้องเรียน</p> <p>    3.2 จัดทำใบงานสำหรับนักเรียน</p> <p>    3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>    3.4 จัดบอร์ดห้องเรียน</p> <p>    3.5 จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม</p> <p>    3.6 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>พฤษภาคม 2564</p> <p>พ.ค. 2565- ก.พ. 2566</p> <p>มีนาคม 2566</p> <p>เมษายน 2566</p>	นางสาววาทการ จันทร์ หล้า
4.	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ ICT</p> <p>1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</p> <p>3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน</p> <p>    3.1 จัดทำเอกสารธุรการห้องเรียน</p> <p>    3.2 จัดทำใบงานสำหรับนักเรียน</p>	<p>พฤษภาคม 2565</p> <p>พฤษภาคม 2565</p> <p>พ.ค. 2565- ก.พ. 2566</p>	นางสุดาพร ดวงจันทร์ นางสาวนางแก้ว ไสเงิน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.4 จัดบอร์ดห้องเรียน 3.5 จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม 3.6 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน	มีนาคม 2567 เมษายน 2567	
5.	<b>กิจกรรม</b> พัฒนาคุณภาพห้องเรียนภาษาอังกฤษ 1.วางแผนงานการจัดกิจกรรมในห้องเรียน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 3.1 จัดทำเอกสารธุรการห้องเรียน 3.2 จัดทำใบงานภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน 3.3 จัดทำแฟ้มสะสมงานนักเรียนเป็นรายบุคคล 3.4 จัดบอร์ดห้องเรียนกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ 3.5 จัดทำแบบฝึกซ่อมเสริม 3.6 การจัดทำสื่อการเรียนการสอน 4. ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน 5. สรุปผลการดำเนินกิจกรรมห้องเรียน	พฤษภาคม 2566 พฤษภาคม 2566 พ.ค. 2566- ก.พ. 2567 มีนาคม 2567	นางสาวรัตนาพร เรือน ออน

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 121,500 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

7.1 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน	21,000	บาท
7.2 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	85,500	บาท
7.3 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	5,000	บาท
7.4 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ ICT	จำนวน	5,000	บาท
7.5 กิจกรรมพัฒนาคุณภาพห้องเรียนภาษาอังกฤษ	จำนวน	5,000	บาท

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับปฐมวัย (จำนวน 4 ห้อง)	-	-	21,000	21,000	เทอมที่1-2
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	-	21,000	21,000	
2.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องเรียนระดับประถมศึกษา (จำนวน 12 ห้อง)	-	-	85,500	85,500	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	-	85,500	85,500	
3.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	-	-	5,000	5,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	-	5,000	5,000	
4.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องปฏิบัติการ ICT	-	-	5,000	5,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4	-	-	5,000	5,000	
5.กิจกรรม พัฒนาคุณภาพห้องเรียนภาษาอังกฤษ	-	-	5,000	5,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5	-	-	5,000	5,000	
<b>รวมเงินทุกกิจกรรม</b>	-	-	<b>121,500</b>	<b>121,500</b>	

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

#### 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. สถานศึกษาสนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	-การนิเทศชั้นเรียน -การใช้สื่อการเรียนรู้ -ผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล	-แบบบันทึกการนิเทศชั้นเรียน -บันทึกการผลิตสื่อการเรียนรู้
2. สถานศึกษาสนับสนุนการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100	-การประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	-แบบวัดและประเมินผลการเรียนนักเรียนเป็นรายบุคคล - แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ร้อยละ 60-70 ของผู้เรียนมีทักษะด้านการเรียนรู้และ		

นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะด้านชีวิต และอาชีพ ในศตวรรษที่ 21		
---	--	--

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษามีการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

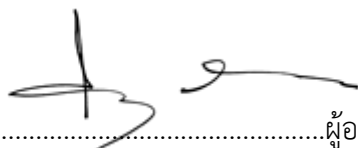
9.2 การใช้แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 100

9.3 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสุดาพร ดวงจันทร์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี

โครงการที่ 24	โครงการวันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงใจ ชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอดประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมสามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์กล้าแสดงออกและแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชมนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนานเป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยจนถึงนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 345 คน
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา 2. กิจกรรมทำขนมไปทำบุญ 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	31 ก.ค. 2566  1-2 ส.ค. 2566	นางดวงใจ ชัยมงคล
2	กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมพิธีวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - ถวายพานพุ่มดอกไม้ - จิตอาสาพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน 2. กิจกรรมประกวดระบายสี 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	24 ก.ค. 2566  27 ก.ค. 2566	นางดวงใจ ชัยมงคล
3	กิจกรรม วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	24 ก.ค. 2565	นางดวงใจ ชัยมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ดำเนินการจัดท้าวีสตูดุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 3.2 กิจกรรมประกวดระบายสีภาพ 3.3 กิจกรรมวาดภาพระบายสี 3.4 กิจกรรมประกวดแต่งกลอนแปด 3.5 กิจกรรมประกวดอ่านบทร้อยแก้วบทร้อยกรอง 3.6 กิจกรรมต่อคำสุภาษิตคำพังเพย 3.7 กิจกรรมนิทรรศการและผลงานนักเรียน 3.8 กิจกรรมประกวดแต่งกายเลียนแบบตัวละครในวรรณคดีไทย 3.9 กิจกรรมเกมภาพตัดต่อ 3.10 กิจกรรมประกวดคัดพยัญชนะไทย 3.11 กิจกรรมประกวดแต่งเรื่องจากภาพ 3.12 กิจกรรมประกวดเล่านิทานประกอบท่าทาง 3.13 กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง 3.14 กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย 3.15 กิจกรรมตอบปริศนาคำทายอะไรเอ๋ย 3.16 กิจกรรมเขียนตามคำบอก 3.17 กิจกรรมแข่งขันใบ้คำจากภาพ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5.สรุปรายงานผล	27 ก.ค. 2565	
4	กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดท้าวีสตูดุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมพิธีวันแม่ - รำถวายพระพร - ถวายพานพุ่มดอกไม้ - ร้องเพลงประสานเสียง 2. กิจกรรมประกวดระบายสี 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี	10 ส.ค. 2566  11 ส.ค. 2566	นางดวงใจ ชัยมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ 5. ประกวดร้องเพลงเกี่ยวกับแม่ 6. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล		
5	กิจกรรม วันลอยกระทง 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมประกวดประดิษฐ์กระทงเล็ก 2. กิจกรรมระบายสีภาพ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมประกวดนางนพมาศ 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	27 พ.ย. 2566  28 พ.ย. 2566	นางดวงใจ ชัยมงคล
6	กิจกรรม วันพ่อแห่งชาติ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมพิธีวันพ่อ - ถวายพานพุ่มดอกไม้ 2. กิจกรรมประกวดระบายสีภาพ 3. กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสี 4. กิจกรรมประกวดคัดลายมือ 5. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 6. กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	1 ธ.ค. 66  4 ธ.ค. 66	นางดวงใจ ชัยมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
7	กิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ 1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ 3. ดำเนินกิจกรรม 1. กิจกรรมการแสดงบพเวที 2. กิจกรรมซุ้มอาหาร 3. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศ 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	11 ม.ค. 2567  12 ม.ค. 2567	นางดวงใจ ชัยมงคล

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -ค่าวัสดุ			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1			1,000	1,000	
2. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 -ค่าวัสดุ -ค่าของรางวัล			500 1,000	500 1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2			1,500	1,500	
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทย -ค่าวัสดุ -ค่าของรางวัล			500 1,000	500 1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3			1,500	1,500	
4. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ -ค่าวัสดุ -ค่าของรางวัล			500 1,000	500 1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 4			1,500	1,500	

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
5. กิจกรรมวันลอยกระทง					
-ค่าวัสดุ			500	500	
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 5			1,500	1,500	
6. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ					
-ค่าวัสดุ			500	500	
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 6			1,500	1,500	
7. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ					
-ค่าวัสดุ			500	500	
-ค่าของรางวัล			1,000	1,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 7			1,500	1,500	

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมายดำเนินการตามแนวทงนโยบาย “(Active Learning)”	1. แบบประเมินผลการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมิน
2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	2. สังเกต	- แบบสังเกต
3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ	3. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน	- ผลงาน/ชิ้นงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ
3. โรงเรียนได้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน
4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของวันสำคัญของชาติ
5. นักเรียนสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางดวงใจ ชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 25	โครงการวันกตัญญูของนักเรียนชั้น อ.3 และ ป.6
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
ผู้รับผิดชอบ	นางดวงใจ ชัยมงคล
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปี จะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษา เพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษา ซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจมีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการวันกตัญญูขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิตในการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- 2.6 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- 2.7 เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- 2.8 เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการ

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน
2. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
3. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
4. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม วันกตัญญูของนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>2. ดำเนินการจัดหาวัสดุอุปกรณ์</li> <li>3. ดำเนินกิจกรรม               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมตกแต่งสถานที่                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดตกแต่งเวทีและบริเวณรอบ ๆ</li> <li>- จัดซุ้มบันทึกรูปภาพ</li> </ul> </li> <li>2. กิจกรรมลอดซุ้มดอกไม้</li> <li>3. กิจกรรมบูชาพระคุณบูรพาจารย์</li> <li>4. กิจกรรมรุ่นน้องแสดงความยินดีกับรุ่นพี่</li> <li>5. กิจกรรมรุ่นพี่กล่าวความรู้สึก</li> <li>6. กิจกรรมภาพประทับใจ</li> <li>7. กิจกรรมมอบใบแสดงผลการเรียนรู้</li> <li>8. กิจกรรมมอบของที่ระลึก</li> <li>9. กิจกรรมผูกข้อมือ</li> <li>10. กิจกรรมรับประทานอาหารร่วมกัน</li> </ol> </li> </ol>	มีนาคม 2567	นางดวงใจ ชัยมงคล
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>5. สรุปรายงานผล</li> </ol>		



## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 10,000 บาท ( หนึ่งหมื่นบาทถ้วน )

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม	
1.กิจกรรมวันกตัญญูของนักเรียน - ค่าวัสดุ - ค่าอาหารกลางวันของผู้ปกครอง นักเรียน		5,000	5,000	5,000 5,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1		5,000	5,000	10,000	

## 6. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือวัด
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

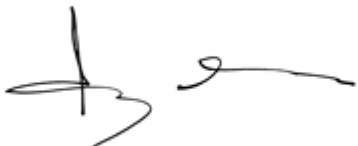
1. นักเรียนและครูได้รับความรู้จากการปัจฉิมนิเทศ
2. นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนบ้านสัน

ทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
4. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
5. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
6. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
7. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางดวงใจ ชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## โครงการที่ 26

## โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ

( )โครงการใหม่

( / )โครงการต่อเนื่อง

## ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามการศึกษา

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

ข้อ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัชชา ก่องคำ

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นหนักการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่ง และมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ลืมพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเอง มนุษย์ขาดคุณธรรม จริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้ตระหนักถึงความสำคัญการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น เพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคุณธรรม อีกทั้งโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 10 จึงนำหลักธรรมพระพุทธศาสนา มาใช้ในการบริหาร และการพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของโรงเรียน โดยเน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่าง บูรณาการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนที่ดี เก่ง มีความสุขอย่างแท้จริง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา
- 2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม คารวะธรรม และสามัคคีธรรม
- 2.3 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาตามหลักพุทธธรรมอย่างบูรณาการ
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม

## 3. ตัวชี้วัด

## 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 รักโรงเรียน
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 สวดมนต์ได้ถูกต้อง
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 ทำความดีและบันทึกความดีมีจิตสาธารณะ
- 3.1.6 นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนรักโรงเรียน
- 3.2.2 นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม
- 3.2.3 นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 3.2.4 นักเรียนสามารถสวดมนต์ได้ถูกต้อง
- 3.2.5 นักเรียนทำความดีและบันทึกความดีมีจิตสาธารณะ
- 3.2.6 นักเรียน มีมารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย

## 4. เป้าหมาย

- 4.1 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 350 คน รักโรงเรียน
- 4.2 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 350 คน มีคุณธรรม จริยธรรม
- 4.3 นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 350 คน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- 4.4 นักเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 282 คน สวดมนต์ได้ถูกต้อง
- 4.5 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 350 คน ทำความดีและบันทึกความดีมีจิตสาธารณะ
- 4.6 นักเรียน ระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 350 คน มีมารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระดับปฐมวัย</u></p> <p>1. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ</p> <p>2. เสนอแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1 เตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หาที่ปรึกษา/แหล่งศึกษา/เอกสารข้อมูล</li> <li>- เตรียมบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา</li> <li>- เตรียมนักเรียน</li> <li>- เตรียมผู้ปกครอง/ชุมชน</li> </ul>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566</p>	นางวิวัฒนาพร จีระภาค และคณะกรรมการ

	<p>- กำหนดแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ</p> <p>3.2 ประชุมครู และนักเรียนระดับปฐมวัยเพื่อทราบโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไหว้พระสวดมนต์นั่งสมาธิ</li> <li>- มารยาทดี ยิ้มง่ายไหว้สวย</li> <li>- ความดีที่หนูทำ(บันทึกความดี)</li> <li>- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- เด็กดีมีจิตสาธารณะ</li> </ul> <p>3.3 ดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู/ผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>3.4 นิเทศติดตาม/สนับสนุน</p> <p>4. ประเมินผล</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p> <p>6. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567</p> <p>ตุลาคม 2566 และ เมษายน 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>	
2	<p><u>กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมระดับ</u> <u>ประถมศึกษา</u></p> <p>1. ประชุมปรึกษาคณะครูเพื่อเสนอโครงการ</p> <p>2. เสนอแผนเพื่อขออนุมัติโครงการ</p> <p>3. ดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>3.1 เตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หาที่ปรึกษา/แหล่งศึกษา/เอกสารข้อมูล</li> <li>- เตรียมบุคลากร/กรรมการสถานศึกษา/พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน</li> <li>- เตรียมนักเรียน</li> <li>- เตรียมผู้ปกครอง/ชุมชน</li> <li>- กำหนดแผนพัฒนา/แผนปฏิบัติการ</li> </ul> <p>3.2 ประชุมครู และนักเรียนระดับประถมศึกษาเพื่อทราบโครงการ และดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไหว้พระสวดมนต์แปลนั่งสมาธิ</li> </ul>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567</p> <p>พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567</p> <p>พฤษภาคม 2566 – มีนาคม 2567</p>	<p>นางสาวณัชชา ก้องคำ และคณะกรรมการ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มารยาทดี ยิ้มง่ายไหว้สวย</li> <li>- คนดีศรีสันทราย(บันทึกความดี)</li> <li>- วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</li> <li>- เด็กสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)มีจิตสาธารณะ</li> </ul> <p>(แบบบันทึก)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เข้าค่ายคุณธรรมระดับชั้น ประถมศึกษา</li> </ul> <p>ปีที่ 4 - 6</p> <p>3.3 ดำเนินการพัฒนาตามระบบไตรสิกขา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียน ครู/ผู้เกี่ยวข้อง</li> </ul> <p>3.4 นิเทศติดตาม/สนับสนุน</p> <p>4. ประเมินผล</p> <p>5. สรุปและรายงานผล</p> <p>6. รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>เป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป</p>	<p>ตุลาคม 2566 และ</p> <p>เมษายน 2567</p>	
--	---	---	--

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) วัดถ้ำป่อม วัดนางปง วัดศรีชุมเย็น และวัดมงคลธรรมกายราม

## 7. งบประมาณ 19,400 บาท (หนึ่งหมื่นเก้าพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
	<u>ระดับปฐมวัย</u> 1.กิจกรรมมารยาทดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย 2.กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3.กิจกรรมความดีที่หนูทำ			1,000 2,400 1,000		
	<u>ระดับประถม</u> 1.กิจกรรมมารยาทดี ยิ้มง่าย ไหว้สวย 2.กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา 3.กิจกรรมคนดีศรีสันทราย 4.กิจกรรมเด็กสันทราย(ราษฎร์ สามัคคี) มีจิตสาธารณะ 5.กิจกรรมไหว้พระสวดมนต์แปล นั่งสมาธิ 6.กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม สำหรับระดับชั้น ป.4-6 (วิทยากร 3 คน x 600 บาท x 2 วัน)			1,000 2,000 2,000 2,000 1,000 3,400		
	<b>รวมงบประมาณ</b>	3,600	-	15,800	-	-

หมายเหตุ ทั้งนี้ยังสามารถถัวเฉลี่ยได้


## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 90 รักโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรม จริยธรรม	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

3. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
4. นักเรียนร้อยละ 80 สวตมนต์ได้ถูกต้อง	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 90 ทำความดีและบันทึกความดีมีจิตสาธารณะ	พฤติกรรม	แบบบันทึกความดี แบบบันทึกมีจิตสาธารณะ
6. นักเรียนร้อยละ 90 มีมารยาทงาม ยิ้มง่าย ไหว้สวย	สังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบตรวจสอบ


## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและเติบโตเป็นเด็กที่มีคุณภาพควบคู่คุณธรรมและเป็นคนดีของสังคม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนัชชา ก่องคำ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการที่ 27	โครงการเสริมสร้างความเป็นเลิศด้านทักษะกีฬา
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( ✓ )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ข้อที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ข้อที่ 7 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และ ความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 – ธันวาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการส่งเสริมกีฬาไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยใช้กีฬาเป็นสื่อในการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งได้กำหนดทิศทางและแผน คือการสนับสนุนการกีฬาให้กระจายออกไปสู่ภูมิภาคและส่งเสริมให้ประชาชนทุกเพศ ทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้กว้างขวางยิ่งขึ้นพร้อม ๆ กับการป้องกันและลดปัญหาการติดยาเสพติด และเพื่อเป็นการพัฒนาระดับมาตรฐานการกีฬาของชาติให้มีมาตรฐานการเล่นทัดเทียมกับอารยประเทศ

ทางโรงเรียนจึงมีโครงการพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนดีเด่นด้านกีฬา เพื่อเป็นการสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา มีน้ำใจนักกีฬาและพัฒนาการกีฬาระยะยาวนำไปสู่ความเป็นเลิศ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และให้ความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีวินัยในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและชุมชนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

### 3. ตัวชี้วัด

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

#### 3.2 คุณภาพ

1. นักเรียนมีวินัยในตนเองและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทั้งต่อตนเองและชุมชนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. นักเรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
4. นักเรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

### 4. เป้าหมาย

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง

4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	<b>กิจกรรมกีฬากลุ่มโป่งผา</b> - <b>ชั้นวางแผน (P)</b> 1. ประชุมคณะกรรมการเสนอโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ร่วมประชุมวางแผน - <b>ชั้นดำเนินงาน (D)</b> 4. แจกประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 5. จัดกิจกรรมกีฬากลุ่มตามแผนกำหนดการ - <b>ชั้นนิเทศ กำกับ ติดตาม (C)</b> 6. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน 7. คณะกรรมการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน - <b>ชั้นสรุป / ประเมินผล / รายงานผล(A)</b> 8. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 9. สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566 พ.ค. 66 – ต.ค. 66 ต.ค. 66 – พ.ย. 66 ต.ค. 66 – พ.ย. 66 พ.ย. 66 – ธ.ค. 66 พ.ย. 66 – ธ.ค. 66 พ.ย. 66 – ธ.ค. 66	นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ และคณะครู

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน )

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่น ๆ	ค่าครุภัณฑ์	ค่าที่ดินฯ	
1.	กิจกรรมกีฬากลุ่มโป่งผา - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	20,000	-	-	-	-	
		-	-	10,000	-	-	-	
รวมงบประมาณ		-	20,000	10,000	-	-	-	


หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

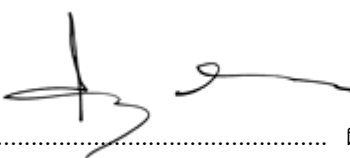
## 8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 3. ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน 4. พฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจนักกีฬาของนักเรียน 5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง 6. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่น กีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน	- สังเกตจากการปฏิบัติจริง - ใช้แบบประเมิน	- คณะครูผู้ฝึกสอน - แบบประเมิน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะพื้นฐานทางด้านกีฬา
2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา
4. นักเรียนมีวินัยในตนเองในการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการเล่นกีฬาและบำเพ็ญประโยชน์ให้กับชุมชนของตนเอง
5. นักเรียนมีความเข้าใจในกฎกติกาการเล่นกีฬาและมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีความสุขในการแข่งขัน

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ  
 (นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)  
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางไพโรศรี สุริยวงศ์)  
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 28	โครงการลูกเธอ ศิษย์ฉัน ร่วมกันพัฒนา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ข้อที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ข้อที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ข้อที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ข้อที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมืองมีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม อัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวมเชื้อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย และรักษาศีลธรรม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติ การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 มาตรา 5 กำหนดว่า การพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้

1. ให้มารดาได้รับการดูแลในระหว่างตั้งครรภ์เพื่อให้บุตรที่อยู่ในครรภ์มีสุขภาพและพัฒนาการที่ดี
2. ให้เด็กปฐมวัยอยู่รอดปลอดภัยและได้รับความคุ้มครองให้พ้นจากการล่วงละเมิดไม่ว่า ในทางใด
3. ให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่รอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้

สมกับ

วัยเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ

4. สร้างคุณลักษณะให้เด็กปฐมวัยมีอุปนิสัยใฝ่ดี มีคุณธรรม มีวินัย ใฝ่รู้ มีความคิด สร้างสรรค์ และสามารถซึมซับสุนทรียะและวัฒนธรรมที่หลากหลายได้

5. บ่มเพาะเจตคติของเด็กปฐมวัยให้เคารพคุณค่าของบุคคลอื่น มีจิตวิญญาณของการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างเสมอภาค และมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

6. ให้ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยได้รับความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

จากวัตถุประสงค์ดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดโครงการคาราวานเด็กปฐมวัยขึ้น เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยแก่ผู้ปกครอง เพื่อเป็นแนวทางเดียวกัน และเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลเหมาะสมกับสังคม วัยและเรียนรู้อย่างมีความสุข
2. เพื่อให้ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย
3. ผู้ปกครองทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
4. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและผู้ปกครองผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล
- 3.2.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการคิดและทักษะการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย
- 3.3.3 ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระดับปฐมวัย
- 3.3.4 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน

## 4. เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญาและให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ 85
2. ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย
3. ผู้ปกครองระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 เข้าใจแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
4. ผู้ปกครองและโรงเรียน มีความสัมพันธ์อันดี เพิ่มขึ้นร้อยละ 90

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	1. ศึกษากิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. ดำเนินกิจกรรม <ul style="list-style-type: none"> <li>- วางแผนการกิจกรรมตามหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>- ศึกษาสาระการเรียนรู้แนวการจัดประสบการณ์</li> <li>- ศึกษากิจกรรมส่งเสริมความรู้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</li> <li>- จัดเตรียมสื่อวัสดุและอุปกรณ์</li> <li>- จัดกิจกรรมลูกเรือ ศิษย์ฉันทันร่วมกันพัฒนา</li> </ul> 4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 5. สรุปรายงานผล	กรกฎาคม 2566 สิงหาคม 2566 ส.ค.66 - ก.พ. 67  ส.ค.-ก.ย. 2566 มีนาคม 2567	ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	โครงการลูกเรือ ศิษย์ฉันทัน ร่วมกันพัฒนา	-	5,000	7,000	-	
รวมงบประมาณ			12,000			

หมายเหตุ ใช้งบสามารถถ้วนเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

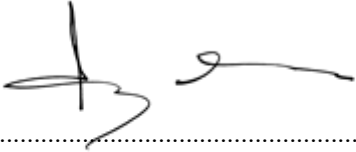
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย ร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เหมาะสมตามวัย	- การประเมินผลจากความสนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก
2. ผู้ปกครองร้อยละ 85 ทราบแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	- การประเมินผลจากความสนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็ก - แบบประเมินความพึงพอใจ

3. ความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 90	- การประเมินผลจากความ สนใจร่วมกิจกรรม - การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
---	---	--

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่สมดุล  
เหมาะสมกับสังคม วัยและการเรียนรู้มีความสุข
- 9.2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยมีทักษะการเรียนรู้ร่วมกัน มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการ  
แก้ปัญหาและมีทักษะชีวิตเหมาะสมตามช่วงวัย
- 9.3 ผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย
- 9.4 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน ผู้ปกครองและโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(ว่าที่ ร.ต.หญิง หงษ์หยก อินสุข)  
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)





นักเรียนได้เรียนรู้โดยการฝึกปฏิบัติจริง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการเรียนการสอนจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และบ่มเพาะให้นักเรียนได้เรียนรู้การเป็นผู้ประกอบตั้งแต่วัยเยาว์ เริ่มจากระดับชั้นประถมศึกษาโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพในเชิงพาณิชย์ได้ นักเรียนสามารถคิดเป็น ทำได้ ขายเป็นหรือคิดเอง ทำเอง ขายเอง อย่างครบวงจรซึ่งสามารถทำให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถสร้างงาน สร้างอาชีพให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ต่อไปในอนาคต โครงการดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น เยาวชนในศตวรรษที่ 21 นโยบายประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ลงสู่หลักสูตรโดยใช้หลักการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระวิชาเพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริงผ่านกิจกรรมสานฝันนักธุรกิจน้อย สันทราย(ราษฎร์สามัคคี) รวมถึงขยายความรู้สู่ชุมชนมีการจัดอบรมการทำขนมไทย และเครื่องดื่มเพื่อสร้างเสริมอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่คนชุมชนที่ว่างงานเพื่อลดปัจจัยการออกไปหางานทำต่างจังหวัด

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้
5. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงานด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
6. เพื่อส่งเสริมรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพเบื้องต้นในอนาคตได้
7. เพื่อให้ชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องวัตถุประสงค์ แรงงาน และลงสู่อาชีพที่ยั่งยืนและสร้างสรรค์

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้

5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงานด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

7. ผู้ปกครองร้อยละ 80 มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้

2. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงานด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

3. นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

4. ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 4. เป้าหมาย

4.1 นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้

4.2 นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงาน ด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ

4.3 นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้

4.4 ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า 1. คณะทำงานวางแผนจัดทำกิจกรรมให้กับนักเรียน 1.1 คณะครูทุกระดับชั้นให้ความรู้ด้านการจัดกิจกรรม 1.2 กำหนดเวลาปฏิบัติกิจกรรมให้กับนักเรียน 1.3 ระดมทุนรับสมัครสมาชิกและหุ้น 1.4 กำหนดการจัดกิจกรรมออกร้านจำหน่ายสินค้าของนักเรียน	พ.ค. 2566  พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางดวงใจ ชัยมงคล และคณะครู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	1.5 ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรม ออกร้านจำหน่ายสินค้าของนักเรียน 1.6 ออกร้านจำหน่ายสินค้าของนักเรียน 1.7 ดำเนินการขาย 1.8 บันทึกสรุปรายรับรายจ่ายทุกวัน 1.9 นำเสนอสรุปรายรับรายจ่ายทุกวัน 2. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงาน 2.1 สอบถามความพึงพอใจนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 สอบถามรายได้จากการจำหน่าย สินค้าของนักเรียน 2.3 สอบถามความพึงพอใจผู้ปกครอง กลุ่ม สนใจที่เข้าร่วมกิจกรรม 3. สรุปและรายงาน 3.1 ประเมินผลกิจกรรม สรุปและรายงาน ผลกิจกรรม		

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. งบประมาณ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 2,000บาท (สองพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. กิจกรรม สหกรณ์ร้านค้า	-	-	2,000	2,000	
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	-	-	2,000	2,000	


หมายเหตุ งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การติดตามและประเมินผล

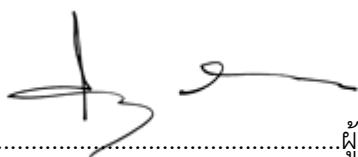
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 มีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	- สังเกตสอบถาม - สอบถาม	- แบบสังเกต แบบสอบถาม
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน - สังเกตสอบถาม - สังเกตการสอน	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินผลงาน - แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	- สอบถาม - สังเกต - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม - แบบสังเกตการสอน - แบบสอบถาม
4. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงาน การบริหารธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้		- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
5. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน สามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงาน ด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ		
6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพเบื้องต้นในอนาคตได้		
7. ร้อยละ 80 ของชุมชนมีส่วนร่วมในเรื่องวัตถุประสงค์ และลงสู่อาชีพที่ยั่งยืนและสร้างสรรค์		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการอาชีพ รู้จักค้าขาย รู้จักบริหารงานธุรกิจโดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการศึกษาหาความรู้
- นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์และคิดประดิษฐ์ต่อยอดระดับผลงาน ด้านอาชีพอย่างหลากหลายและมีคุณภาพ
- นักเรียน มีรายได้ระหว่างเรียน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดอาชีพในอนาคตได้
- ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียน มีความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางดวงใจ ชัยมงคล)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 30	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการ ทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักใน สถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมี ความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับ
การศึกษา	ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและ ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตาม ความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ.1239/2560 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551และกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศให้สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1223/2560 ลงวันที่ 3 สิงหาคม 2560 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยนำหลักสูตรนี้ไปใช้ และปรับปรุงให้เหมาะสมกับเด็ก และสภาพท้องถิ่นทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเรียนเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมและสภาพแวดล้อมและความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จากการเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในระดับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ปฐมวัย และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและ ความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสิ่งซึ่งปัจจุบันสภาพบ้านเมืองมีการเปลี่ยนแปลงเป็นอย่างมาก มีผลทำให้ต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ปีพุทธศักราช 2566

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการดำรงชีวิตในประชาคมโลก

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ปีพุทธศักราช 2566ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3.1.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ปีพุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐



3.1.3 มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### 3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90

3.2.2 มีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ 90

3.2.3 สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการวัดผลประเมินผลที่เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับผู้เรียน ร้อยละ 90

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนเรียนชั้นอนุบาล 2 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนทั้งสิ้น 355 คน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการปรับปรุง 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	เมษายน 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
2	<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> 1.ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้ -คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ -ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร -รายงานผลการวิเคราะห์ -จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล -ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา -กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน -ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา	8 พ.ค. 2566  8-11 พ.ค. 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง นางวิมลฉัตร จีระภาค คณะครูทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	-กำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สารการเรียนรู้รายป รายภาค และคำอธิบายรายวิชา -ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดผล ประเมินผลและ ตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและ ตรวจสอบการใช้หลักสูตร -ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการ เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย		
3	<u>ขั้นติดตามผล (C)</u> นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมิน ความพึงพอใจของการดำเนินงาน	พ.ค. 66- มี.ค. 67	
4	<u>ขั้นสรุปและประเมินผล(A)</u> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด	มีนาคม 2567	

6. สถานที่ดำเนินการ...โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตรปฐมวัย			1,000		
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน			2,000		
รวมงบประมาณ				3,000		

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

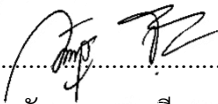
8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- การตรวจสอบหลักสูตร และเอกสารหลักสูตร - การตรวจสอบเอกสาร การวัดประเมินผล	- แบบตรวจสอบ - แบบวัดผลประเมินผล

<p>2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>- การสังเกตการดำเนินงาน</p>	<p>- แบบสังเกตการดำเนินงาน</p>
---	--------------------------------	--------------------------------

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

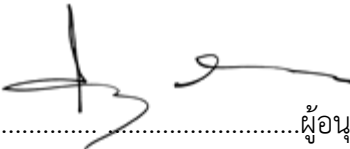
- 9.1 สถานศึกษานำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 9.2 สถานศึกษานำมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติ
- 9.3 สถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ  
(นางวัฒนาพร จีระกาศ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........เสนอโครงการ  
(น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 31	โครงการพัฒนายกระดับประสิทธิภาพและความก้าวหน้าวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมาย 3) สถานศึกษามีการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ 4) โรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ตัวชี้วัด 2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2562) ได้เล็งเห็นถึง ความสำคัญของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตลอดถึง สนับสนุนการดำเนินงานต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียนฝ่ายบริหารงานบุคคลใน ฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการดูแลและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองตลอดถึงหน่วยงานและ องค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้ฝ่ายบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่ายต่างๆตลอดถึงเป็น การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ให้แก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากรและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เซึ่งปริมาณ

3.1.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา

3.1.2. บุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

### 3.2 เซึ่งคุณภาพ

3.2.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสามารถ กำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 80

3.2.2. ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

## 4. เป้าหมาย

4.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 19 คน ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาการศึกษา

4.2. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน มีการพัฒนาตนเองและขอเสนอผลงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น

## 4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><u>กิจกรรม</u> พัฒนาประสิทธิภาพครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)</p> <p>1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษากระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย</p> <p>2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3) กำหนดกิจกรรมในการเข้าร่วมกลุ่ม PLC (Professional Learning Community)</p> <p>4) เข้าร่วมกิจกรรม PLC (Professional Learning Community) ตามกลุ่มที่จัดตั้ง</p> <p>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>6) สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง</p>	<p>พฤษภาคม 2566</p> <p>– เมษายน 2567</p>	<p>น.ส.ณภัทร</p> <p>ปวงวัฒนา</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูโดยการอบรมตามความสนใจ และได้รับมอบหมาย ทั้งในระบบ และระบบ Online</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษา กระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย</li> <li>2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3) กำหนดกิจกรรมในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง</li> <li>4) เข้ารับการอบรมตามความสนใจ</li> <li>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>6) สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง</li> </ol>	พฤษภาคม 2566 – เมษายน 2567	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา
3	<p>กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ(PA)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษากระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย</li> <li>2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>3) กำหนดกิจกรรมในการเข้ารับการพัฒนาตนเอง <ul style="list-style-type: none"> <li>- หลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยให้ได้รับการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้มข้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู</li> <li>-หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษหรือเชี่ยวชาญ</li> <li>-หลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการขอต่อใบประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสำหรับครู ผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul> </li> <li>5) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</li> <li>6) สรุปผลและรายงานผลการเข้ารับการพัฒนาตนเอง</li> </ol>	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา
4	<p>กิจกรรม การแสดงผลงานครู นักเรียนโรงเรียนในโครงการ TSQP2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ส่งเสริมคณะครู และบุคลากรทางการศึกษากระบวนการพัฒนาตนเองศักยภาพและเป็นไปตามนโยบาย</li> <li>2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> </ol>	มีนาคม 2567	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3) กำหนดกิจกรรมในการแสดงผลงานครูการนำเสนอผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ TSQP2 4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล 6) สรุปผลและรายงานผลการการแสดงผลงานครู		

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานที่ในการจัดอบรมตามความสนใจของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. งบประมาณ 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม พัฒนาประสิทธิภาพครูด้วยกระบวนการ PLC (Professional Learning Community)	-	-	-	5,000	-	ทั้งนี้งบประมาณสามารถ ถัวเฉลี่ยได้
2.	กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพครูโดยการอบรมตามความสนใจและได้รับมอบหมาย ทั้งในระบบ และระบบ Online	-	-	10,000	-	-	
3.	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ(PA)	-	-	5,000	-	-	
4.	กิจกรรมการแสดงผลงานครูนักเรียนโรงเรียนในโครงการ TSQP2	-	-	5,000	5,000		
รวมงบประมาณ		-	-	20,000	10,000	-	

## 8. การติดตามและประเมินผล

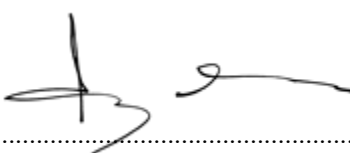
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการพัฒนาผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย	- ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการพัฒนาเอง	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลการพัฒนาตนเอง
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย		- แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ระบบงานบุคลากรและการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



โครงการที่ 32	โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( ✓ ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเป้าหมาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสถานศึกษาจะจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ทั้งนี้เพื่อรองรับการประเมินภายนอก โดยระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นระบบที่สถานศึกษาสร้างความมั่นใจแก่ผู้รับบริการ ทั้งผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ ทักษะ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมคาดหวัง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรวมทั้งสร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวและชุมชนตามความเหมาะสม ด้วยการบริหารจัดการที่มีคุณภาพทั้งองค์กรโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม บุคลากรในสถานศึกษาโดยเฉพาะครู และผู้บริหารตระหนักถึงเป้าหมาย คือ ผลประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียนเป็นอันดับแรก

ทั้งนี้ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ได้ตระหนักเห็นความสำคัญที่จะต้องมีการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในให้เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเป็นรูปธรรมทั้งต่อตัวผู้เรียน สถานศึกษา เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนทั่วไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

3.1.2 โรงเรียนปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของการดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาประถมศึกษา

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนระดับปฐมวัยมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย

3.2.2 นักเรียนระดับประถมศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาประถมศึกษา

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จำนวน 365 คน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 1) เตรียมความพร้อมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของมาตรฐานการศึกษาต่าง ๆ 3) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและค่าเป้าหมาย 4) ตรวจสอบและทบทวนมาตรฐานการศึกษา 5) ประกาศใช้	กรกฎาคม 2566	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
2	กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 1) วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น 2) กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	กรกฎาคม 2566	คณะครู

	<p>3) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (ระยะ 3-5) ปี</p> <p>4) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>5) ดำเนินการตามแผน</p> <p>6) ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน</p> <p>7) พัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงาน</p>		
3	<p>กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</p> <p>1) จัดโครงสร้างการบริหารงานที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2) กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศ</p> <p>3) การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้</p> <p>4) นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5) สรุปและรายงานผล</p>	กรกฎาคม 2566	ผู้อำนวยการ คณะครู
4	<p>กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	ก.ค.2566 –เม.ย. 2567	คณะครู
5	<p>กิจกรรม การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>1) การวางแผนติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) การดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>3) สรุปผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p> <p>4) การรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา</p>	ก.ค.2566 –เม.ย. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ และคณะครู
6	<p>กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>1) การเตรียมการ</p> <p>1.1) เตรียมความพร้อมบุคลากร</p> <p>1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2) การดำเนินการประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>2.1) วางแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>2.2) ดำเนินตามแผน</p> <p>2.3) ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามมาตรฐาน</p> <p>2.4) นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุง</p> <p>3) สรุปและรายงานผลการประเมิน</p>	ก.ค.2566 –เม.ย. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ และคณะครู

7	กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา 2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ วิเคราะห์ และแปล 3) เขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษา 4) นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ 5) รายงานผลการประเมินแก่ผู้เกี่ยวข้อง	เมษายน 2566	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ และคณะครู
8	กิจกรรม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ก.ค.2566 –เม.ย. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ และคณะครู

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมวัย			5,000		
2	กิจกรรม การประเมินคุณภาพภายในระดับปฐมประถมศึกษา - กิจกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรมการจัดระบบบริหารและสารสนเทศ - กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - กิจกรรม การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			10,000		

- กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพภายใน - กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง					
<b>รวมงบประมาณ</b>			<b>15,000</b>		

หมายเหตุ ــــــــــــــــــــــــ หนึ่งงบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในระดับปฐมวัย อยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพ	- แบบนิเทศติดตาม
6.2 ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในระดับประถมศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้น	- ตรวจสอบการดำเนินงาน ระบบการประกันคุณภาพ	- แบบนิเทศติดตาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ)  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 33	โครงการจัดระบบการนิเทศในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ ( / )โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<p><b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p>
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	<p>ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 ให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจ ของผู้เรียน</p>
ตัวชี้วัดที่ 1	ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
ตัวชี้วัดที่ 5	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอน ตามพหุปัญญา
ตัวชี้วัดที่ 6	ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญา รายบุคคล
ตัวชี้วัดที่ 8	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 3 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากระบวนวิธีในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง การนิเทศการเรียนการสอน จึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจ ที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใดๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใดๆ ของโรงเรียนและของบุคลากรให้สูงขึ้นและรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย

การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็น กิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความ ร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่าง บุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรม ที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพให้สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบนิเทศในโรงเรียนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่างเป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนา ในทุกด้านเพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
3. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
4. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.2. นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.1.2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนการสอน

3.2. 2. นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### 4. เป้าหมาย

4.1. ครูจำนวน 17 คนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน

4.2. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยและประถมศึกษาจำนวน 355 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรม : ชั้นวางแผน(P-PLAN) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.2 ประชุมคณะกรรมการ 1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	เมษายน 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
2	กิจกรรม : ชั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดทำคู่มือและแบบนิเทศภายใน 2.1.1 กระดาษ A 4 2.1.2 กระดาษสีทำปก 2.1.3 กระดาษในการเข้ารูปเล่ม 2.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน 2.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ 2.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการนิเทศ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2567	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง และคณะกรรมการ
	- นิเทศงาน / โครงการที่รับผิดชอบ - นิเทศงานการเรียนการสอน - นิเทศด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู - นิเทศงานมาตรฐานโรงเรียน การนิเทศภาคเรียนที่ 1		



1. นิเทศโดยตนเอง 2. ผู้บริหารนิเทศครู การนิเทศภาคเรียนที่2 1. นิเทศโดยตนเอง 2. ผู้บริหารนิเทศครู		
--	--	--

3	กิจกรรม : <u>ขั้นติดตามตรวจสอบ ประเมินผล</u> การดำเนินงาน( C-Check ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละ กิจกรรม <u>ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรม</u> โดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก ขั้นตอน		น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์ หลวง และคณะกรรมการ
4	กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข สรุปลผลการ</u> ดำเนินงาน (A-ACT ) <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> 4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน <u>หัวหน้าโครงการ</u> ประชุมร่วมกับคณะกรรมการ <u>พร้อมทั้งสรุปลผลการ</u> ปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงาน ผลสรุปลผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนที่ 1 สิงหาคม 2566  ภาคเรียนที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์ หลวง และคณะกรรมการ

#### 6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

#### 7. งบประมาณ 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบบุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรม การนิเทศการ เรียนการสอน	-	-	-	5,000	-	
รวมงบประมาณ		-	-	-	5,000	-	


หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถใช้จ่ายได้

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 100	-ประเมินงาน โครงการ -ประเมินการเรียนการสอน	-แบบนิเทศตรวจสอบ ประเมิน งาน / โครงการ
2.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	-ประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพครู -ประเมินงานมาตรฐานโรงเรียน	-แบบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินครูผู้สอน -แบบนิเทศ ติดตาม ด้านการเรียนการสอน -แบบนิเทศตรวจสอบงานมาตรฐานโรงเรียน

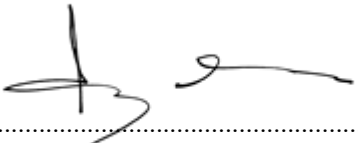
## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียนและมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 9.2. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน
- 9.3. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย
- 9.4. นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(น.ส.กมลลักษณ์ จันทรหลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครูและนักเรียนสู่ชุมชนประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชนองค์กรอื่น ๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
2. เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรหน่วยงานอื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครู นักเรียนทุกคนมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 200 คน
3. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100
4. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชนศิษย์เก่าองค์กรอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

## 4. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 350 คน

## 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ประชุม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงาน 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ รวมถึง	กรกฎาคม 66 กรกฎาคม 66 กรกฎาคม 66 มีนาคม 67	นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในการจัดกิจกรรม ของทางโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมตลาดมหัศจรรย์สร้างฝันปันอาชีพ เด็กน้อย สทร.</li> <li>- กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการของครู และนักเรียน</li> </ul> <p>4. การติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงในการ จัดกิจกรรมในครั้งต่อไป</p>	<p>มีนาคม 67</p> <p>มีนาคม 67</p> <p>มีนาคม 67</p> <p>มีนาคม 67</p>	

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1.	กิจกรรมพบปะผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และองค์กร ต่างๆ รวมถึงผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียในการ จัดกิจกรรมของทางโรงเรียน			2,000			
2.	กิจกรรมตลาดมหัศจรรย์สร้างฝันปัน อาชีพเด็กน้อย สทร.				4,000		
3.	กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานทาง วิชาการของครู และนักเรียน				4,000		
รวมงบประมาณ		-	-	2,000	8,000	-	

หมายเหตุ หนึ่งงบสามารถถัวเฉลี่ยได้

8. การติดตามและประเมินผล

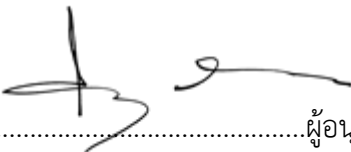
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร</li> <li>- นักเรียนทุกคน มีคุณธรรมจริยธรรมตามค่านิยมหลัก 12 ประการสอดคล้องตามช่วงวัย</li> <li>- ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านทักษะชีวิต วิชาการ และอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผลการปฏิบัติงาน</li> <li>- ประเมินจากผลการร่วมกิจกรรม</li> <li>- สังเกต</li> <li>- ประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบสังเกต</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ
2. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชนองค์กรอื่นๆได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษาชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 35	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP2)
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ ( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ข้อที่ ๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
	ข้อที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
	ข้อที่ ๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
	หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
	ข้อที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
	ข้อที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
	อย่างมีคุณภาพ
	ข้อที่ ๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
	การจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	ข้อที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
	การศึกษา
	เป้าหมายที่ 1 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีการนำระบบ
	ข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมี
	ประสิทธิภาพ
	เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีระบบการบริหาร
	จัดการและการมีส่วนร่วม ที่ได้มาตรฐานและมีการบริหารงบประมาณที่
	มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบทพื้นที่
	เป้าหมายที่ 3 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)มีการบริหารงาน
	บุคคลที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสม กับบริบทพื้นที่
	เป้าหมายที่ 4 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)ได้รับการพัฒนา
	ประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่
ตัวชี้วัดข้อที่ 1	ร้อยละของสถานศึกษาศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล
ตัวชี้วัดข้อที่ 2	ร้อยละของสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัด
	การศึกษาตามบริบทพื้นที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้ทั้งระบบ(Whole School Approach) ทั้งด้านการพัฒนาคุณภาพของระบบบริหารจัดการและการเรียนการสอนที่มีคุณภาพสูงในชั้นเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในการเตรียมนักเรียนให้พร้อมใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นเรื่องสำคัญของกระแสการปรับเปลี่ยนทางสังคม ที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ 21 ส่งผลต่อวิถีการดำรงชีพของสังคมอย่างทั่วถึง ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมใน การจัดการเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียนมีทักษะสำหรับการออกไปดำรงชีวิตในโลกในศตวรรษที่ 21 โดย ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 นี้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะจำเป็น ซึ่งเป็นผลจากการปฏิรูประบบปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการ เรียน การสอน ตลอดจนการเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครูผู้สอนในยุค 4.0 โครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง โดยมูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนสามารถพัฒนาตนเองทั้งระบบ (Whole School Approach) ทั้งในมิติของการบริหารจัดการ และมิติของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยใช้ 8 มาตรการ ดังต่อไปนี้ มาตรการที่ 1 เป้าหมายของโรงเรียน (School Goal) มาตรการที่ 2 การนำระบบสารสนเทศ (Info) มาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน มาตรการที่ 3 การใช้ชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC) ในการพัฒนาตนเองของครู เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน มาตรการที่ 4 การพัฒนาครูแกนนำในโรงเรียน (Coach ภายในโรงเรียน) มาตรการที่ 5 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน (Classroom) มาตรการที่ 6 การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network) มาตรการที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตามศักยภาพ (โรงเรียนมาตรฐานปลอดภัย: Safe School) และมาตรการที่ 8 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการสนับสนุนโรงเรียนพัฒนาตนเอง โดยมูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต ในปีการศึกษา 2563 – 2565 ส่งผลทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร/โรงเรียน และผู้ปกครอง/ชุมชน โดยใช้กระบวนการหลักของโรงเรียน 4 กระบวนการ ได้แก่ การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การบริหารงานบุคคล การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ในทางที่ดีขึ้น ก่อให้เกิดผลลัพธ์และภาพความสำเร็จตลอดระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา ซึ่งได้สิ้นสุดโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

จากการดำเนินการดังกล่าว โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เล็งเห็นความสำคัญและการดำเนินงานตามระบบของโครงการเกิดการเปลี่ยนแปลงในสถานศึกษาในด้านที่ดีขึ้น โรงเรียนจึงมีแผน



ดำเนินการ (Next Step) เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ทั้งในมิติของการบริหารจัดการ และมิติของการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยใช้ 8 มาตรการ เพื่อมุ่งเน้นการเพิ่มขีดความสามารถของโรงเรียน ให้สามารถพัฒนาตนเองได้ทั้งระบบ (Whole School Approach) ผ่านการดำเนินงานทั้ง 2 ส่วน ทั้งด้านระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21
- 2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา ตามกรอบงาน 4 กลุ่มงาน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการบริหารสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่น มั่นใจ ในการจัดการศึกษา

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนได้รับการอบรม บ่มนิสัย ด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ร้อยละ 100
- 3.1.2 นักเรียนได้รับพัฒนาด้านการเป็นนวัตกรร้อยละ 80

3.1.3 ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ 100

- 3.1.4 ครูใช้กระบวนการ Q-PLC ในการแก้ปัญหาและการทำงานเป็นทีม ร้อยละ 100
- 3.1.5 ครูใช้ระบบสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 100
- 3.1.6 สถานศึกษามีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเพียงพอต่อการให้บริการแก่ผู้รับบริการ ร้อยละ 80

3.1.7 ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมร้อยละ 100

3.1.8 ผู้ปกครอง ชุมชน ให้การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานในสถานศึกษา ร้อยละ 80

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการสื่อสาร, ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ , ทักษะในฐานะสมาชิกของสังคม )

3.2.3 นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ 6 ขั้นตอน ของ OECD อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนได้

3.2.4 ผู้เรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3.2.5 ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง

3.2.6 ครูมีครุมี “Growth mindset” ที่ดีด้านการพัฒนาตนเอง จัดการเรียนรู้การสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง

3.2.7 ครูใช้กระบวนการ Q-PLC เป็นกิจกรรมช่วยแก้ปัญหาและใช้ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ

3.2.8 ครูสามารถเข้าใจและดูแลนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงด้วยระบบ Q-info

3.2.9 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

3.2.10 นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

#### 4. เป้าหมาย

นักเรียน ระดับชั้นอนุบาล 2 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 355 คน

ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

คณะกรรมการสถานศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 20 คน

รวม ผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งสิ้น 394 คน

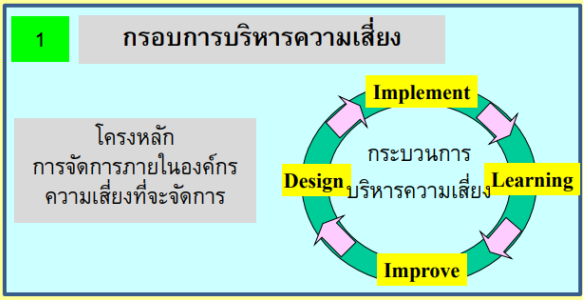
#### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)</p> <p>1. จัดทำโครงการเสนออนุมัติ</p> <p>2. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>3. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>- ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP)</p> <p>มาตรการที่ 1 เป้าหมายของโรงเรียน (School Goal)</p> <p>มาตรการที่ 2 การนำระบบสารสนเทศ (Info)</p> <p>มาตรการที่ 3 การใช้ชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC)</p> <p>มาตรการที่ 4 การพัฒนาครูแกนนำในโรงเรียน (Coach ภายในโรงเรียน)</p>	<p>พ.ค. 2566</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง</p> <p>น.ส.รัตนาพร เรือนออน</p> <p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p> <p>น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง</p> <p>น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา</p> <p>นายวิทวัส พิระวงค์</p> <p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p>

	<p>มาตรการที่ 5 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน (Classroom)</p> <p>มาตรการที่ 6 การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network)</p> <p>มาตรการที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตามศักยภาพ (โรงเรียนมาตรฐานปลอดภัย: Safe School)</p> <p>มาตรการที่ 8 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)</p> <p>4. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>5. สรุปรายงานผล</p>	<p>มี.ค. 2567</p> <p>มี.ค. 2567</p>	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง</p>
2	<p><u>กิจกรรม</u> มาตรการที่ 1 เป้าหมายของโรงเรียน (School Goal)</p> <p>1. จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมกระตุ้นเด็กคิดวิเคราะห์ รู้จักประเมินตนเอง ขยายฐานเรียนแบบ Active Learning ของ OECD</p> <p>3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและตัวแทนผู้ปกครอง</p> <p>4. สรุป เป้าหมายของโรงเรียน (School Goal) การประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation: DE) ช่วงต้นน้ำ เพื่อ</p> <p>1. ออกแบบโครงการ</p> <p>2. ประเมินความซับซ้อนของ ecosystems</p> <p>3. กำหนด KRA (Key Result Area), KPI (Key Performance Indicators)</p> <p>4. กำหนด actions ที่จะทำให้เกิดผลตาม KRA/KPI</p>	<p>มิถุนายน 2566</p>	<p>น.ส.รัตนาพร เรือนออน</p>
3	<p><u>กิจกรรม</u> มาตรการที่ 2 การนำระบบสารสนเทศ (Info)</p> <p>1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชี้แจงการดำเนินงานตามระบบสารสนเทศ (Info)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ</p>

	2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้ระบบสารสนเทศ (Info)		
4	<p>กิจกรรม มาตรการที่ 3 การใช้ชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC)</p> <p>1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการแนวทางการดำเนินการกิจกรรม PLC ของแต่ละวง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- วงที่ 1 ระดับปฐมวัย</li> <li>- วงที่ 2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</li> <li>- วงที่ 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</li> <li>- วงที่ 4 ระดับสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน</li> </ul> <p>2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการใช้ชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC)</p>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา
5	<p>กิจกรรม มาตรการที่ 4 การพัฒนาครูแกนนำในโรงเรียน (Coach ภายในโรงเรียน)</p> <p>1. จัดอบรมพัฒนาครูและ/หรือการเข้าร่วมการประชุมพัฒนาครูแกนนำเป็น Q-Coach จากหน่วยการในสถานศึกษา/หน่วยงานต้นสังกัด/หน่วยงานในโครงการโรงเรียนพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (TSQP2)</p> <p>2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการพัฒนาครูและ/หรือการเข้าร่วมการประชุมพัฒนาครูแกนนำเป็น Q-Coach</p>	กันยายน 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
6	<p>กิจกรรม มาตรการที่ 5 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน (Classroom)</p> <p>1. ดำเนินกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแบบ Active Learning ของ OECD</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเมินผู้เรียน ก่อนเรียน</li> <li>- สร้างแรงบันดาลใจ</li> <li>- วางแผนบูรณาการ</li> <li>- เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ</li> <li>- รีเฟลคชั่น การประเมินตัวเอง ใช้เครื่องมือ OECD ให้เกิดการพัฒนาเรียนรู้ตัวเอง</li> </ul>	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา

	<p>2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน (Classroom)</p> <p>- การประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation: DE) ช่วงกลางน้ำ เป็นการดำเนินกิจกรรม ๖ ขั้นตอนคือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนเป้าหมาย (School Goal)</li> <li>2. วิเคราะห์กิจกรรม (Actions)</li> <li>3. ประเมินผลลัพธ์ (Evaluate)</li> <li>4. วิเคราะห์ความซับซ้อน (Complexity analysis)</li> <li>5. ประเมิน (Estimate)</li> <li>6. ปรับแผนงาน/บริหารความเสี่ยง(Risk Management)</li> </ol> <p>- การประเมินเชิงพัฒนา (Developmental Evaluation: DE) ปลายน้ำ (ของปีนั้น) เป็นการทบทวน เป้าหมาย กิจกรรมหลักตามแผน กับที่ปฏิบัติจริง และทบทวนผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เทียบกับที่คาดหวังไว้ตอนต้นปีและกลางปี สำหรับนำมาตั้งเป้าหมายของปีต่อไป</p>	<p>ธันวาคม 2566</p> <p>กุมภาพันธ์ 2567</p>	
7	<p><u>กิจกรรม</u> มาตรการที่ 6 การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรม/เข้าร่วมกิจกรรมการขยายผลการดำเนินงาน การนำเสนอผลการปฏิบัติงาน สร้างเครือข่ายทางการศึกษา</li> <li>2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการดำเนินกิจกรรมการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network)</li> </ol>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายวิวัฒน์ พิระวงศ์</p>
8	<p><u>กิจกรรม</u> มาตรการที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตามศักยภาพ (โรงเรียนมาตรฐานปลอดภัย: Safe School)</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ</p>

	<p>1. ดำเนินการประชุมชี้แจงการดำเนินงานการดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มาตรการป้องกัน</li> <li>- มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา</li> <li>- มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ</li> <li>- มาตรการในการรายงานเหตุ</li> </ul> <p>2. นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล รายงานการดำเนิน</p>		
9	<p>กิจกรรม มาตรการที่ 8 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประเมินความเสี่ยง</p> <p>2. ดำเนินการตามโครงสร้างการบริหารความเสี่ยง</p> <p>ตาม</p> <p>กรอบบริหารความเสี่ยง</p> 	กันยายน 2566 และ มกราคม 2567	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
10	นิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
11	สรุปรายงานผล	มีนาคม 2567	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ (งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 20,000บาท)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบ บุคลากร (ค่าจ้าง)	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	โครงการพัฒนาครูและโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (TSQP2)			10,000	10,000		
	1. มาตรการที่ 1 เป้าหมายของโรงเรียน (School Goal)						
	2. มาตรการที่ 2 การนำระบบสารสนเทศ (Info)						
	3. มาตรการที่ 3 การใช้ชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (PLC)						
	4. มาตรการที่ 4 การพัฒนาครูแกนนำในโรงเรียน (Coach ภายในโรงเรียน)						
	5. มาตรการที่ 5 การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นเรียน (Classroom)						
	6. มาตรการที่ 6 การทำงานร่วมกันเป็นเครือข่าย (Network)						
	7. มาตรการที่ 7 การจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย และการมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตามศักยภาพ (โรงเรียนมาตรฐานปลอดภัย: Safe School)						
	8. มาตรการที่ 8 การบริหารความเสี่ยง (Risk Management)						
	<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	10,000	10,000	-	

## 8. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม	- สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ 21 (ทักษะการสื่อสาร, ทักษะการคิดอย่างสร้างสรรค์ , ทักษะในฐานะสมาชิกของสังคม )	- ประเมินจาก การทำกิจกรรม - ประเมินทักษะ	- ผลงานนักเรียน - แบบประเมินทักษะ
3. นักเรียน ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ 6 ขั้นตอนของ OECD อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้สร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชนได้	การอ่าน การคิด และการเขียน - การตรวจแผนการ	การอ่าน การคิด และ การเขียน - การจัดทำแผนการสอน บูรณาการ
4. ผู้เรียนมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในการทำงานและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นสุข	สอน - บันทึกการประชุม	- การประชุม - การจัดทำวิจัยในชั้น
5. ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจและเห็นคุณค่าในตัวเอง	- ผลการวิจัยในชั้นเรียน	เรียน
6. ครูมีครูมี “Growth mindset” ที่ดีด้านการพัฒนาตนเองจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง		
7. ครูใช้กระบวนการ Q-PLC เป็นกิจกรรมช่วยแก้ปัญหาและใช้ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะ		
8. ครูสามารถเข้าใจและดูแลนักเรียนที่มีความเสี่ยงสูงด้วยระบบ Q-info		
9. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนการสอน		
10. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานประสานงานร่วมกันได้เป็นอย่างดีได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความคิดเห็นซึ่งกันและกัน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม ในศตวรรษที่ 21

9.2 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนให้เกิดสมรรถนะในศตวรรษที่ 21

9.3 ผู้บริหารและสถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบบริหารจัดการในสถานศึกษา ตามกรอบงาน 4 กลุ่มงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

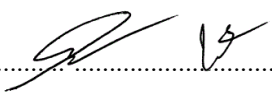
9.4 คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรในการบริหารสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ




9.5 ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่น มั่นใจ ในการจัดการศึกษาส่งบุตรหลานเข้าเรียนและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑูรย์ พิระวงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนพร เรือนออน)

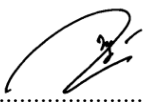
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุริยันธ์ ชานาญ)

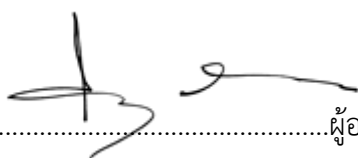
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพโรศรี สุริยวงค์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 36	โครงการส่งเสริมและประสานการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	( )โครงการใหม่ (✓)โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 2 โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) มีระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม ที่ได้มาตรฐานและมีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทพื้นที่ ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา ประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม 2566 – เมษายน 2567

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาในรูปแบบการมีส่วนร่วมโดยใช้กลยุทธ์ “วัด-บ้าน-โรงเรียน” หรือที่เรียกว่า “บวร” กลับมาสู่สังคมไทยอีกครั้งหนึ่ง เป็นรูปแบบที่ชุมชนเป็นผู้ร่วมคิดร่วมออกแบบ ทั้งหลักสูตรเนื้อหาและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน โดยมองเป้าหมายหลักไปที่ผู้เรียนคือ “นักเรียน” และพยายามจะสร้างสรรค์ความสุขให้กับการเรียนรู้ และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้มากกว่าการก้าวหน้าทางความรู้เพียงอย่างเดียว มีการออกแบบการเรียนการสอนที่ตอบสนองผู้เรียนเป็นหลัก นำทั้งความรู้ของภูมิปัญญาชุมชนมาบูรณาการกับความรู้ใหม่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังหากขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและผู้ปกครอง โรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนดีเป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้ง บวร. “บ้าน(ผู้ปกครองนักเรียน) วัด(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียน(ผู้บริหาร ครูและนักเรียน)” จะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งเป็นประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่มีความสัมพันธ์ระหว่าง บวร. นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการบริหารจัดการโรงเรียน และการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เป็นสถานที่ที่มีการดำเนินการทางการบริหารจัดการทางการศึกษา คณะกรรมการในการบริหารสถานศึกษาตามกลยุทธ์ ที่ว่า บวร. “บ้าน(ผู้ปกครองนักเรียน) วัด(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียน(ผู้บริหาร ครูและนักเรียน)” มีบทบาทหน้าที่ในแต่ละตำแหน่งที่แตกต่างกัน ทั้งการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเห็นชอบในการดำเนินกิจการในสถานศึกษา ในการดำเนินการทางการศึกษาของสถานศึกษา จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง

การประชุม วางแผนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม โดยเกิดความเข้าใจที่ตรงกัน มีการรับรู้ที่ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง การจัดการประชุมคณะกรรมการแต่ละตำแหน่ง บทบาท หน้าที่ จึงเป็นเรื่องที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บวร. “บ้าน(ผู้ปกครองนักเรียน) วัด(คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน) โรงเรียน(ผู้บริหาร ครูและนักเรียน)”
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
3. เพื่อร่วมมือกับชุมชนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

## 3. ตัวชี้วัด

### 3.1 เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้คณะครูทุกคนในโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) เข้าใจบทบาทหน้าที่และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ ๆ ได้รับมอบหมายตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
2. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน สามารถปฏิบัติหน้าที่กำกับกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น และส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษา
3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1. คณะครูร้อยละ 100 เข้าใจบทบาทหน้าที่และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ ๆ ได้รับมอบหมายจนสำเร็จตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ 100 สามารถปฏิบัติหน้าที่กำกับกำกับการดำเนินการของสถานศึกษาและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆของสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3. ผู้ปกครองร้อยละ 80 ของผู้ปกครองนักเรียนทั้งหมด มีสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับครูที่ปรึกษาประจำชั้นในความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 4. เป้าหมาย

1. ครูจำนวน 17 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการปฏิบัติหน้าที่ ๑ ได้รับมอบหมายตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่างๆ ของสถานศึกษาสถานศึกษา

3. ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 355 คน ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

#### 5. กิจกรรมและการดำเนินงาน

	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม : <sup>ขั้น</sup>วางแผน(P-PLAN)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>1.3 วางแผนการดำเนินงานประชุม</p> <p>1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ</p>	เมษายน 2566	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง
2	<p>กิจกรรม : <sup>ขั้น</sup>ดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO)</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>2.1 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประชุมประจำเดือน</li> <li>-การประชุมวิชาการ</li> <li>-การประชุมข้าราชการเร่งด่วน</li> </ul> <p>2.2 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา<sup>ขั้น</sup>พื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2</li> <li>-การประชุมข้าราชการเร่งด่วน</li> </ul> <p>2.3 ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-การประชุมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2</li> <li>-การประชุมก่อนปิดภาคเรียนที่ 1 และ 2</li> <li>-การประชุมข้าราชการเร่งด่วน</li> </ul> <p>2.4 ดำเนินการประชุมตามปฏิทินการประชุม</p>	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567	น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง และคณะกรรมการ
3	<p>กิจกรรม : <sup>ขั้น</sup>ติดตามตรวจสอบ ประเมินผล การดำเนินงาน( C-Check ) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>3.1 ติดตามผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรม ทั้งก่อน ระหว่างและหลังปฏิบัติกิจกรรมโดยการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานทุก<sup>ขั้น</sup>ตอน</p>		น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง และคณะกรรมการ

4	<p>กิจกรรม : <u>ขั้นปรับปรุงแก้ไข</u> สรุปลผลการดำเนินงาน (A-ACT) ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>4.1 ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ พร้อมทั้งสรุปลผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลสรุปลผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ</p>	<p>ภาคเรียนที่ 1 สิงหาคม 2566</p> <p>ภาคเรียนที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567</p>	<p>น.ส.กมลลักษณ์ จันทร์หลวง และคณะกรรมการ</p>
---	---	--	---

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

7. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 17,000 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาท)

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
1. <u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะครู	-	3,000	-	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 1	-	3,000	-	3,000	
2. <u>กิจกรรม</u> ประชุมผู้ปกครองนักเรียน					
- ค่าอาหารว่าง	-	10,000	-	10,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 2	-	14,000	-	14,000	
3. <u>กิจกรรม</u> ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา					
- ค่าอาหารว่าง 15 คน	-	1,000	-	1,000	
- ค่าอาหารกลางวัน 15 คน	-	3,000	-	3,000	
รวมเงินกิจกรรมที่ 3	-	4,000	-	4,000	
<b>รวมเงินงบประมาณ</b>	-	<b>17,000</b>	-	<b>17,000</b>	

หมายเหตุ งบประมาณถัวจ่ายได้ทุกรายการ

## 8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สรุปและรายงานผลการจัดกิจกรรมครู ประชุมผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา -สรุปผลความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	-แบบบันทึกการจัดกิจกรรม ประชุมครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา -แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละ 100 ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน		

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 37	โครงการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัด	ข้อที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามานำระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุดาวพร ดวงจันทร์ นางสาวรัตนพร เรือนออน นายวิฑูรย์ พิระวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัวและพัฒนาตนเองด้านการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบันและเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ



### 3. ตัวชี้วัด

- 3.1 ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 3.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการผลการเรียน
- 3.3 โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
- 3.4 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์

### 4. เป้าหมาย

#### 4.1 เชิงปริมาณ

- 4.1.1 ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
- 4.1.2 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

#### 4.2 เชิงคุณภาพ

- 4.2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 4.2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
- 4.2.3 เพื่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

### 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>สัปดาห์ประชุมคณะกรรมการวิจัยเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>2. ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้นำชุมชนเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียน</li> <li>3. จัดทำเอกสารการรับสมัครนักเรียนและเอกสารสำรวจประชากรวัยเรียนที่ตกสำรวจสำรวจข้อมูลนักเรียนตกสำรวจไม่ได้เข้าเรียน</li> <li>4. รับสมัครนักเรียน</li> <li>5. เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนและลงทะเบียนนักเรียน</li> <li>6. รวบรวมเป็นข้อมูลนักเรียน 10 มิถุนายน</li> </ol>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสาวรัตนาพร เรือนออน

	<p>7. สรุปข้อมูลนักเรียน</p> <p>8. รายงานข้อมูลนักเรียนให้ผู้บริหาร</p>		
2	<p>ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่มีตัวตนจริง</li> <li>2. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายคนที่มีตัวตนในโรงเรียนจริง</li> <li>3. จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนให้ถูกต้อง</li> <li>4. จัดเก็บข้อมูลนักเรียนยากจน</li> <li>5. ปรับปรุงข้อมูลนักเรียนในระบบ DMC ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>6. ปรับปรุง จัดเก็บข้อมูลการเลื่อนชั้นและการจบการศึกษา</li> </ol>	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>นายวิทวัส พิระวงศ์</p>
3	<p>ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเก็บผลการเรียนทุกปีการศึกษา</li> <li>2. ตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไข ผลการเรียนให้ถูกต้อง</li> <li>3. ตรวจสอบความถูกต้องการออกเอกสารทางการเรียน</li> </ol>	<p>สิงหาคม 2566 มกราคม 2567</p>	<p>นางสาวรัตนาพร เรือนออน</p>
4	<p>งานทะเบียนนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการลงทะเบียน กรอกข้อมูลประวัติของนักเรียนในทะเบียนตามระเบียบ</li> <li>2. ออกเลขประจำตัวให้กับนักเรียนใหม่ทุกคน</li> <li>3. รับมอบตัวนักเรียนและดำเนินงานเรื่องการย้ายเข้าและย้ายออกของนักเรียนในช่วงระหว่างปีการศึกษา</li> <li>4. สำนักรายชื่อนักเรียนทุกระดับชั้น และจัดทำรายชื่อให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</li> <li>5. การจัดทำรายงานข้อมูลสถิติเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน</li> <li>6. ประสานงานกับกลุ่มที่ดูแลนักเรียนเพื่อแจ้งการเปลี่ยนแปลงรายชื่อ/จำนวนนักเรียน</li> <li>7. ดำเนินการด้านการย้าย ลาออก การเปลี่ยนแปลงทะเบียนนักเรียน</li> <li>8. งานเกี่ยวกับการจัดทำ ขออนุมัติ และรายงานผลการเรียนของนักเรียน</li> <li>9. งานเกี่ยวข้องกับการจัดทำ และบริการเอกสาร หลักฐานทางการเรียนของนักเรียน เช่น รบ. ต่าง ๆ หลักฐานผลการเรียน ประกาศนียบัตร รวมทั้งหนังสือรับรองผลการเรียนทุกประเภท</li> </ol>	<p>พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567</p>	<p>นางสาววาทการ จันทร์หล้า</p>

5	ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC) 1. จัดเก็บข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของ สถานศึกษา 2. ปรับปรุงข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้างของ สถานศึกษาให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางสุดาพร ดวงจันทร์
6	การจัดทำเว็บไซต์ 1. จัดทำเว็บไซต์ของสถานศึกษา 2. กำกับ ดูแลเว็บไซต์ 3. นำเสนอข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาได้อย่างเหมาะสม	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
7	ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET) 1. จัดเก็บข้อมูลคัดกรองนักเรียนเรียนรวม 2. ดำเนินการตรวจสอบ ปรับปรุงแก้ไขให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน 3. จัดทำรายงานสารสนเทศ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นางนรมมล จันทวงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 13,000 บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	
1	สำมะโนประชากรวัยเรียน	-	-	2,000		-
2	ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)	-	-	1,000		-
3	ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)	-	-	2,000		-
4	งานทะเบียนนักเรียน	-	-	1,000		-
5	ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง (B-OBEC)	-	-	-		-
6	การจัดทำเว็บไซต์	-	-	6,000		-

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	อื่นๆ	
7	ระบบบริหารจัดการข้อมูลโรงเรียนเรียนรวม (SET)	-	-	1,000		-
รวมงบประมาณ			-	13,000		-

หมายเหตุ ทั้งนี้งบประมาณสามารถถัวเฉลี่ยได้


#### 8. การติดตามและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ครูมีการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการผลการเรียน 3. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน 4. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ ละ 1 ครั้ง ทั้งในรูปแบบออฟไลน์และออนไลน์	- ประเมินตามแบบประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์

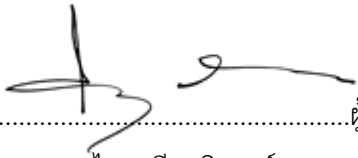
#### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่าง  
ประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. มีบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างทั่วถึง

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสุดาพร ดวงจันทร์)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรัตนพร เรือนอน)

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายวิฑวัส พิระวงศ์)

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรศรี สุริยวงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

โครงการที่ 38	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	
ลักษณะโครงการ	( ✓ ) โครงการใหม่	( ) โครงการต่อเนื่อง
ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา		
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุริย์วัฒน์ ชำนาญ	
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566	

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอนเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.2551

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่างเหินไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพมีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

## 3. ตัวชี้วัด

3.1 ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

3.2 ร้อยละ 100 ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 4. เป้าหมาย

### 4.1 เสิ้งปริมาณ

4.1.1 นักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

### 4.2 เสิ้งคุณภาพ

4.2.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

4.2.2 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

## 5. กิจกรรมและดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรม <u>แนะแนวการศึกษาต่อและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 6</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน</li> <li>กิจกรรมสำรวจข้อมูลนักเรียนที่เรียนต่อและไม่เรียนต่อ</li> <li>ดำเนินการให้บริการสารสนเทศแก่นักเรียน</li> <li>นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</li> </ol>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา

	5. สรุป ประเมินและรายงานผลการดำเนินงาน		
2	<p><u>กิจกรรม</u> ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดีแต่ยากจน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เตรียมงบประมาณ</li> <li>เก็บรวบรวมข้อมูล หลักฐานการประกอบการพิจารณา ทุนการศึกษา</li> <li>รวบรวมข้อมูล และจัดมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เรียนดี ยากจน</li> <li>สรุปผลรวบรวมข้อมูลนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา</li> </ol>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
3	<p><u>กิจกรรม</u> เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กำหนดแนวทางการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>ดำเนินการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>จัดครูรับผิดชอบในการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>จัดส่งหนังสือนัดหมายผู้ปกครอง</li> <li>จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการเยี่ยมบ้าน</li> <li>จัดทำกำหนดการการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน(ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง)</li> <li>จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการเดินทาง เยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul> </li> <li>ครูประจำชั้นวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลและรายงานผลการ เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทางโรงเรียนทราบ</li> <li>ครูประจำชั้นเสนอแนวทางการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ol>	สิงหาคม 2566 มกราคม 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ
4	<p><u>กิจกรรม</u> การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนให้บริการแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน</li> <li>ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้นำชุมชน</li> <li>จัดทำเอกสารสำหรับกรอกเข้าระบบ</li> <li>เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนและลงทะเบียนนักเรียน</li> <li>รวบรวมเป็นข้อมูลนักเรียน</li> <li>สรุปข้อมูลนักเรียน</li> </ol>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ



	8. รายงานข้อมูลนักเรียนให้ผู้บริหาร 9. มอบทุนจาก กสศ. ตามจำนวนที่นักเรียนได้รับทุน		
5	<p><u>กิจกรรม</u> การคัดกรองนักเรียน</p> <p>1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>- กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล DMC</li> <li>- กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มปกติ</li> <li>- กลุ่มเสี่ยง</li> <li>- กลุ่มที่มีปัญหา</li> <li>- จัดเก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบคัดกรองเด็กพิการ 9 ประเภท</li> <li>- กิจกรรมโฮมรูม</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>- ประชุมผู้ปกครอง ,ให้คำปรึกษา</li> <li>- กิจกรรมซ่อมเสริม</li> <li>- การส่งต่อ</li> </ul> <p>3. จัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน</p> <p>4. จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน(ดูแล ช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง)</p> <p>5. สรุปและรายงานผลโครงการ</p>	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	น.ส.ณภัทร ปวงวัฒนา นายวิทวัส พิระวงศ์

## 6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

## 7. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนรายหัวจำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

ที่	รายการใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ	
1	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.6					
2	กิจกรรมทุนการศึกษานักเรียนเรียนดีแต่ยากจน					
3	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			1,500		
4	การช่วยเหลือนักเรียนยากจน(ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน)/ยากจนพิเศษ				171,000	
5	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน			1,500		
รวมงบประมาณ				3,000	171,000	

หมายเหตุ หนึ่งงบสามารถถ้วนเฉลี่ยได้


## 8. การติดตามและประเมินผล

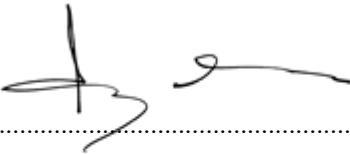
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	- ประเมินตามแบบประเมิน - รายงานการเยี่ยมบ้าน	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละ 100 ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา		- แบบรายงานผลการเยี่ยมบ้าน

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 สถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง

9.2 ครูมีการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายสุริย์ฉัตร ชำนาญ)

ชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางไพรัชรี สุริยวงศ์)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)



## คำสั่งโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

ที่ ๓๑ / ๒๕๖๖

### เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ด้วย โรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี) จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑. นางไพเราะศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นายสมคิด มหาวงศนันท์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	รองประธานกรรมการ
๓. นางวิมลจนาพร จีระภาค	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางดวงใจ ชัยมงคล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยการให้ความสะดวก ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ

#### ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

๑. นางไพเราะศรี สุริยวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	รองประธานกรรมการ
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		กรรมการ
๔. นางสาวณภัทร ปวงวัฒนา	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวิมลจนาพร จีระภาค	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางดวงใจ ชัยมงคล	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวเนาวรัตน์ เกตุสุวรรณ	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๙. นายสุริย์พันธ์ ชำนาญ	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายวิฑูว์ส พิระวงศ์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการ
๑๑. ว่าที่ ร.ต. หลิ่งหงษ์หยก อินสุข	ครู	กรรมการ
๑๒. นายศักดิ์สิทธิ์ เจริญ	ครู	กรรมการ
๑๓. นางกัลยารัตน์ เทพวัน	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาวอารีญา มณีรัตน์	ครู	กรรมการ
๑๕. นางนรภมล จันทวงศ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาววรารัตน์ กาแปง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๗. นางสาวณัชชา ก่องคำ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๘. นางสาวนางแก้ว ไสเงิน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นางสาวรัตนพร เรือนออน	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาววาทกา จันทร์หล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่

๑. จัดเตรียมข้อมูล วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
๒. ประสานงานกลุ่มบริหาร / กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. พิจารณาโครงการ กิจกรรมตามกรอบแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)
๔. วิเคราะห์งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖
๕. รวบรวมข้อมูลในรูปแบบไฟล์ข้อมูล ในระบบ Google Drive

### **๓. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่มรายงาน**

๑. นางสาวกมลลักษณ์ จันทร์หลวง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)	ประธานกรรมการ
๒. นางสุดาพร ดวงจันทร์	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวรัตนพร เรือนออน	ครู วิทยาลัยนาคูชำนานการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาววาทกา จันทร์หล้า	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

### มีหน้าที่ จัดพิมพ์ และจัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้มีประสิทธิภาพ ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย(ราษฎร์สามัคคี)

## การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 2 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งบด้านวิชาการ                      จำนวน 2,345,755 บาท คิดเป็นร้อยละ 70 (เกณฑ์ร้อยละ 60-70)
  - งบด้านบริหารทั่วไป                จำนวน 837,770 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 (เกณฑ์ร้อยละ 20-30)
  - งบสำรองจ่าย                        จำนวน 167,554 บาท คิดเป็นร้อยละ 5 (เกณฑ์ร้อยละ 10-20)
- งบประมาณทั้งสิ้น 3,351,079 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา 2566 ได้

(ลงชื่อ)

(นายสมคิด มหาวงศนันท์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)

(ลงชื่อ)



(นางไพโรศรี สุริยวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี)